**Тема: «Одежда»**

**Задачи:**

- формировать обобщающее понятие «одежда», учить дошкольников различать одежду по сезонам и по назначению (спортивная, пляжная и т.д.), закреплять названия её деталей;

- учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;

-упражнять в согласовании существительных с прилагательными;

- отрабатывать правильное использование конструкции «предлог БЕЗ + родительный падеж существительных»;

- учить дошкольников составлять сложносочинённые предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.

**Группировка предметов**

- Куда можно положить, повесить, поставить эти предметы?



СВИТЕР НУЖНО ПОВЕСИТЬ В ШКАФ

БАТОН НУЖНО ПОЛОЖИТЬ В ХЛЕБНИЦУ

ТАБУРЕТ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ВОЗЛЕ СТОЛА и т.д.

**Формирование обобщающего понятия «одежда»**

Используется кукольный театр.

Звенит будильник. Незнайка вскакивает с постели.

*Незнайка:* Здравствуйте, ребята! Я только что проснулся. Сейчас пойду в школу. Где мой портфель? Ну, всё, я пошёл. До свидания!

*Учитель-логопед:* Постой, постой, Незнайка! Ты что, пойдёшь в школу в пижаме? На улице поздняя осень, холодно.

*Незнайка:* Да, мне действительно почему-то холодно. Что же делать?

*Учитель-логопед:* Дети, что нужно сделать Незнайке? (Одеться)

*Незнайка:* Я всё понял! (Надевает шорты и панамку). Можно теперь идти?

*Учитель-логопед:* Нет, Незнайка, так одеваются только летом, когда жарко, а теперь осень. Ты замёрзнешь!

*Незнайка:* А, знаю! Сейчас надену платье, косынку…

*Учитель-логопед:* Правильно, ребята? (Нет, эту одежду надевают девочки, а Незнайка мальчик) Ты опять всё перепутал!

*Незнайка:* Что такое одежда?

*Учитель-логопед:* Дети, помогите, пожалуйста, Незнайке! Назовите одежду. Вот она нарисована на картинках. (Показывает картинки).

|  |  |
| --- | --- |
| КОФТА | ЮБКА |
| САРАФАН | ШАРФ |
| КОМБИНЕЗОН | СВИТЕР |
| РУБАШКА | ШТАНЫ |
| КОЛГОТЫ | ГОЛЬФЫ |
| НОСКИ | ШАПКА |
| ПАЛЬТО | ШУБА |
| ВАРЕЖКИ | ТРУСЫ |
| МАЙКА | ШОРТЫ |
| КУРТКА | ПЛАЩ |
| ЖИЛЕТ | ПЕРЧАТКИ |

- Выберите, какая одежда здесь ЛЕТНЯЯ, а какая – ЗИМНЯЯ?

- Что носят девочки, что – мальчики? Что могут носить и девочки, и мальчики?

- Скажите, во что одевают мамы своих маленьких детей.

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЕПЧИК | ПЕЛЕНКИ |
| РАСПАШОНКИ | ПОЛЗУНКИ |

- Это одежда для самых-самых маленьких. Посмотрите на картинку и покажите одежду для младенцев.

- Перед вами другая картинка. ЭТО ЛЕТО. РЕКА. ПЛЯЖ. ДЕТИ КУПАЮТСЯ И ЗАГОРАЮТ. Как они одеты?

|  |  |
| --- | --- |
| КУПАЛЬНИК | ПЛАВКИ |

- Покажите на картинке эти предметы одежды. Почему именно такую одежду надевают на пляж?

- Куда ещё можно пойти в купальнике, плавках? (В бассейн). А в магазин, в детский сад можно пойти в плавках или купальнике?

- Эти дети занимаются спортом (Взрослый показывает картинку). Во что они одеты?

МАЙКА

ТРИКО

СПОРТИВНЫЙ КОСТЮМ

- Это одежда для занятий спортом – СПОРТИВНАЯ ОДЕЖДА. (Показывается следующая картинка).

