**Когда и как помогать ребенку**

Маленький, беспомощный – как ему не помочь!

Одеваем, обуваем, наливаем, моем руки, подсказываем слова, говорим, думаем за него…

Возмущаемся: какой несамостоятельный! Тревожимся: научится ли? В результате перестраховываемся и лишаем ребенка возможности реализовать себя.

И не менее того, ребенок имеет право пробовать и ошибаться, делать по-своему, а не по образцу, высказывать собственные суждения, мысли, чувства.

**Как быть**

Прежде, чем помогать, необходимо понаблюдать, а ***требуется ли помощь***? Подумать, ***чем вызвано желание помочь***: потребностью ребенка или желанием взрослого ускорить события (быстрее одеть), придать игре нужное русло (по сути, переключить), услышать желаемый ответ, ожидаемое действие (сделать за него).

Помогать следует тогда, когда ребенок просит о помощи.

А теперь – **как помогать.**

***Сначала спросите***: что ты хотел сделать, что именно у тебя не получается, как бы ты хотел это сделать, если бы умел сам. Какая помощь тебе нужна, чем я могу помочь тебе, кто может помочь, к кому бы ты обратился за помощью.

Таким образом, вы поможете ребенку осознать затруднение и оформить его словами.

После того, как затруднение будет обозначено, можно правильно определить, какая помощь нужна – подсказка, поддержка, одобрение, подтверждение правильности действий, показ и т.п.

Если ребенок будет иметь возможность действовать осознанно и самостоятельно – он будет приобретать собственный уникальный опыт.

А если самостоятельно никак не получается?

Запомните: **не делайте за ребенка, делайте вместе с ним.**