

**Методическая разработка для детей подготовительной группы с ОНР с использованием здоровьесберегающих , интерактивных технологий, ИКТ(использование ЭОР)**

**(Презентация создана самостоятельно)**

**Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Составила и провела учитель-логопед Ефимова Елена Сергеевна.**

**С-ПБ**

**2015г.**

**Цель:** закрепить представления о понятиях «звук», «слог», «слово», «предложение» на основе лексической темы «Профессии».

**Задачи:**

1. Активизация предметного, глагольного словаря по теме «Профессии»

2. Развитие слухового, зрительного внимания, фонематического слуха.

3. Развитие навыка составления небольшого описательного рассказа по плану.

4. Развитие навыков словоизменения (употребление слов в творительном падеже) и навыков словообразования.

5. Развитие общей и мелкой моторики. Способствовать развитию координации речи с движением.

6. Развитие умения работать в коллективе, парах. Воспитывать взаимовыручку, вежливость, доброжелательное отношение друг к другу.

7. Использование образовательных технологий:

Здоровьесберегающих (динамическая пауза)

Интерактивных технологий (решение проблемных ситуаций, работа в парах, работа по цепочке).

ИКТ (использование ЭОР- презентация к занятию создана самостоятельно)

Материалы: Мультимедийная установка, экран. Карандаши. Карточки с разрезными слогами для слогового синтеза. Индивидуальные карточки для составления слов, фишки для звуко-буквенного анализа слов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, отгадывание загадок по теме. Беседы о профессиях родителей.



4 ребёнок:- Значит, главное повара продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед.

1 ребёнок:- А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

2 ребёнок:- Его вылечит врач.

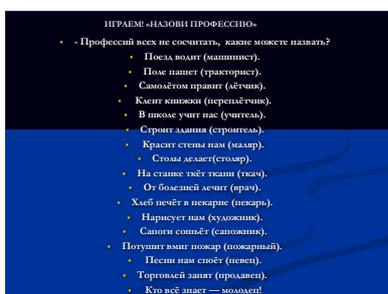
3 ребёнок:- Так кто же тогда главнее?

4 ребёнок:- Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии одинаково важны, потому что приносят пользу людям.

**Логопед:-** Да, действительно все профессии важны. Сегодня на занятии мы поговорим о профессиях и покажем нашим гостям, как мы подготовились к школе.

Закрепление знаний о профессиях.

### Игра «Назови профессию» (с мячом) Слайд №3



**Логопед:-** Есть одна игра для вас. Я прочту стихи сейчас. Я начну, вы, продолжайте ...

**Логопед:-** Професий всех не сосчитать, а вы, какие можете назвать?

Поезд водит (машинист).

Поле пашет (тракторист).

Самолётом правит (лётчик).

Клеит книжки (переплётчик).

В школе учит нас (учитель).

Строит здания (строитель).

Красит стены нам (маляр).

Столы делает (столяр).

На станке ткёт ткани (ткач).

От болезней лечит (врач).

Хлеб печёт в пекарне (пекарь).

Нарисует нам (художник).

Сапоги сошьёт (сапожник).

Потушит виг пожар (пожарный).

Песни нам споёт (певец).

Торговлей занят (продавец).

**Логопед:-** Кто всё знает — молодец! Спасибо, дети, вы помогли нам вспомнить, сколько разных профессий существует.

**Логопед:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Внимательные ушки». Давайте подойдём к экрану. Сейчас вы услышите звук, который относится к какой-то из профессий, если узнаете, на экране появится картинка-ответ.

**Игра «Внимательные ушки».**

Слайд №4 Звук самолёта  Слайд №5 Картинка- пилот 

Слайд №6 Звуки стройки  Слайд №7 Картинка- строитель 

Слайд №8 Звук стука колёс поезда  Слайд №9 Картинка-

МАШИНИСТ  МАШИНИСТ

Слайд №10 Звук сигнала автомобиля  Слайд №11 Картинка -

ВОДИТЕЛЬ  АВТОМОБИЛЬ

Слайд №12 Звук кипящей воды  Слайд №13 Картинка- повар 

Слайд №14 Звук звона монеты



Слайд №15 Картинка -



продавец

Слайд №16 Звук ручной пилы



Слайд №17 Картинка плотник



Слайд №18 Звук игры на пианино



Слайд №19 Картинка



музыкант

Слайд №20



**Логопед:** Молодцы, дети, вы все звуки отгадали правильно. Теперь, для выполнения следующего задания вам нужно сесть за парты.

