**[Классный час «Люблю тебя, мой край родной, Тюменская земля!»](http://bibliodom.ru/lyublyu-tebya-moj-kraj-rodnoj/html)**

Ляпунова Н.Ф.

(Россия, Тюменская обл., Сладковский район,

п. Маслянский, МАОУ Маслянская СОШ

lyapunova\_natalya@mail.ru)

Цель  мероприятия:

формирование у учащихся понимания того, что Родина – это не только большая страна, но это и их дом, улица, город, в котором они живут; это и школа, где они учатся; это и люди, которые окружают.

Задачи:

воспитывать чувство любви и уважение к Родине, своему городу, близким людям;

воспитывать бережное, ответственное отношение к жизни своих близких, своей малой и большой родины;

развивать чувство ответственности и гордости за родной край.

Ход мероприятия

Велика наша Родина с её необъятными просторами, зелеными лесами и полями, синими реками, маленькими деревушками и большими городами. Но у каждого человека есть уголок, который кажется ему особенно близким, - это край, где он родился. Для нас с вами родиной стала Тюменская область п. Маслянский. Очень важно хорошо знать свой край. И сегодня Тюменской области посвящаем это мероприятие.

Раскинулась вольно: конца нет и края!

И смотрит уверенно в завтрашний день

Тюменская область, а с ней дорогая,

Родная и близкая наша Тюмень.

Несметны сокровища, скрытые в недрах,

Богата Тюменская наша земля!

А люди крепки, как сибирские кедры,

Их знают в стране от Курил до Кремля!

Россия, тобою горды мы по праву,

Тебе всей душою и сердцем верны,

Тюмень, дорогая, ты – гордость и слава,

Опора надёжная нашей стране! (О.Кривошеин)

-Ребята, вы, как жители Тюменской области, должны знать о ней всё.

Кто скажет, сколько лет нашей области? *(ответы детей).*

 *-*В этом годуТюменской области исполнится 70 лет.

 -70 лет – много это или мало? Если бы говорили о человеке, то можно было  бы сказать, что для 70-летнего человека это уже весьма солидный возраст. А для области это очень и очень мало. Можно даже сказать, что наша область еще совсем юная. Может быть, поэтому она так быстро развивается и шагает в ногу со временем.

Как  у каждого человека, у нашей области есть свои отличительные особенности. Какие символы нашей области Вы можете назвать? (Гимн, герб, флаг).

-Гимн области был написан жителем Тюмени Игорем Корниловым.

 (Звучит гимн Тюменской области).

-Следующим символом области является герб.



Рисунок №1. Герб Тюменской области

-В дважды пересеченном серебряном, лазоревом и зелёном поле, в серебре — три лазоревые короны особого вида одна возле другой; поверх второго деления — диск, в лазури — золотой сияющий и пламенеющий, в зелени — лазоревый, обремененный семью черными столбами и тонко окаймленный золотом. Щит увенчан золотой императорской короной.

Щитодержатели: черные соболя, каждый с золотой мордой, горлом и грудью и с червленым языком; в подножии — две противообращенные золотые стрелы. Девиз «Сибирью прирастать будет» начертан золотыми литерами на лазоревой с чёрным подбоем ленте.

-Ещё одним символом и отличительной особенностью нашей области является флаг.

Рисунок № 2. Флаг Тюменской области

-[Флаг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3) Тюменской области представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равных по ширине горизонтальных полос: верхний — [белого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE_%28%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), средний — [синего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_%28%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) и нижний — [зелёного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D1%83%D0%BC%D1%80%D1%83%D0%B4_%28%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) с наложением на них со стороны древка прямоугольного равнобедренного треугольника [красного цвета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8C).

Посередине синей полосы по горизонтали расположены три равноудалённые [короны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0), стилизованно выполненные из элементов традиционных орнаментов северных народов области

  -Ребята, скажите, какой главный город в нашей области?   *(ответы детей).*Административным центром нашей области является город Тюмень.

А знаете ли вы, какие народы проживают в Тюменской области?   *(ответы детей).*

-Коренные народы области – это селькупы, ханты, манси, ненцы, татары. А ещё в области живут русские, украинцы, белорусы, немцы и многие другие.

Наша область богата людьми разных национальностей.

-А чем ещё богата наша область?   *(ответы детей).*

На севереТюменской области расположены богатые месторождения нефти и газа.

Развиты лесная и деревообрабатывающая промышленность, оленеводство и рыболовство.

На юге Тюменской области выращивают зерно, картофель, овощи; наличие больших площадей сенокосов и пастбищ создаёт благоприятные  условия  для мясомолочного животноводства.

Большая часть нашей области покрыта лесами.

