**Примерный план – конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

по продуктивной (аппликация) и двигательной деятельности

**Тема: Осенняя пора (фрукты)**

**«Ширма с фруктами»**

**2-ая младшая группа**

**Подготовила воспитатель: Родионова Т.А.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлении), «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

**Задачи:**

**«Художественное творчество» (аппликация)** закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать внимательность; развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

**«Познание»** Расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов; учить различать овощи и фрукты;

**«Социализация»** Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр; побуждать к активной деятельности.

**«Коммуникация»** Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; совершенствовать диалогическую речь; учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

**«Музыка»** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке; формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, слушать произведение до конца).

**«Физическая культура»** учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

**Планируемые результаты уровня интегративных качеств**

Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (аппликация); проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материал и оборудование:** Изображения фруктов и овощей, вырезанные из цветной бумаги, картонная книжка-раскладушка фломастеры, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки; Мячи, кегли, плоские цветные обручи или кружки из картона.

**Логика образовательной деятельности**

**1. Коммуникативная.** Описание фруктов по качествам и признакам. *(см. Комплексные занятия, стр. 69)*

**2. Игровая:** «Куда что положить»,«Четвертый лишний»

**3. Музыкально-художественная:** Слушание удмуртской песни (русский текст С. Болотина, Т. Сикорской).

**4. Продуктивная.** Изготовление ширмы с фруктами «Ширма с фруктами) *(см. Д.Н. Колдина, стр. 13)*

**5. Игровая:**

• Комплекс упражнений

• Подвижная игра «Пробеги тихо». *(см. Пензулаева, физкультурные занятия, стр. 24-25, №5)*

**Анализ**