**Классный час по теме: «Я и моя семья».***Задачи классного часа:*1. Воспитание духовных потребностей на кл.часе:любовь и уважение к окружающим;этические;познавательные;эстетические;семья и семейные ценности.2. Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей.3. Помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.4. Разыгрывая жизненные ситуации, помочь увидеть образцы поведения членов семьи.5. Помочь ребенку оценить свое место в семье.Оборудование для проведения классного часа: Плакаты для оформления, магнитофон, карточки с вопросами, необходимые атрибуты к домашнему заданию, большие листы бумаги, гуашь, кисти, карточки с перечнем продуктов, промтоваров, карточки с описанием заданий.

*Ход мероприятия кл.час:*Звучит музыка ("Песенка про мамонтенка"). Воспитатель читает стихи Рябинина "Родительский дом"): Стих "Мамы всякие нужны".Где бы ни были мы, но по-прежнемуНеизменно уверены в том,Что нас примет с любовью и нежностьюНаша пристань родительский дом.И пускай наше детство не кончится,Хоть мы взрослыми станем людьми,Потому что родителям хочется,Чтобы мы оставались детьми.Поклонись до земли своей матери,И отцу до земли поклонись,Мы с тобою в долгу неоплаченном,Свято помним об этом всю жизнь.

Учитель: Сегодня наш классный час посвящен беседе, общению на тему "Я и моя семья". Мы просили вас сесть, разделившись на 2 группы: мужскую и женскую. Попробуем сегодня выяснить взгляды мужчин наших и девочек на устройство семьи. Семья - это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Главный закон в семье - забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ребенок в семье твердо должен знать этот закон, тогда его семья, его дом будет местом, где его любят, ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно.
Вам будет дано несколько заданий, в которых мы с вами попробуем создать мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями, поучимся на практике планировать бюджет семьи, ее досуг, отдых.

Давайте для начала, нарисуем семью ( можете нарисовать свою, а можете пофантазировать). И потом расскажите нам о своих рисунка.
Вы любите своих родителей? А что это значит, объясните.

*I. Деловая игра "Что значит любить родителей?"*Вопросы к группе девочек "Хозяюшки" и к группе мальчиков "Настоящие мужчины".1. Почему важно в семье любить друг друга?2. Как выразить свою любовь к родителям?3. Как научиться не огорчать близких?4. Как вести себя, когда провинился?5. Как научиться понимать настроение родителей?6. Как повысить настроение папе, маме?

*II. Задание № 2.
 "Хозяюшкам".*1. Как помочь маме вести домашнее хозяйство?2. Как приучить младшего брата делать "женскую работу"?3. Какие семейные праздники сплотят семью?4. Как помочь папе более внимательно и нежно относится к маме? *Вопросы к "Настоящим мужчинам".*1. Какой объем домашних дел должен взять на себя ты, чтобы мама увидела в сыне настоящего помощника?2. Как мужчины в семье могут устроить настоящий праздник для мамы с сестренкой?3. Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?4. Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина, хозяин?

*Задание № 3.*Предлагается командам разыграть две ситуации из семейной жизни (домашнее задание). Сценки и атрибуты дети готовят самостоятельно.1. Как помирить брата и сестру в семье?2. Ссора дочери с мамой.

***Физ.мин. Давайте немного отдохнем.***

*Задание № 4.*Предлагается группам подготовить сценарий семейного праздника, праздничную газету, музыкальный номер, мальчикам - 8-е Марта; девочкам - День защитников Отечества (домашнее задание). (Вполне реально, использовать лучшие музыкальные номера, презентации, сценки при проведении праздника 8 Марта в классе)

*Задание № 5.*Предлагается детям условная сумма денег (две тысячи рублей), перечень продуктов, промтоваров, их цены за 1 кг; коммунальные услуги. Дети планируют семейный бюджет на месяц, решают, чтобы уложиться в условную сумму. Что приобретут на оставшиеся ДЕНЬГИ: папе теплые ботинки (старые порвались) или ребенку очередную игру.

*Задание № 6.*Планирование семейного отпуска - путешествия при наличии пяти тысяч рублей вчетвером.1. Куда? На чем? (дорога).2. Что возьмете в дорогу (продукты, одежда)?3. Распределение обязанностей.4. Развлечения.5. Расходы.6. Обратный путь.

(Данный классный час о духовном воспитании детей, народных традициях русского народа. О привитии детям истинных семейных ценностей, об уважении к родителям, учителям, близким.)