**Интегрированное занятие**

**«ДЕРЕВЬЯ - НАШИ ДРУЗЬЯ»**

(проводилось в рамках одноимённого экологического проекта на заключительном этапе)

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

**СЛАЙД №1**

Муз. рук.: Сегодня я хочу вас пригласить в волшебное царство – зелёное государство. В царстве том есть звери и птицы, дятел и крот, лиса и синица. Что же за царство? Да это же лес! Полон он тайн и волшебных чудес. Посмотрите – лес густой нам открывает двери, в тишине здесь встретят нас разные деревья.

Ребёнок: А что такое дерево? Как оно живёт?

Как оно питается? И отчего растёт?

Муз. рук.: Посмотрите на экран, расскажу сейчас я вам.

**СЛАЙД №2**

Есть у дерева крепкие корни, глубоко схоронились в земле,

Что бы дерево крепко стояло, что б от ветра оно не упало.

**СЛАЙД №3**

Есть ствол, а на стволе кора, если жара – укроет кора,

Ну а если сильный мороз – ствол защитит, что бы он не замёрз.

**СЛАЙД №4**

2.

Словно руки там и тут сучья от ствола растут,

Тонких веток, тонких веток может сразу миллион.

**СЛАЙД №5**

Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон!

**СЛАЙД №6**

Полезные вещества в воде растворяются

Ими то дерево и питается.

Корешками их берёт – листьям пищу отдаёт!

А вот и главные лесные жители – о них скорее расскажите вы!

**СЛАЙД №7**

Мальчик: Я дерево могучее, я леса санитар,

И знает это дерево любой и млад и стар.

Расту до самой старости я целых двести лет.

Мой ствол большой, могучий ты не обхватишь, нет!

Людям я всем очень люб – меня зовут могучий дуб!

**СЛАЙД №8**

Девочка: Над рекой она склоняется, в речке голубой купается,

Посмотрите, как красива, я застенчивая ива!

**СЛАЙД №9**

Девочка: Я дерево Российское, я девица – краса!

Собою украшаю я зелёные леса.

В лесу далёко виден мой белый нежный стан,

С зелёною каймою мой летний сарафан.

Муз. рук.: вы платочки выбирайте, вокруг берёзоньки вставайте.

3.

**СЛАЙД №10**

**Все дети поют песню «Берёзка белая», девочки танцуют с платочками.**

Муз. рук.: А сейчас будем играть и деревья выбирать.

**Все дети играют в игру «Найди своё дерево»**

Муз. рук.: Кто скажет, кто знает, какой лес бывает?

Внимание, внимание, слушайте задание:

Любит подберёзовик лес какой?

Дети: Берёзовый.

**СЛАЙД №11**

Муз. рук.: Дуб налево, дуб направо, это что у нас?

Дети: Дубрава!

**СЛАЙД №12**

Муз. рук.: Любит подосиновик лес какой?

Дети: Осиновый.

**СЛАЙД №13**

Муз. рук.: Сосны вышли на бугор – лес такой сосновый...

Дети: Бор!

**СЛАЙД №14**

Ребёнок: Лесу мы подарим песню,

Уваженье и любовь,

Что б встречал весной и летом

Нас зелёною листвой.

4.

**Все дети поют песню «Милый лес»**

Муз. рук.: Ребята, а вы любите в лесу гулять?

Дети: Да!

Муз. рук.: В лесу всем нужно правила простые соблюдать.

**СЛАЙД №15**

Дети: В лесу ходи лишь по тропинке, не мни зелёную былинку,

Не рви цветы и не топчи траву, не обрывай с кустов листву.

**СЛАЙД №16**

Не разводи в лесу костёр, огонь – враг леса, он хитёр!

**СЛАЙД №17**

Муравьиный дом в глуши, ты его не тормоши,

Муравьишкам помоги, домик их огороди!

**СЛАЙД №18**

Птичьих гнёзд не разоряй, лесных зверей не обижай!

**СЛАЙД №19**

Зелёный лес не засоряй, с собою мусор забирай.

**СЛАЙД №20**

Все дети: Умных правил не забудем, уважать природу будем!

Муз. рук.: А сейчас, ребята, я предлагаю из фантиков, которые вы не выбрасывали, что бы не засорять природу, сделать удивительные деревья.

**СЛАЙД №21**

**Дети делают деревья методом торцевания.**

Муз. рук.: Какие замечательные деревья у вас получились. Они долго будут радовать вас воей красотой.

5.

Будем дружбой с лесом всегда мы дорожить,

А лес в ответ орешками вас хочет угостить.

**СЛАЙД №22**

Детям раздают по маленькому пакетику орехов, и они уходят из зала.





****



