|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  **СЕНСОМОТОРНЫЙ ТРЕНАЖЁР**  **ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**  **«БАБОЧКА»**  Автор: учитель-логопед МАДОУ д/с № 87  «Кораблик» Дубенцова Валерия Валериевна  г. БЕЛГОРОД |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые взрослые!**  Это пособие предназначено для развития сенсорных и моторных компонентов [деятельности](http://psi.webzone.ru/st/028200.htm) детей дошкольного возраста. Не секрет, что именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, для развития тактильных ощущений и навыков. Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи. Занимайтесь с ребёнком с интересом, с увлечением, и Вы несомненно получите положительный результат и искорки в глазах Вашего малыша!!!  занять прочное место в ваших занятиях с ребенком.Развитие движения пальцев как бы подготовит платформу для дальнейшего развития речи.  ЦЕЛИ:   * развивать мелкую моторику рук; * способствовать развитию координации движения кистей рук; * формировать представления о цвете, форме (группировка и сравнение фигур (сортировка)), о величине предметов, положения их в пространстве; * активизировать сенсорное восприятие, стимулируя анализаторы зрительные, слуховые, осязания, обоняния; * перенос навыков пространственной ориентировки на плоскость листа (либо ткани разной фактуры и цвета); * закрепление правильного использования предлогов (в-на-под-за-перед-между); * научить ребенка выкладывать из бус или бисера контуры предметов (круг, квадрат, сердечко, спираль и т.д.); * автоматизации и дифференциации поставленных звуков)   Упражнение 4.  Разложить бусинки в форме различных фигур по образцу на плоскости листа(или ткани разной фактуры):  1 уровень:   1. в форме круга; 3) треугольника; 5) полукруга; 2. квадрата; 4) ромба; 6) овала.   2 уровень:  1) зигзага; 3) звёздочки; 5)грустное  2) спирали; 4) весёлое лицо; лицо  Упражнение 5.  Нанизывание бусин на нитки разного цвета (при нанизывании бусин ребёнок комментирует порядковый счёт: 1, 2, 3, 4. 5. 6….) |  | **ПРЕДИСЛОВИЕ**  Готовность ребенка к школе в значительной степени зависит от уровня его сенсомоторного развития. Сенсомоторика (от лат. sensus – чувство, ощущение и motor – двигатель) — [взаимокоординация](http://psi.webzone.ru/st/049400.htm) сенсорных и моторных компонентов [деятельности](http://psi.webzone.ru/st/028200.htm): получение сенсорной информации приводит к запуску тех или иных [движений](http://psi.webzone.ru/st/024800.htm), а те, в свою очередь, служат для регуляции, контроля или коррекции сенсорной информации. Сенсомоторное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка и в то же время имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие считается базовым для успешного освоения многими видами деятельности.  Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, размере, цвете, положении в пространстве. Именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.  Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому пальчиковая гимнастика должна    **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:**  Упражнение 1.  Разогреть ладошки. Потереть друг о друга ладошки до ощущения теплоты.  Упражнение 2.  Дотронуться попеременно каждым пальчиком правой и левой руки (руки вытянуты, пальцы растопырены) до большого пальца. Сначала нужно посчитать пальчики - пошевелить каждым на обеих руках, а затем соединять пальцы от большого (первый) – к мизинцу (пятый). Возможно несколько вариантов заданий:  12345; 15234; 14253.  Упражнение 3.  Группировка и сравнение фигурок бусин (или бисера):  1) по цвету:  Розовые – в 1лунку; желтые –во 2 лунку; зелёные - в 3 лунку; оранжевые – в 4 лунку; фиолетовые – в 5 лунку; белые – в 6 лунку; красные- в 7лунку и т.д.  2) по форме:  \* в правую верхнюю и левую верхнюю лунку сложить бусинки в форме сердечек и звездочек;  \* в правую нижнюю и левую нижнюю лунки сложить бусинки в форме кружочков по 5штук в каждой лунке.  Упражнение 6.  Нанизывание бусин красного, синего или зелёного цвета (при нанизывании бусин ребёнок повторяет (пропевает) разные слоговые цепочки при автоматизации и дифференциации поставленных звуков) |