**Перспективно-тематическое планирование. Конструирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Цель, программные задачи** | **Источник методической литературы** |
| 1. | Башня. | Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность. | Л.В.Куцакова, стр.24 |
| 2. | Разные дорожки. | Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание "би-би-би". | Л.В.Куцакова, стр.25 |
| 3. | Мебель для матрешки. | Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы. | Л.В.Куцакова, стр.26 |
| 4. | Автобус и грузовик. | Поупражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга. Научить различать детали, называя их. Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Научить разбирать постройки, складывать детали на середине стола. | Л.В.Куцакова, стр.27 |
| 5. | Заборчик. | Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Научить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. | Л.В.Куцакова, стр.28 |
| 6. | Узко и широко. | Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря: "узкая", "широкая", "скамейка", "белый". Научить детей играть с постройками. Развивать речевую активность. | Л.В. Куцакова,  стр. 29 |
| 7. | Домик. | Научить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть "красный кирпичик", различать жёлтый цвет. | Л.В.Куцакова, стр.30 |
| 8. | Лестницы. | Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения. | Л.В. Куцакова,  стр. 31 |
| 9. | Бассейн с лесенкой для игрушек. | Закреплять умение строить лесенку из кубиков. | Н.С.Голицына стр.109 |
| 10. | Плоскостная лесенка. | Закреплять умение устанавливать соотношение величин плоских и объемных предметов. | Н.С.Голицына стр.123 |