### «Шифровки»

Вам сейчас нужно будет разгадать «шифровки». Посмотрите, перед вами лежат карточки, на которых изображено несколько картинок. Необходимо послушать первый звук в названии каждой картинке и под ней написать соответствующую букву. Когда буквы будут написаны, можно будет прочитать зашифрованное слово. (Дети прочитывают получившиеся слова)

(слова: художник, дворник, плотник, музыкант).

**Логопед:** Хорошо. Дальше, нужно взять квадратики и обозначить каждый звук в слове. Красным квадратиком вы обозначите? (гласные). Синим? (согласные твёрдые). Зелёным? (согласные мягкие). Далее детей спрашивают, сколько гласных звуков, согласных твёрдых, согласных мягких в его слове.

**Логопед:** Ребята, что можно составить с вашими словами? (Предложения). Дети составляют предложения и называют сколько слов получилось в их предложениях.



Слайд №21

**Динамическая пауза «Все профессии нужны, все профессии нужны»** (м/ф «Все профессии нужны, все профессии нужны»)

**Логопед:** Молодцы, вы хорошо подбирали движения людей этих профессий.



Слайд №22

*Работа в парах.*

**«Собери слоги в слова»**

**Логопед:** Ребята, я напечатала слова и разрежала их на слоги. Слоги у меня все перепутались, никак не могу собрать правильные слова. Двое ребят будут вместе собирать слова на этой доске, а двое других ребят на этой доске.

(Слова: гра-дус-ник, ав-то-бус, кис-точ-ка; мо-ло-ток, нож-ни-цы, кир-пи-чи. ).

**Логопед:** Сколько слогов в ваших словах? (3). По какому правилу можно определить количество слогов в словах? (сколько в слове гласных, столько и слогов). Послушайте некоторые слова из тех что вы собирали, и назовите только гласные звуки. (дети называют). Спасибо, вы мне помогли разобраться. Давайте посмотрим на экран. В этой игре опять потребуется ваша помощь.

**Игра «Внимательные глазки».**

**Логопед:** Вам нужно посмотреть на предметы, определить лишний и объяснить почему. Если вы определите правильно, то на экране появится картинка- правильный ответ.



Слайд №23 картинка - инструменты для парикмахера.

Слайд №24



картинка - молоток

**Логопед:** Правильно, это плотник пользуется.....(молотком)



Слайд №25 картинка – принадлежности для повара.

Слайд №26



картинка – краски.

Логопед: Правильно, это художник пользуется.....(красками)



Слайд №27 картинка - принадлежности для учителя

Слайд №28



картинка – градусник.

Логопед: Правильно, это врач пользуется.....(градусником)



Слайд №29 картинка – вещи для пожарного.

Слайд №30 картинка –



пианино.

Логопед: Правильно, это музыкант играет на .....(пианино)



Слайд №31 картинка - инструменты для врача.

Слайд №32 картинка –



фен.

Логопед: Правильно, это парикмахер пользуется.....(феном)



Слайд №33 картинка - инструменты для музыканта.

Слайд №34



картинка – весы.

**Логопед:** Правильно, это продавец пользуется.....(весами)

**Логопед:** А теперь, давайте выберем картинку, по которой составим небольшой рассказ. А в этом нам поможет схема.



Слайд №35

(дети составляют рассказы)

Слайд №36



**Логопед:** Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

Мы в профессии играли

По душе их выбирали,

Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер нас стрижет,

Шьет портной для нас штаны,

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии нужны!

Все профессии важны!

А теперь мы на прощанье

Скажем дружно «До свидания».

