## **Конспект итогового занятия по математике в средней группе «День рождения Мишки»**

### Программное содержание:

Упражнять в счете звуков на слух, воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.
Уточнить представления о порядковом счете (в пределах 5).
Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, выше.
Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические формы: шар, цилиндр, конус, брусок, куб и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

### Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Мишка, плоскостные изображения животных (заяц, лиса, волк), музыкальные инструменты (барабан, металлофон, колокольчик, погремушка, колотушка, маракас), геометрические формы: шар, цилиндр, конус, брусок, куб (по 1), настольная ширма.
Раздаточный материал: двухполосные карточки, конфеты, шоколадки (по 5-6 шт. на каждого), мнемотаблицы с изображением геометрических фигур (по 1 на каждого ребенка), квадраты (по 6-7 шт. на каждого ребенка), геометрические формы: шар, цилиндр, конус, брусок, куб (одна фигура на ребенка).

## **Ход занятия:**

### Общая организационная игра «Когда это бывает?»

**Воспитатель:**

Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

**Дети:**

Хорошо. Поиграем.

**Воспитатель:**

- Просыпаемся …
- Гуляем …
- Чистим зубы …
- Идем домой …
- Спим …

(В группе сидит Мишка).

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, к нам Мишка пришел. (обращается к Мишке) Мишка, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Мишка:**

У меня в воскресенье День рождения, гости придут, столько всего нужно приготовить, а у меня не получается.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, мы можем помочь Мишке?

**Дети (варианты ответов):**

Конечно. Можем. Мы поможем тебе, Мишка.

**Воспитатель:**

Чтобы было удобно помогать давайте принесем стулья. (Дети приносят стулья за столы, рассаживаются, воспитатель располагает Мишку на стуле у доски).

## **1 часть**

### Игровое упражнение «Гости»

**Воспитатель:**

Мишка, а кого ты пригласил в гости?

**Мишка:**

Я много гостей пригласил, а те, кто прейдет прислали свои фотографии. (Воспитатель предлагает детям фотографии гостей, которые лежали у Мишки).

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, кто собирается к Мишке на день рождения.

**Дети:**

Заяц, Лиса, Волк.

**Воспитатель:**

Посчитайте сколько гостей придет.

**Дети (варианты ответов):**

Придет три гостя. Придет трое гостей.

**Воспитатель:**

Кто идет первым, вторым, последним.

**Дети:**

Первой идет Лиса. Вторым идет Заяц. Последний - Волк.

**Воспитатель:**

Кто из гостей самый высокий, низкий, выше, чем… ниже, чем…? (Дети отвечают сравнительными оборотами).

## **2 часть**

### Игровое упражнение «Гости за столом»

(Детям предлагаются мнемотаблицы с изображением геометрических форм).

**Воспитатель:**

У Мишки на день рождения придут трое гостей. Все сядут за стол. Сколько всего зверей сядет за стол?

**Дети:**

За стол сядет четверо зверей.

**Воспитатель:**

Мишка нарисовал на таблице столько фигур, сколько зверей сядет за стол. Давайте пересчитаем количество фигур на схеме. (Дети пересчитывают).

**Воспитатель:**

Правильно ли нарисовал Мишка? Дети отвечают в соответствии с изображением (у кого-то правильно, у кого-то меньше или больше, чем нужно).

**Воспитатель:**

В пустом окне выложите столько квадратов, сколько зверей будет седеть за столом. (Дети выкладывают 4 квадрата в пустом окне мнемотаблицы, воспитатель проверяет).

## **3 часть**

### Подвижная игра «Разные дома»

**Воспитатель:**

Мишка приготовил нам игру. Давайте поиграем. (Дети высказывают свое согласие).

**Воспитатель:**

В группе размещены геометрические формы шар, цилиндр, конус, брусок, куб. Выберете себе по одной фигуре. Сейчас вы превратитесь в бабочек и по сигналу «День» будете двигаться по группе, а по сигналу «Ночь» вам необходимо занять место в своем доме. Игра повторяется 2-3 раза.

## **4 часть**

### Игровое упражнение «Угощения к празднику»

У каждого ребенка двухполосная карточка.

**Воспитатель:**

Мишка купил угощения. Давайте выложим на нижней полосе конфеты и посчитаем их. (Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).

**Воспитатель:**

На верхней полосе выложите шоколадки – на 1 больше, чем конфет. (Дети выкладывают. Воспитатель проверяет).

**Воспитатель:**

Уровняйте количество конфет и шоколадок (двумя способами). (Дети уравнивают. Воспитатель проверяет).

## **5 часть**

### Игровое упражнение «Развлечения»

**Воспитатель:**

Мишка просит вас помочь научить играть с гостями в игру с музыкальными инструментами.

**Дети:**

Научим. Мы поможем Мишке.

За ширмой на столе расположены музыкальные инструменты. Воспитатель приглашает ребенка и просит поиграть на музыкальном инструменте несколько раз. Дети должны отгадать музыкальный инструмент и посчитать сколько раз сыграл ребенок на музыкальном инструменте.

## **6 часть**

### Игровое упражнение «Печенье к празднику»

(На ленточном столе приготовлены тарелки, в которые разложено разное количество печенья. Каждая тарелка закрыта непрозрачной салфеткой). **Воспитатель:**

Мишка приготовил еще угощенье. Он разложил всем гостям по 4 печенья, но думает что где-то ошибся. Давайте поможем Мишке и проверим. Проверять будем, не открывая салфетки, на ощупь. (Дети пересчитывают печенье).

**Воспитатель:**

Очень трудно считать, но старались, считали и не подглядывали. Давайте просунем руки под салфетку и проверим, правильно ли мы посчитали. (Дети снова пересчитывают печенье).

**Воспитатель:**

Ну а чтобы точно знать откроем тарелку и снова пересчитаем. (Дети проверяют счет и озвучивают результат полилогом. Воспитатель добавляет недостающее количество печенья).

**Воспитатель:**

Посмотрите какой Мишка радостный.

**Мишка:**

Спасибо вам за помощь. Я все смогу приготовить к Дню рождения.

**Воспитатель:**

А мы в старшей группе узнаем еще много нового и интересного о цифрах, формах, фигурах. (Дети угощаются печеньем).