**Проект 1 младшей группы в рамках «Недели книги»**

**Название проекта:**

**«Сундучок русских народных сказок» в рамках «Недели книги»**

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать,

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый – его защитить!

Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Участники проекта: воспитатели,дети

Тип: социально-педагогический.

Продолжительность проекта: не долгосрочный (с 2 марта- 6 марта 2015 года).

Возраст участников проекта: младший возраст(дети 2-3 лет).

  Форма работы: групповая

   Актуальность:проекта

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Цель проекта: Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Содержание образовательных видов деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Образовательные области |
| 2 марта | «Колобок»  Утро  1. Чтение РНС «Колобок»  2. Развивающая игра «из какой я сказки?»  3. Прогулка- путешествие «С колобком по экологической тропе»  4. Беседа «Какие бывают разные книги»  Вечер  Рисование «Колобок»  Показ настольного театра «Колобок»  Подвижная игра «Догони колобка» |
| 3 марта | «Репка»  Утро  1. Математическое развитие «Кто раньше, кто позже пришел вытаскивать репку»  2. Дидактическая игра «Овощ или фрукт»  3. Игровая ситуация «Бабушка, дедушка и внучка в гостях у детей»  Вечер  1. Игра- инсценировка «Репка»  2. Рисование «Репка  3. Игра «Собери урожай» |
| 4 марта | «Теремок»  Утро  1. Конструирование «Поможем смастерить теремок для зверей»  2. Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»  3. Развивающая игра «Научи медведя пользоваться носовым платком»  Вечер  1. Игра-иммитация «Кто как ходит?»  2. Развивающая игра «Научи зайца пользоваться ложкой»  3. Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок» |
| 5 марта | «Волк и семеро козлят»  Утро  1. Математическая игра «Один, много, столько же» (по сказке)  2. Беседа «Домашние и дикие животные)  3. Дидактическая игра «Что изменилось»  5. Подвижная игра « Зайка серенький сидит»  Вечер  1. Дидактическая игра «Коза рогатая»  2. Подвижная игра  «Волк и козлята».  3. Чтение потешек  4. Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| 6 марта | «Курочка Ряба»  Утро  1. Лепка «Зернышки для  Рябы»  2. Рассматривание иллюстраций к сказке  3. Дидактическая игра «Собери предметы  желтого цвета»  Вечер  1. Рисование «Подарок для курочки»  2. Подвижная игра «Курочка и цыплята»  3. Дидактическая игра «Из какой сказки?» |

Результаты проекта:

1. Дети  познакомились с русскими народными сказками.

2. Дети первой младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.

4. Дети научились создавать в творческих работах образы прочитанного.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 “Улыбка” г. Балаково Саратовской области

**Проект**

**«Сундучок русских народных сказок» в рамках «Недели книги»**

**(1 младшая группа)**

Воспитатели: Разумова О.С.

Павлова А.А.

2015 г.