

# КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА Смелянской Наталии Юрьевны.

Тема занятия: Закрепление навыков звуко – слогового анализа и синтеза.

Лексическая тема: « Путешествие в зимний лес».

Грамматическая тема: « Образование родственных слов с корнем «снег»».

## ЦЕЛИ:

1. Развитие слогового и фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
2. Расширение и уточнение словаря по теме « Зима ».
3. Формирование умения подбирать родственные слова.
4. прививать умение ориентироваться в лексических и грамматических признаках слова.

Оборудование: Коллаж с изображением предметов с корнем «снег»; мольберт с зимним пейзажем; «волшебное дерево» - со снежинками; снежная баба; слоговая горка; магнитофонная запись со звуками леса.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

<p>◆ <i>Организационный момент:</i> Посмотрите на улицу, там холодно, зима. Вы хотите гулять? А чтобы не замерзнуть, давайте согреем друг друга добрыми словами. Передадим сердечко и скажем теплые, добрые слова. А теперь подойдите к нашим гостям и подарите им свое тепло.</p> <p>◆ Давайте оденемся. Какую одежду нам приготовить? Шапку ( какую? ), а пальто ( какое? ), а сапоги ( какие? ).</p> <p>◆ Нас в гости приглашает Зимушка, а чтобы мы не заблудились в лесу, вот открытка, она подскажет путь. Посмотрите ребята на открытку, назовите предметы. Какая первая картинка? – Снег.</p>	<p>Дети говорят добрые слова и передают друг другу сердечко. Затем дарят сердечки гостям - говоря доброе слово.</p> <p>Дети называют прилагательные.</p> <p><u>Каллаж:</u> снег, снеговик, снежок, снежинка, Снегурочка, подснежник, снегири.</p>
---	---

« Раз – два – повернись и в лесу окажись».

Посмотрите, мы в лесу. Какой лес? Послушайте, какие звуки вы слышите?

Скрип – скрип – снег скрипит;

Хруст – хруст – ветки хрустят;

Тук – тук – дятел стучит;

Ш – ш – ш – ветер шумит;

Тр – тр – деревья трещат.

Смотрите, кто Это? – Да это на дереве снегири. Ребенок читает загадку: «Зимой на ветках яблоки.....»

Вот и вторая подсказка – снегири.

◆ Пойдем по лесу дальше ребята. Смотрите, какие красивые ели. На них снежинки, давайте подуем на них.

Закружились, завертелись, на ладошки опустились.

Давайте посмотрим, что за картинки:

КОНФЕТА, ОБЛАКО, МАЙКА – Какое слово получится, если соединить первые звуки – КОМ. Что можно сделать из снежных комков? Правильно, договорились, а гости пусть догадаются.

◆ Дети называют слова на звук « С » и кидают снежок. Затем ребенок читает стихотворение:

« Мы снежную бабу лепили с утра ..... »

◆ Вот и еще подсказка. Значит мы правильно идем. Смотрите, горка, давайте заберемся на нее. А помогут нам вот эти ступеньки. Разложите слова правильно и мы сможем подняться на вершину. Дети делят слова по слогам и рассказывают картинки.

◆ Давайте поднимемся по горке, вам я вижу дымок, свет в избушке. Съезжаем с горки. Детей встречает Зимушка и угощает пряниками.

Звучит музыка.

Мольберт с картинками зимнего леса.

Дети показывают действия, отстукивают молотком по столу.

На каждой снежинке картинка.

Дети кидают на фланелеграф « снежные » комки и называют слово на звук «С» из них получается снежная баба.

Картинки: снег, снежок, снегирь, снежинка, снеговик, подснежник.



**Тема занятия:**

«Закрепление навыков звуко - слогового анализа».

**Лексическая тема :** Осень.

**Грамматическая тема:**

образование относительных прилагательных.

**Цели занятия:**

1. Развитие навыков слогового и фонематического анализа, фонематических представлений.
2. Расширение и уточнение словаря по теме осень.
3. Продолжать учить ориентироваться в лексических и грамматических признаках слова.
4. Совершенствовать умение составлять предложение.

**Оборудование:**

Звуковички; предметные картинки на гласные звуки; кубик с картинками; слоговая пирамида; картинки деревьев с листьями и плодами.

## **Ход занятия:**

### **I часть:**

- Ребята сегодня мы будем учить НЕЗНАЙКУ произносить гласные звуки и находить их в словах.

- Ребята скажите какое сейчас время года?

- Какой первый звук вы слышите в слове ОСЕНЬ.

- ребята , как мы произносим этот звук?

- Как называются такие звуки?

- Какие еще гласные звуки вы знаете?

- Я назову звуки , а вы скажите какой я не назвала.

А О У , И О А, УАИ.

- Вы ребята молодцы! Научили Незнайку слышать и называть гласные звуки.

### **II часть:**

- Ребята сегодня у нас в гостях опять звуковички.

- Ребята давайте покажем Незнайке , как можно с ними играть!

- Незнайка у нас каждый звуковичек поет свою песенку. Ребята возьмите себе по звуковичку.

- Определите первый звук в названии картинке и отберите картинку для своего звуковичка.

- А Женя подберет название к картинке.

- Давайте проверим.

- Молодцы! Незнайка ты научился петь песенки звуковичков. Тебе понравилось!

### **III часть:**

- Ребята посмотрите кой кубик я нашел, я знаю из кубиков можно строить!

- Незнайка это кубик звуковой! С ним можно очень интересно играть. Ребята покажем Незнайке.?

- Передай кубик назови предмет, какой звук ты слышишь? Где? Назови ласково? Назови чего нет? А осенью много ... ? И тд.

## **ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА:**

1) «Лист, дуба, березы, клена.»

2) « Делай так, как я скажу , а не так как покажу!»

#### IV часть

Ребята как интересно с вами играть!! Помогите мне!

Вот от осени дары,  
Шишки, ягоды, орехи,  
Ветки, желуди, грибы  
Ты скорей мне помоги  
Их на слоги раздели!!!!

- Надо разложить предметы так:  
Сколько в слове слогов на ту полку и положи.  
Вот спасибо теперь у меня порядок в кладовке.

#### V часть

- Незнайка ты знаешь какие деревья растут в парке?
- Листопад перепутал и рассыпал все листочки.
- Незнайка мы тебя научим, посиди.
- Надо найти от какого дерева листок.
- Стихи: «Дуб», «Осинка».
- Спасибо , ребята я теперь все деревья сумею узнать.

#### VI часть

- Ребята на память об осени я сделал фотографии, помогите их подписать.  
( Исправить ошибки в предложениях : Весной листья клена стали желтыми???? И тд.)
- Теперь фотографии в моем альбоме подписаны правильно!

#### VII часть

- Осталась у нас минутка для шутки! Д/Игра  
« Дайте мне ответ это правда или нет»
- Незнайка тебе понравилось с нами играть?
- Мы тебе дарим звуковой кубик, чтобы ты играл со своими друзьями из цветочного города.