|  |
| --- |
|  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №20» города Ливны |
| **План работы учителя-логопеда на 2015-2016 уч. год** |
| Учитель-логопед: Сергеева Н.В. |

|  |
| --- |
| Г. Ливны2015 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  | **Организационный период** |
| Участие в работе ПМПК |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| Обследование состояния речи детей ДОУ, нуждающихся в помощи логопеда |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Комплектование логопедической группы |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Обследование речи детей, заполнение речевых карт | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составление перспективного плана и графика работы | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формы коррекционной работы с детьми** |
| Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедическихзанятий | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение фронтальных логопедических занятий | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение интегрированных занятий с подгруппой по развитию логического мышления и рассуждений через ознакомление с комнатными растениями«Аленький цветочек» | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю | Один раз в неделю |  |

|  |
| --- |
| **Методическая работа** |
| Консультирование и оказаниепрактической помощи воспитателям и специалистам ДОУ | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работа над темой по самообразованию «Повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение открытых занятий в ДОУ.Лекции, выступления, семинары |  | Практикум для воспитателей младших групп: « Звуковая культура речи младших дошкольников» |  |  | Открытый показ на тему: «Современные формы организации детских видов деятельности» | Выступление на заседании круглого стола: « Вопросы преемственности начального и дошкольного образования в свете стандартов нового поколения | Семинар-практикум «Создание мультимедийных презентаций», мастер-класс |  |  |
| Участие в городских МО логопедов |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Участие в педсоветах ДОУ |  |  | «Психологические и педагогические аспекты организации питания детей. Итоги адаптации детей раннего возраста к ДОУ» |  |  | «Деятельностный подход в образовательном процессе ДОУ» |  | «Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы дошкольного учреждения» | Итоговый педсовет за учебный год. Отчет о коррекционной работе. |
| Работа над пополнением материально – методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды и. т.) | Внесение изменений в рабочую программу. Разработка календарного планирования фронтальных занятий для детей с ФФН 6-7лет | Анализ методической литературы по теме самообразования. | Оформление серии дидактических игр «Грамматика в картинках» | Подготовка компьютерных презентаций по временам года | Пополнение кабинета современными нетрадиционными приспособлениями для постановки звуков. | Подготовка обучающих компьютерных презентаций для педагогов, не владеющих программой Power Point | Разработка обучающих презентаций по обучению грамоте старших дошкольников | Разработка обучающих презентаций по обучению грамоте старших дошкольников. | Составить библиографию мет. Литературы к теме по самообразованию. |
| **Работа с родителями** |
| Проведение родительских собраний в группе1. «Этому мы будем учиться»-ознакомление родителей с программой подготовительной группы» 2. « Это мы умеем и знаем»-итоги коррекционной работы за Iполугодие;-открытое занятие для родителей по обучению грамоте.-анализ диагностики речевого и психического раз-ия-консультация психолога «Гипердинамичный ребенок»3. «Скоро в школу» Семинар-практикум. «Как учить дошкольников читать»2.Способы знакомства с буквой (рисование, печать, выкладывание, вышивание и др.)3.Обмен опытом4.Выставка «Буквари», тетради детей4.Итоговое собрание«В стране АБВГДейке»итоги коррекционной работы за 2 полугодие (учитель,психолог ) | **+** |  |  |  | + |  | + |  | **+** |
| Тематические выставки | Правила дорожного движения | Развиваем речь, знакомим с окружающим « Осень» |  | Развиваем речь, знакомим с окружающим «Зима» |  |  | Развиваем речь, знакомим с окружающим « Весна» | Развиваем речь, знакомим с окружающим» Наш город» |  |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (посещение занятий) | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Консультации в « Уголок логопеда» | Этому мы должны научиться |  | Как заниматься с детьми дома |  | Как учить ребёнка читать |  | Современный ребенок и компьютер | Школьные хлопоты |  |
| **Работа по осуществлению преемственности МДУ и школы** |
| Посещение занятий учителями и логопедом школы. Беседы с выпускниками логопедической группы.Посещение и участие учителейв родительских собраниях . | + | Участие в школьной выставке « Осенние мотивы» | + |  | Участие в консилиуме по подготовке детей к школе. (первичный ПМПК) |  |  | + |  |