**ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ МАТЕМАТИКЕ**

**Цель:**

1. Закрепить счет от 1 до 10, знание цифр, геометрических фигур, упражнять в решении задач. Учить смешивать краски для получения новых цветов.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, внимание, умение рассуждать.
3. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

**Материалы и оборудование:** магнитная запись шум прибоя, счетные палочки, веревка, карточки с цифрами, листы в клетку, картинки, карта, карандаши простые, две пипетки , три стакана, краски желтого и красного цвета.

**Ход занятия**

Воспитатель: Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут Вас испытания

Сложные задания.

А на чем мы отправимся, Вы узнаете позже *(воспитатель раздает детям листы с намеченными точками*).

Ваша задача - соединить точки по порядку (*графический диктант*).

Что у нас получилось? (*корабль или пароход*).

Сегодня у нас путешествие на остров Математики.

Испытать себя хотите? (*Дети: да!)*

Принимаете приглашения? (*Дети: да!)*

Нам нужны билеты.

На корабль нет билетов.

Служат пропуском ответы.

Мы проведем эксперимент

Смешаем красочки в момент.

**Задание:** Ваша задача набрать 5 капель желтого цвета пипеткой, 5 капель красного цвета и смешать.

 Если цвет вы назовете

 На корабль попадете.

Дети называют полученный при смешивании красок цвет (оранжевый).

Воспитатель: Ребята, что необходимо всем путешественникам, чтобы не сбиться с пути? (*Дети: карта*).Такая карта у нас есть (*воспитатель показывает детям карту с намеченными островами*).

 Вы не знаете куда плыть?

 Подскажу, уж так и быть.

 Быстро карту рассмотрите

 Где сигнал, туда плывите.

А сигналом будет служить флажок. Какого цвета? (*воспитатель показывает флажок красного цвета*.)

**Задание**: Встанем так, чтобы у нас получился корабль.

Воспитатель: Плывем на 1 остров (*звучит шум волны*).

 Итак, ***1 остров у нас занимательных задач – сказок.***

Здесь нас ждет записка с задачей. Нам надо ее решить.

Задача:

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

- Я самый главный, меня дети больше любят. Моим цветом раскрашивают море и небо.

- Нет, я самый главный, - возразил красный карандаш. – Моим цветом раскрашивают ягоды и праздничные флажки.

- Ну нет, это я самый главный, - сказал зеленый карандаш. – Моим цветом дети раскрашивают траву и листья на деревьях.

“Спорьте, спорьте, - думал про себя желтый карандаш. - Уж я –то знаю, кто самый главный. И почему дети меня любят больше всех. Ведь моим цветом раскрашивают солнце”.

*Вопрос*. Сколько всего карандашей было в коробке? (*Ответ: 4*).

 Воспитатель: Плывем на следующий остров. ***2 остров “Соображай-ка”*** (*головоломки с палочками*).

Дети садятся за столы, воспитатель раздает им счетные палочки.

 Задание 1: выложить из палочек стакан .

 Сколько понадобится палочек? (*Ответ: 5*)

В стакане у нас вишенки-ягодки. Ваша задача: переместить одну палочку так, чтобы вишенка выпала из стакана.

Задание 2: выложить 3 квадрата.



Воспитатель: Ваша задача переместить 3 палочки так, чтобы из трех квадратов получилось четыре.

***Следующий остров “Цифроград” (под музыку танцуют).***

 Воспитатель показывает карточку с цифрой, дети должны встать так, какая цифра показана (*1,2,4*).

Воспитатель: Плывем дальше.

***4 остров “Отвечай-ка”.***

Воспитатель: на этом рисунке спрятались 3 треугольника. Ваша задача найти и показать. Кто самый внимательный!

***5 остров “Выполняй-ка”.***

Игра с веревочкой.

Воспитатель: Возьмитесь за веревочку руками и образуйте фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник.

Воспитатель: ребята, смотрите, волной принесло какую-то шкатулку. Я даже немного волнуюсь, а вдруг там сокровище? Давайте посмотрим? Что это? (*воспитатель показывает содержимое шкатулки, в ней находятся разноцветные морские камушки*). Это не просто камушки – это морские камушки за ваше старание, терпение, сообразительность и внимание.