***Игры на дифференциацию звуков Л – Р***

***1. «Самолет»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *воспитатель объясняет, что после постройки самолета его надо испытать. Детям предлагается завести мотор и порычать, а после набора высоты, когда самолета не видно погудеть звуком Л. По команде дети произносят звуки Р и Л попеременно.*

***2. «Перетягивание каната»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *перед ребенком находится картина на которой нарисованы тигренок с лягушатами перетягивающие канат. На карточках написаны слоги. Если тигренок перетягивает канат к себе, то ребенок читает слоги со звуком Р, если лягушки – то ребенок читает слоги со звуком Л.*

***3. «Договори словечко»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *воспитатель начинает произносить слова, а ребенок поднимает со слогом РА или ЛА и произносит слово полностью (игла, зебра, пчела, гора и т.д.).*

***4. «Садовники»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *детям предлагается рассадить цветы по разным клумбам. На одну клумбу цветы в названиях, которых есть звук Л - ЛЬ, на другую клумбу цветы в названиях которых есть звук Р - РЬ (ландыш, лютик, флокс, василек, гладиолус, тюльпан, лилия, фиалка, нарциссы, роза, сирень, ромашка, астра).*

***5. «Измени слово»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *воспитатель предлагает детям изменять первый звук в словах и получать новые слова (лак-рак, ложки-рожки, лама-рама и т.д.).*

***6. «Закончи слово»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *воспитатель предлагает закончить слово. Он называет начало слова , а ребенок поднимает карточку со слогом РЫ или ЛЫ и произносит получившееся слово (школы, ковры, узлы, заборы и т.д.).*

***7. «Ловишки из круга»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Оборудование:*** *фанты у детей.*

***Ход:*** *дети стоят в круге. Ловишка, назначенный воспитателем, находится в центре круга. Дети в круге ловят хоровод и говорят: мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну попробуй нас догнать. Раз-два-три – лови. На последнем слове дети разбегаются, а ловишка их ловит и забирает фанты. Чтобы продолжить игру ребенок должен отработать фант (придумать слова на звуки Р – Л).*

***8. «Найди себе пару»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *у детей в руках картинки, которые между собой образуют пары по противопоставлениям звуков Р – Л. Воспитатель просит их подобрать себе пару, как можно быстрее.*

***9. «Звериная лечебница»***

***Цель:*** *дифференциация звуков Л – Р.*

***Ход:*** *воспитатель предлагает вылечить животных разложив картинки с их изображениями на две группы. В первой группе должны оказаться животные, в названии которых есть звук Л, во второй звук Р. Придумать историю про успешное выздоровление животных.*