**Конспект занятия “День рождения зайца. Дикие животные”.**

**(средняя группа)**

Тема: “Дикие животные” ( “День рождения зайца”)

Цель занятия:

* Закрепление словаря по теме “Дикие животные”,
* использование в речи простого распространенного предложения с дополнением, выраженным существительным в дательном и винительном падежах;
* использование в предложениях предлогов В, ПОД;
* развитие моторики рук; развитие внимания.

Основные задачи:

* развитие устной речи;
* формирование лексико-грамматических средств языка;

Ход занятия:

1 Организационный момент

Дети сидят за столом. Обращаю внимание детей на картину с изображением леса средней полосы России.

*воспитатель:* Ребята, посмотрите на этот дикий, огромный лес. Скажите, пожалуйста, а каких животных можно встретить в этом лесу?

*Дети ( каждый ребенок дает один ответ):* Зайца, медведя, лису, белку, волка.

*воспитатель:* А какие это животные?

*Дети:* Дикие.

*воспитатель:*Правильно, молодцы!

**2 Основная часть:**

*воспитатель:* Сегодня в этом лесу произошло удивительное событие: у зайца день рождения!

Он решил пригласить к себе в гости лесных зверей. Разное угощение приготовил зайка.

(На магнитную доску прикрепляют картинки с угощениями: мед, грибы, морковка, курица, мясо.)

- Догадайтесь, каких зверей пригласил заяц? Докажите, сказав, кому какое угощение приготовил хозяин. Например, морковку он приготовил другу-зайцу.

*Дети:*

*-*мясо заяц приготовил волку.

*-* Мед – медведю.

*-* курицу заяц приготовил лисе.

*-*грибы заяц приготовил белке.

*воспитатель:* Значит, кого он пригласил? Перечислите…

*-*Лису, белку, волка, медведя и друга-зайца.

(На магнитную доску прикрепляются картинки с животными.)

**Арт гимнастика «Вкусное варенье»**

*воспитатель:* Вот гости полакомились угощениями и решили зайку повеселить: сыграть ему на деревянных ложках.

**3 Физ минутка:**

Воспитатель раздает каждому ребенку по две ложки. Первый раз показывает детям движения рук с ложками и читает стихотворение. Второй и третий раз дети выполняют все движения с логопедом.

**Зайка по полю скакал.(** Синхронно двумя руками острым концом деревянной ложки стучать по столу перед собой.)

**Зайка корм нам всем искал**. ( Синхронно двумя руками стучать ложками, поворачиваясь, то в правую, то в левую сторону.)

**Вдруг у зайки на макушке** (Приложить ложки к затылку, имитируя “ уши зайца”.)

**Поднялись как стрелки ушки**. (Руки поднять вверх.)

**Тихо шорох раздается.**

**Кто-то по полю крадется**. ( Потереть выпуклой стороной ложки друг о друга.)

**Зайка путает следы**, ( Перекрестные движения ложек.)

**Убегает от лисы**. ( Синхронно двумя руками имитировать “бег по столу”)

4

*воспитатель:* Отпраздновали звери день рождения, и пошли домой спать. Расскажите, куда пошли звери?

На столе у каждого ребенка по одной картинке с изображением жилища животного: берлога, дупло, кустик, логово, норка под деревом. Дети должны ответить, что изображено на картинке и кто в нем будет спать.

*Дети:*

*-*Это берлога. В берлоге спит медведь.

*-:*Это нора. В норе спит лиса.

*-*Это дупло. В дупле спит белка.

*-:*Это кустик. Под кустом спит заяц.

*-*Это логово. В логове спит волк.

5 Расслабляющая пауза:

*воспитатель:*Итак, наши звери тихо легли и спят. Покажите, ребята как они спят.

Дети в расслабленной позе, с закрытыми глазами имитируют сон зверей.

6

*воспитатель:*Наступило утро. Звери проснулись и потянулись. ( Дети поднимают руки и подтягиваются.)

Проснувшись, они рассказали о дне рождения зайца.

- Как вы думаете, кому они рассказали?

Появляются картинки с изображением детенышей. Каждый ребенок по указанию логопеда должен дать ответ:

- Медведь рассказал медвежатам.

- Белка рассказала бельчатам.

- Волк рассказал волчатам.

- Лиса рассказал лисятам.

- Заяц рассказал зайчатам.

7

*воспитатель:* Ребята, звери поздравили зайца с Днем рождения, а мы нет. Давайте слепим угощение для именинника.