|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ** **СЕНСОМОТОРНЫЙ ТРЕНАЖЁР**  **ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ****«БАБОЧКА»**Автор: учитель-логопед МАДОУ д/с № 87«Кораблик» Дубенцова Валерия Валериевна г. БЕЛГОРОД |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Уважаемые взрослые!** Это пособие предназначено для развития сенсорных и моторных компонентов [деятельности](http://psi.webzone.ru/st/028200.htm) детей дошкольного возраста. Не секрет, что именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, для развития тактильных ощущений и навыков. Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи. Занимайтесь с ребёнком с интересом, с увлечением, и Вы несомненно получите положительный результат и искорки в глазах Вашего малыша!!!занять прочное место в ваших занятиях с ребенком.Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи.ЦЕЛИ:* развивать мелкую моторику рук;
* способствовать развитию координации движения кистей рук;
* формировать представления о цвете, форме (группировка и сравнение фигур (сортировка)), о величине предметов, положения их в пространстве;
* активизировать сенсорное восприятие, стимулируя анализаторы зрительные, слуховые, осязания, обоняния;
* перенос навыков пространственной ориентировки на плоскость листа (либо ткани разной фактуры и цвета);
* закрепление правильного использования предлогов (в-на-под-за-перед-между);
* научить ребенка выкладывать из бус или бисера контуры предметов (круг, квадрат, сердечко, спираль и т.д.);
* автоматизации и дифференциации поставленных звуков)

Упражнение 4.Разложить бусинки в форме различных фигур по образцу на плоскости листа(или ткани разной фактуры):1 уровень:1. в форме круга; 3) треугольника; 5) полукруга;
2. квадрата; 4) ромба; 6) овала.

2 уровень:1) зигзага; 3) звёздочки; 5)грустное2) спирали; 4) весёлое лицо; лицоУпражнение 5.Нанизывание бусин на нитки разного цвета (при нанизывании бусин ребёнок комментирует порядковый счёт: 1, 2, 3, 4. 5. 6….) |  |  **ПРЕДИСЛОВИЕ** Готовность ребенка к школе в значительной степени зависит от уровня его сенсомоторного развития. Сенсомоторика (от лат. sensus – чувство, ощущение и motor – двигатель) — [взаимокоординация](http://psi.webzone.ru/st/049400.htm) сенсорных и моторных компонентов [деятельности](http://psi.webzone.ru/st/028200.htm): получение сенсорной информации приводит к запуску тех или иных [движений](http://psi.webzone.ru/st/024800.htm), а те, в свою очередь, служат для регуляции, контроля или коррекции сенсорной информации. Сенсомоторное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка и в то же время имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие считается базовым для успешного освоения многими видами деятельности.Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, размере, цвете, положении в пространстве. Именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна   **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:**Упражнение 1.Разогреть ладошки. Потереть друг о друга ладошки до ощущения теплоты.Упражнение 2. Дотронуться попеременно каждым пальчиком правой и левой руки (руки вытянуты, пальцы растопырены) до большого пальца. Сначала нужно посчитать пальчики - пошевелить каждым на обеих руках, а затем соединять пальцы от большого (первый) – к мизинцу (пятый). Возможно несколько вариантов заданий:12345; 15234; 14253.Упражнение 3.Группировка и сравнение фигурок бусин (или бисера):1) по цвету:Розовые – в 1лунку; желтые –во 2 лунку; зелёные - в 3 лунку; оранжевые – в 4 лунку; фиолетовые – в 5 лунку; белые – в 6 лунку; красные- в 7лунку и т.д. 2) по форме: \* в правую верхнюю и левую верхнюю лунку сложить бусинки в форме сердечек и звездочек; \* в правую нижнюю и левую нижнюю лунки сложить бусинки в форме кружочков по 5штук в каждой лунке.Упражнение 6.Нанизывание бусин красного, синего или зелёного цвета (при нанизывании бусин ребёнок повторяет (пропевает) разные слоговые цепочки при автоматизации и дифференциации поставленных звуков) |