**Технологическая карта НОД во второй младшей группе**

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: «Изобразительная деятельность»

Тема: «Весёлый снеговичок»

Цель: учить создавать композицию и выразительный образ снеговика из готовых деталей ватных дисков.

*Задачи:*

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
2. Учить предварительно выкладывать на листе тонированной бумаги приготовленные детали в определённой последовательности, учитывая их величину, располагая в высоту от самого большого до самого маленького.
3. Учить аккуратно намазывать клей на изнаночную сторону деталей и наклеивать полученное изображение на бумагу.
4. Учить дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки).

Развивающие:

1. Развивать чувство формы и цвета.
2. Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ дорисовыванием.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развивать воображение и фантазию.
5. Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение видеть красоту природы.
2. Создавать у детей хороший эмоциональный настрой.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.
4. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Оздоровительные:

1. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин и иллюстраций из альбома «Зима», беседы по картине, знакомство с зимними явлениями природы.
2. Слушание музыки из альбома: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский.
3. Рассматривание иллюстраций со снеговиком.
4. Лепка из пластилина «Комочки для снеговика».
5. Чтение стихов, загадывание загадок о зиме и снеговике.
6. Наблюдения и игры со снегом на прогулке, лепка снеговика на прогулке.
7. Собирание пирамид из деталей разного размера.
8. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».

Дифференцированный подход:

Детям быстро справившимися с заданием предложить нарисовать белой гуашью снежинки (тычком, кисточкой из щетины).

Помочь не справившимся детям наклеить снеговика.

Используемое оборудование:

Распушенные кусочки ваты (снежинки).

Снеговик.

Аудиозапись песни – загадки о снеговике «Угадай».

Презентация.

Картон голубой.

Клейстер из муки.

Чёрный, красный маркеры.

Салфетка.

Доска.

Кисточка.

Ватные диски трёх размеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Время** | **Деятельность детей** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПроцессвовлеченияПроцесс целеполаганияПроцесс проектирования и планированияПроцесс осуществления деятельностиРефлексия | Включаю мультимедиа с репродукцией картины «Зима»**Слайд 2****Вопросы для беседы:****В**.: Что вы видите на картине?**В**.: Какое время года изображено?**В**.: Как вы догадались? (холодно, идёт снег, люди теплее стали одеваться). **В**.: А давайте вспомним стихи о зиме и о снеге?**В**.: Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки. **В**.: А нравится ли вам играть со снегом?**Слайд 3****В**.: Давайте посмотрим, любят ли снег другие ребята.Вышли зимой на улицу дети, Таня, Саша и Дима.Снег пошёл! Дети стали катать снег и начали лепить кого? (*включить песню-загадку «УГАДАЙ», о снеговике)* **Слайд 4:** Дима скатал комок и положил его.**Слайд 4:** Саша скатал комок поменьше и положил его сверху.**Слайд 4:** Таня скатала самый маленький комок и положила его на самый верх.**Слайд 4:** Дети вместе сделали Снеговику глаза из камушков, руки из веточек, на голову надели красное ведёрко и поставили нос – морковку.Хороший получился Снеговик!Тра-та-та, тра-та-та, рады снегу детвора.Тра-та-та, тра-та-та, лепим мы снеговика.Ком на ком поставим, глазки подведём,Нос морковкой вставим, шапочку найдём!Вот какой снеговичок,Снежный, белый толстячок!Стук в дверь:**В.:** Ребята, кто-то к нам стучится, пойду посмотрю. Входит снеговик.**В.:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?Снеговик загадывает загадку:Меня не растили Из снега слепили Вместо носа ловко Вставили морковкуГлаза-уголькиГубы-сучкиХолодный, большойКто я такой?**Снеговик:** Правильно ребята я снеговик.**Снеговик.**Я весёлый Снеговик,К снегу, холоду привык.Нос — морковкой,Рот — сучок,Поиграй со мной дружок.Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице.**В.:** Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.Физминутка "Зимняя прогулка"Рано утром в парк ходилиТам снеговика лепилиА потом с горы катилисьВеселились и резвилисьВ Таню кинули снежкомВ Вову кинули снежком,В Мишу кинули снежком -Получился снежный ком!Холодно гулять зимойПобежим скорей домой !**Снеговик:** У меня нет друзей и мне очень грустно и скучно *(плачет).***В.:** Подожди снеговик не реви, а то растаешь. Ребята тебе помогут, они наклеят тебе друзей и тебе не будет так грустно. Ты пока иди погуляй, у нас очень жарко и ты можешь растаять, а мы с ребятами начнём работу.Снеговик уходит.**В.:** Ну, что ребята поможем снеговику завести друзей?**В.:** Посмотрите, что у вас есть на столе?**В.:** Какого размера?**В.:** Что из них можно наклеить**В.:** Правильно, снеговика. Давайте рассмотрим его *(рассматривание образца).*Какой кружок внизу, середине, вверху?**В.:** Правильно ребята, а теперь повернитесь к своим столам и разложите на своих листах снеговика *(проверка работы).*А теперь вспомним, как будем намазывать кружочки клеем?Далее воспитатель показывает способы создания выразительного образа Снеговика: глаза, руки, рот, нарисуем маркером или фломастером, шапка-ведёрко, нос-морковка. И помогает детям дополнить работу деталями.*Во время работы звучит музыка.***В.:** Наша работа окончена. Сколько разных Снеговиков у нас получилось?Ребята вам понравились Снеговики?Хотите слепить настоящего Снеговика на прогулке?А давайте позовём нашего снеговика, пусть посмотрит на своих новых друзей.Все вместе зовут.**Снеговик:** А вот и я. Ой, какие красивые получились снеговики, такие же белые, как я! Ребята, какие все молодцы, сколько у меня теперь друзей, теперь мне тоже будет весело *(вместе с детьми смотрит работы).* Спасибо вам, ребята, за друзей!**Снеговик:**С неба падают снежинки,Словно белые пушинки,Покрывая всё кругомМягким бархатным ковром.**Снеговик:**Ребята, а я приготовил для вас игру \_ соревнование, давайте поиграем со снежинками. Вот у меня комочки -«снежинки», (распушенная вата) подуйте на них как можно сильнее. Победит тот, чья снежинка пролетит дольше и дальше всех.*Дыхательная гимнастика «Снежинка»*Дети прощаются со снеговиком. | 2 мин.2 мин.2 мин.2 мин.1,5 мин1 мин.3мин.1 мин.1 мин. | **Д**.: Идёт снег**Д**.: Зима**Д**.: *Белый снег пушистый**В воздухе кружится**И на землю тихо**Падает, ложится**И под утро снегом**Поле забелело**Точно пеленою**Всё его одело…”***Д**.: *Снег, снег кружится**Белая вся улица**Собралися в кружок**Завертелись, как снежок.*Ответы детей**Д.:** Снеговика.Дети отгадывают.Дети выполняют:ходьбу на месте,махи руками,волнообразные движения руками,прыжки,произвольные движения,кивают головой,возвращаются на местаОтветы детей**.****Дети:** Ватные кружочки (ватные диски)**Дети:** Разные: большие и маленькие**Дети:** СнеговикаОтвет детей.Ответ детей |