#### Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

#### Детский сад № 82 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Методическая разработка:**

**«Звуковые ромашки на автоматизацию и дифференциацию**

**звуков С, Сь, З, Зь, Ш, Ж, Р, Рь ,Л, Ль.»**

**Составила:**

 **учитель-логопед:**

**Гайворонская Анжелика Владимировна**

Санкт-Петербург 2015 год.

**«Собери ромашку»**

**Цель:** Автоматизация и дифференциация звука в словах.

**Материал:** Фон с полянкой, набор лепестков, на каждый звук 2 ромашки, всего 16 лепестков с картинками и по 2 вида серединки ромашки – со звуком и со звукоподражательной картинкой.

**Ход игры:** Логопед кладет на стол фон с полянкой, лепестки отдельно от серединки. Ребенку дается задание - собрать ромашку из лепестков, нужно выбрать только те лепестки, на которых есть картинки с заданным звуком.

Когда ребенок собрал ромашку, определяет, где находится заданный звук, в начале, середине или в конце слова.

Можно использовать ромашки, как для индивидуальной работы, так и для подгрупповой с элементами соревнований - кто быстрее и правильно соберёт свою ромашку.





