**Технологическая карта НОД во второй младшей группе**

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: «Изобразительная деятельность»

Тема: «Весёлый снеговичок»

Цель: учить создавать композицию и выразительный образ снеговика из готовых деталей ватных дисков.

*Задачи:*

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
2. Учить предварительно выкладывать на листе тонированной бумаги приготовленные детали в определённой последовательности, учитывая их величину, располагая в высоту от самого большого до самого маленького.
3. Учить аккуратно намазывать клей на изнаночную сторону деталей и наклеивать полученное изображение на бумагу.
4. Учить дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки).

Развивающие:

1. Развивать чувство формы и цвета.
2. Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ дорисовыванием.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развивать воображение и фантазию.
5. Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение видеть красоту природы.
2. Создавать у детей хороший эмоциональный настрой.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.
4. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Оздоровительные:

1. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин и иллюстраций из альбома «Зима», беседы по картине, знакомство с зимними явлениями природы.
2. Слушание музыки из альбома: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский.
3. Рассматривание иллюстраций со снеговиком.
4. Лепка из пластилина «Комочки для снеговика».
5. Чтение стихов, загадывание загадок о зиме и снеговике.
6. Наблюдения и игры со снегом на прогулке, лепка снеговика на прогулке.
7. Собирание пирамид из деталей разного размера.
8. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».

Дифференцированный подход:

Детям быстро справившимися с заданием предложить нарисовать белой гуашью снежинки (тычком, кисточкой из щетины).

Помочь не справившимся детям наклеить снеговика.

Используемое оборудование:

Распушенные кусочки ваты (снежинки).

Снеговик.

Аудиозапись песни – загадки о снеговике «Угадай».

Презентация.

Картон голубой.

Клейстер из муки.

Чёрный, красный маркеры.

Салфетка.

Доска.

Кисточка.

Ватные диски трёх размеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Время** | **Деятельность детей** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процесс  вовлечения  Процесс целеполагания  Процесс проектирования и планирования  Процесс осуществления деятельности  Рефлексия | Включаю мультимедиа с репродукцией картины «Зима»  **Слайд 2**  **Вопросы для беседы:**  **В**.: Что вы видите на картине?  **В**.: Какое время года изображено?  **В**.: Как вы догадались?  (холодно, идёт снег, люди теплее стали одеваться).  **В**.: А давайте вспомним стихи о зиме и о снеге?  **В**.: Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки.  **В**.: А нравится ли вам играть со снегом?  **Слайд 3**  **В**.: Давайте посмотрим, любят ли снег другие ребята.  Вышли зимой на улицу дети, Таня, Саша и Дима.  Снег пошёл! Дети стали катать снег и начали лепить кого? (*включить песню-загадку «УГАДАЙ», о снеговике)*  **Слайд 4:** Дима скатал комок и положил его.  **Слайд 4:** Саша скатал комок поменьше и положил его сверху.  **Слайд 4:** Таня скатала самый маленький комок и положила его на самый верх.  **Слайд 4:** Дети вместе сделали Снеговику глаза из камушков, руки из веточек, на голову надели красное ведёрко и поставили нос – морковку.  Хороший получился Снеговик!  Тра-та-та, тра-та-та, рады снегу детвора.  Тра-та-та, тра-та-та, лепим мы снеговика.  Ком на ком поставим, глазки подведём,  Нос морковкой вставим, шапочку найдём!  Вот какой снеговичок,  Снежный, белый толстячок!  Стук в дверь:  **В.:** Ребята, кто-то к нам стучится, пойду посмотрю.  Входит снеговик.  **В.:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?  Снеговик загадывает загадку:  Меня не растили  Из снега слепили  Вместо носа ловко  Вставили морковку  Глаза-угольки  Губы-сучки  Холодный, большой  Кто я такой?  **Снеговик:** Правильно ребята я снеговик.  **Снеговик.**  Я весёлый Снеговик,  К снегу, холоду привык.  Нос — морковкой,  Рот — сучок,  Поиграй со мной дружок.  Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.  **В.:** Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.  Физминутка "Зимняя прогулка"  Рано утром в парк ходили  Там снеговика лепили  А потом с горы катились  Веселились и резвились  В Таню кинули снежком  В Вову кинули снежком,  В Мишу кинули снежком -  Получился снежный ком!  Холодно гулять зимой  Побежим скорей домой !  **Снеговик:** У меня нет друзей и мне очень грустно и скучно *(плачет).*  **В.:** Подожди снеговик не реви, а то растаешь. Ребята тебе помогут, они наклеят тебе друзей и тебе не будет так грустно. Ты пока иди погуляй, у нас очень жарко и ты можешь растаять, а мы с ребятами начнём работу.  Снеговик уходит.  **В.:** Ну, что ребята поможем снеговику завести друзей?  **В.:** Посмотрите, что у вас есть на столе?  **В.:** Какого размера?  **В.:** Что из них можно наклеить    **В.:** Правильно, снеговика. Давайте рассмотрим его *(рассматривание образца).*  Какой кружок внизу, середине, вверху?  **В.:** Правильно ребята, а теперь повернитесь к своим столам и разложите на своих листах снеговика *(проверка работы).*  А теперь вспомним, как будем намазывать кружочки клеем?  Далее воспитатель показывает способы создания выразительного образа Снеговика: глаза, руки, рот, нарисуем маркером или фломастером, шапка-ведёрко, нос-морковка. И помогает детям дополнить работу деталями.  *Во время работы звучит музыка.*  **В.:** Наша работа окончена. Сколько разных Снеговиков у нас получилось?  Ребята вам понравились Снеговики?  Хотите слепить настоящего Снеговика на прогулке?  А давайте позовём нашего снеговика, пусть посмотрит на своих новых друзей.  Все вместе зовут.  **Снеговик:** А вот и я. Ой, какие красивые получились снеговики, такие же белые, как я! Ребята, какие все молодцы, сколько у меня теперь друзей, теперь мне тоже будет весело *(вместе с детьми смотрит работы).* Спасибо вам, ребята, за друзей!  **Снеговик:**  С неба падают снежинки,  Словно белые пушинки,  Покрывая всё кругом  Мягким бархатным ковром.  **Снеговик:**  Ребята, а я приготовил для вас игру \_ соревнование, давайте поиграем со снежинками. Вот у меня комочки -«снежинки», (распушенная вата) подуйте на них как можно сильнее. Победит тот, чья снежинка пролетит дольше и дальше всех.  *Дыхательная гимнастика «Снежинка»*  Дети прощаются со снеговиком. | 2 мин.  2 мин.  2 мин.  2 мин.  1,5 мин  1 мин.  3мин.  1 мин.  1 мин. | **Д**.: Идёт снег  **Д**.: Зима  **Д**.: *Белый снег пушистый*  *В воздухе кружится*  *И на землю тихо*  *Падает, ложится*  *И под утро снегом*  *Поле забелело*  *Точно пеленою*  *Всё его одело…”*  **Д**.: *Снег, снег кружится*  *Белая вся улица*  *Собралися в кружок*  *Завертелись, как снежок.*  Ответы детей  **Д.:** Снеговика.  Дети отгадывают.  Дети выполняют:  ходьбу на месте,  махи руками,  волнообразные движения руками,  прыжки,  произвольные движения,  кивают головой,  возвращаются на места  Ответы детей**.**  **Дети:** Ватные кружочки (ватные диски)  **Дети:** Разные: большие и маленькие  **Дети:** Снеговика  Ответ детей.  Ответ детей |