Работа с родителями в системе развития речевого творчества детей

Еженедельно в раздевалке в родительском уголке мы размещаем материал по изучаемой лексической теме. В ней мы знакомим родителей с задачами, содержанием темы и предлагаем:

* различные речевые игры, упражнения, в которые можно поиграть с ребенком дома, на улице. в дороге;
* комплексы пальчиковой и артикуляционной гимнастики;
* интересные вопросы для диалогов и бесед;
* планы для составления творческих рассказов;
* схемы для придумывания описательных загадок;
* этюды, театрализованные игры, логоритмические упражнения;
* литературу для чтения, заучивания наизусть
* мнемотаблицы, коллажи.

Совместно с детьми родители:

* сочиняют сказки, истории, загадки, оформляют книжки-самоделки;
* изготавливают коллажи;
* выполняют совместные аппликативные работы, мастерят из природного материала, лепят, конструируют;
* проводят опыты, эксперименты, создают фотоотчеты;
* ведут наблюдения в природе, оформляют фотоальбомы;
* читают художественную литературу, разучивают стихи и т.д.;
* знакомятся с достопримечательностями нашего города, посещают музеи, парки, театры, выставки.

Предлагаю вашему вниманию материал по теме «Домашние питомцы»

1. Спросите у ребенка: «Кто из живых обитателей может жить в городской квартире?» (рыбки, попугаи, хомячки, кошки, собаки и т.д.)
2. Как называется дом, в котором живут рыбки? Почему аквариум стеклянный? Что нужно делать, чтобы рыбке хорошо жилось в аквариуме?
3. Для составления описательного рассказа , мы используем карточки-модели (образцы карточек).Используя их , мы учились рассказывать о рыбках:

* У рыбки есть туловище с головой. Спросите у ребенка: «Почему такая форма туловища?»
* У рыбки есть хвост. А для чего он нужен?
* У рыбки есть плавники на спине и животе. Для чего они нужны?
* Тело рыбки покрыто чешуёй. Она имеет разную окраску. Как окраска помогает рыбам в условиях дикой природы?

1. Поиграйте с ребенком в игру «Рыбка –попугай» Выберите, кто будет рыбкой. а кто птичкой. Допустим, мама – рыбка. Она начинает игру.

Рыбка покрыта чешуей. - А попугай – перьями.

Рыбка умеет плавать. - А попугай – летать.

У рыбки есть плавники. - А у попугая – крылья.

Рыбка молчит. А попугай разговаривает на своем птичьем языке.

Рыбка может жить, дышать только в воде. А попугай живет на суше, дышит воздухом.

Рыбку кормим сухим кормом, червячками. А попугая семечками, зернышками и т.д.

1. Предлагаем вам вместе с ребенком изготовить один из двух коллажей: «Попугай» и «Рыбка». Можно отразить в коллаже предметы, которые нужны, чтобы дом. питомцы чувствовали себя комфортно. Можно использовать в коллаже цифры, буквы, картинки-ассоциации и т. д.
2. Изготовьте вместе с ребенком рыбку, используя пластилин, природный материал, бусины и т.д. Этих рыбок мы используем для большой коллективной работы «Наш аквариум».
3. С детьми мы выучили стихотворение. Помогли нам выучить вот эти картинки (картинки размещаются там же). Попросите ребенка дома рассказать вам стихотворение про рыбку.

«Где спит рыбка?»

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий – к конуре.

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин – к дырочке в полу.

Жаль, в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?