-Какие деревья растут в нашей области, районе?   *(ответы детей).*

А сейчас, ребята, отгадайте загадки о растениях, которые ратут на территории нашей области.

Зелёные загадки.

1. У неё одежки колки -                                   2. Стоит Алёна-

Всё иголки да иголки.                                     Платок зелёный,

Из зверей, пожалуй ёж                                    Тонкий стан,

На неё чуть-чуть похож.                                 Белый сарафан.

                    (ёлка)(берёза)

3. Есть один такой цветок,                             4. Как зовут меня скажи?

Не вплетёшь его в венок.                                Часто прячусь я во ржи.

На него подуй слегка:                                      Скромный полевой цветок,

Был цветок – и нет цветка.                              Синеглазый

 (одуванчик) (василёк)

5. Бусы красные на ветках -                            6. Стоит столб до небес,

Догадайся, что же это:                                     А на нём шатёр – навес.

В сенокос горьки,                                             Красной меди столб точёный,

А в мороз сладки,                                             А навес сквозной, зелёный.

(рябина)(кедр)

7. Мягок, а не пух,                                        8. Стоит старик над водою,

Зелен, а не трава.                                             Сам трясёт бородою.

 (мох***)*** (камыш)

9. На зелёной ножке тонкой                      10.Чудо – чашечки и блюдца –

Гроздь белых колокольчиков                       И не тонут, и не бьются.

Под ласковым солнышком.                                            (кувшинки)

                    (ландыш)

11. Стоит рядом с нами                                12. Красная и кислая,

Смотрит чёрными глазами.                           На болоте выросла.

Черна, сладка, мала                                       А как первый снег пойдёт,

И ребятам мила.                                              Она сладость наберёт.

 (черника)                                                     (клюква)

-Крупнейшие реки Тюменской области – Обь и Иртыш.

У нас на юге области протекают реки Тобол, Тура.

-А есть ли река в нашем районе?   *(нет)*

-В нашем районе много озёр. Их 108. Реки и озера области богаты рыбой. Какая рыба водится в наших озёрах? (карась, карп, сырок).

-В нашей области очень богатый животный мир.

-Какие животные и птицы обитают в нашей области? *(ответы детей).*

-Это – северный олень, песец, соболь, заяц – беляк, лемминг, бурый медведь, росомаха, колонок, лиса, волк, кабаны; беркут, серый журавль, глухарь, сова, воробей, синички, ласточки, гуси, утки и т.д.

А сейчас, отгадайте загадки о животных, птицах, которые обитают на территории нашей области.

Мохнатые загадки.

1. Комок пуха, длинное ухо,                               2. Пришла из леса птичница

Прыгает ловко, любит морковку.                       в рыжей шубке кур посчитать.

 (заяц)                                                               (лиса)

3. Кто в лесу деревья лечит:                                4.Маленький мальчишка

Постучит – им сразу легче?                                 В сером армячишке.

Плотник острым долотом                                     По дворам шныряет,

Строит дом с одним окном.                                  Крохи собирает.

 (дятел)                                                            (воробей)

5. Птичка – невеличка,                                        6.Красногрудый, чернокрылый,

Воробью сестричка:                                             Любит зёрнышки клевать,

Спиною синевата,                                                С первым снегом на рябине

Животиком желтовата.                                         Он появится опять.

(синица)                                                               (снегирь)

7. Хозяин лесной 8. Серовато, зубовато,

Просыпается весной,                                         По полям рыщет,

Под вьюжный вой                                              Телят, ягнят ищет.

Спит в избушке снеговой.                                                (волк)

(медведь)

9. Кто по ёлкам ловко скачет                           10. Стройный, быстрый,

И взлетает на дубы?                                           Рога ветвисты,

Кто в дупле орехи прячет,                                Пасётся весь день.

Сушит на зиму грибы?                                      Кто это?

 (белка)                                                                (олень)

-Ребята, а кто руководит нашей областью?   *(ответы детей).*

-Правильно! Это губернатор - Якушев Владимир Владимирович.

 Сегодня мы говорили о нашей области, о его бескрайних просторах, о бесчисленных богатствах, которые нам с вами беречь и преумножать. А самое большое богатство Тюменской земли - это её люди. И пусть на нашей земле всегда процветает мир и дружба, пусть хватит места для всех народов, населяющих этот удивительный край!

Литература

1.Балмышева Н. У истоков Сибирской нефти. Аура Урая. -ООО «Книгоиздательство Пента», 2005.- 240 с.

2.Дмитриева В.Г. Большая книга загадок. АСТ, 2008 г.- 128 с.

3.Малышев В.Н. Земля Сладковская. – 2-е издание, исправленное и дополненное.- Тюмень: Вектор Бук», 2008.-344 с.

4. Интернет ресурсы <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/142078/%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F>