 - Дети, которых вы сейчас видите на картинке, выступают на концерте. Поэтому у них такие красивые КОНЦЕРТНЫЕ КОСТЮМЫ. Расскажите, какие они?

**Название деталей одежды**

**-** Вы обратили внимание, какие красивые платья у наших девочек? Давайте внимательно рассмотрим их. Чтобы платья были красивыми, их украсили разными деталями. Какими?

- А теперь рассмотри рубашки у мальчиков и тоже назовём детали одежды.

|  |  |
| --- | --- |
| ВОРОТНИК | КАРМАН |
| РУКАВ | ЮБКА |
| ПУГОВИЦЫ | МАНЖЕТ |
| ЗАСТЁЖКА | МОЛНИЯ |
| ПОЯС |  |

**Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных**

- Вот одежда для кукол. Посмотрите, какая она маленькая. Назовите кукольную одежду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОФТОЧКА | КОЛГОТОЧКИ | МАЕЧКА |
| ЮБОЧКА | ГОЛЬФИКИ | ШОРТИКИ |
| САРАФАНЧИК | НОСОЧКИ | КУРТОЧКА |
| ШАРФИК | ШАПОЧКА | ПЛАЩИК |
| СВИТЕРОК | ПАЛЬТИШКО | ШТАНИШКИ |
| РУБАШЕЧКА | ШУБКА | ТРУСИКИ и т.д. |

- Кукольная одежда тоже очень красивая. Она украшена различными деталями. Назовите их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВОРОТНИЧОК | ПОГОНЧИК | МАНЖЕТИК |
| РУКАВЧИК | КАРМАНЧИК | СКЛАДОЧКА |
| ПОЯСОК | ПУГОВИЧКА | ЗАСТЁЖЕЧКА |
| БАНТИК и т.д. |  |  |

**Согласование прилагательных с существительными в роде и числе**

 - Какого цвета одежда? (показываются картинки).

|  |  |
| --- | --- |
| ЖЁЛТОЕ ПЛАТЬЕ | ЖЁЛТЫЕ БРЮКИ |
| КРАСНОЕ ПЛАТЬЕ | ФИОЛЕТОВЫЙ ШАРФ |
| СИНЯЯ ШАПКА | ГОЛУБЫЕ БРЮКИ и т.д. |

**Употребление конструкции «предлог БЕЗ + родительный падеж существительных». Дидактическая игра «Упрямые дети»**

- У меня есть знакомый мальчик. Он очень упрямый и любит всё делать наоборот. Когда он идёт на улицу, мама говорит: «Надень шапку!» Мальчик отвечает: «Пойду без шапки!»

- Поиграем. Я буду мамой, а вы – упрямыми детьми. Я говорю: «Надень куртку!», а вы отвечаете: «Пойду без куртки!»

НАДЕНЬ ШАРФ! - ПОЙДУ БЕЗ ШАРФА!

 НАДЕНЬ ШУБУ! – ПОЙДУ БЕЗ ШУБЫ!

 НАДЕНЬ ВАРЕЖКИ! - …..

 НАДЕНЬ ПЕРЧАТКИ! - …..

 НАДЕНЬ КОСЫНКУ! - …..

- Ребята, это хорошо, если дети упрямые? (Плохо). Нужно обязательно слушаться маму, потому что она хочет сделать для Вас всё самое лучшее. Пожалуйста, никогда не будьте упрямыми детьми!

**Составление предложений с союзом ПОТОМУ ЧТО**

Дети стоят вокруг стола, на котором находится барабан со стрелкой. На кого из детей она покажет, тот заканчивает предложение.

Я НАДЕЛА ТЁПЛУЮ ШУБУ, ПОТОМУ ЧТО ….. (НА УЛИЦЕ БЫЛО ХОЛОДНО)

ДЕТИ НАДЕЛИ ПАНАМКИ, ПОТОМУ ЧТО …..

МАМА ПОСТИРАЛА РУБАШКУ, ПОТОМУ ЧТО …..

МАЛЬЧИК ПОГЛАДИЛ УТЮГОМ БРЮКИ, ПОТОМУ ЧТО…..