***Консультация для родителей детей***

***в возрасте от 0 – 2 лет.***

Воспитатель Шатаева Ольга Васильевна.

МДОУ Детский сад п. Октябрьский. Рыбинский район Ярославская обл

2015 год.

**Учите малыша любить книги**

«Даже маленький ребенок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пеленок

Просит книжку почитать!»

С. Михалков.

Ваш ребенок уже любит листать книжки, рассматривать яркие иллюстрации, а некоторые уже любят слушать сказки, которые вы им читаете.

Не стоит на этом останавливаться. Вы и оглянуться не успеете, как ваш ребенок подрастет, начнет активно говорить, чтобы речь ребенка была многообразной, правильной необходимо прививать любовь ребенка к книге. Работа с книгой способствует развитию внимания и памяти.

В любом возрасте малышу будет очень интересно послушать мамин голос, а также посмотреть картинки, которые она ему показывает. Таким образом детки слушают и запоминают слова, и чем чаще родители будут с ним читать, общаться в процессе чтения, тем скорее малыш начнет разговаривать, а его речь будет насыщенной и понятной.

В психологии детского развития в практическом воспитании ребенка существует золотой принцип создания так называемой зоны « ближайшего развития» ребенка. На создании этой зоны построено традиционное обучение. Ребенок еще не может, а мы ему уже показываем. Дитя еще не знает, а мы его уже учим.

Без создания этого пространства, опережающего текущий момент развития, ребенок и ложку не научиться держать, и первое слово не скажет. Ведь родители начинают разговаривать с первых дней жизни с совершенно не говорящим еще малышом.

С чтением книжек это как – то особенно четко проявляется. Тут родителю нужно сформировать интерес к абсолютно новому для малыша занятию.

Первый шаг в освоении науки чтения малышу книжек прост. Нужно чтобы, ваш ребенок научился связывать, соотносить реальный предмет и его изображение. То есть ребенок должен понимать, что вот собачка живая, вот игрушечная , а вот собачка нарисованная в книжке. Не забывайте о том , что первым малыш узнает тех животных, которых может видеть вживую. (Кошка, собака, птички).

Когда вы садитесь с ребенком читать книжку, не забудьте вначале создать соответствующую этому занятию атмосферу. Ничто не должно отвлекать внимание малыша от чтения. И ещё несколько конкретных советов **как читать с малышом:**

1. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ КНИГУ КАК МОЖНО РАНЬШЕ

Чем раньше ваш ребенок столкнется с книгой, тем сильнее будет его привязанность к ней. Она станет чем-то совершенно нормальным и само собой разумеющимся.

2. ПРИОБРЕТИТЕ НЕСКОЛЬКО ОЧЕНЬ КРЕПКИХ КАРТОННЫХ КНИЖЕК

Эти книжки должны быть небольшого размера. Положите их вместе с игрушками вашего малыша. Очень важно, чтобы ребенок смог сам достать книжку и полистать ее. То, что книга лежит вместе с любимыми игрушками, даст вашему ребенку сигнал о том, что это что-то очень интересное и увлекательное. Листание страниц также будет полезно для развития мелкой моторики.

3. КНИЖКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ И ПРАВДОПОДОБНЫМИ

Выбирая первые книги, помните, что вы уже в этом возрасте формируете вкус и мировоззрение ребенка. Самые первые книги не должны содержать много слов на одной странице и не должны содержать слишком много деталей в иллюстрациях. Так же желательно, чтобы иллюстрации были правдоподобные. Например, фотография или рисунок лисы на четырех лапах предпочтительнее изображению лисы в сарафане и головном уборе идущей на двух лапах. Такие иллюстрации можно вводить немного позже – с полутора лет. У вас также должны быть книжки с элементами сюрприза. Например, книжка со звуками, с пальчиковой игрушкой, с отгибающимися вкладками, или же с мягкими вставками их различных текстильных материалов.

4. ЧИТАЙТЕ КНИЖКИ РЕБЕНКУ ВЫРАЗИТЕЛЬНО, МЕНЯЯ ИНТОНАЦИИ ГОЛОСА

Ребенок даже если не будет понимать содержание того, что вы ему читаете, может прекрасно понять смысл прочитанного по вашему голосу.

5. ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ НЕ МОГУТ СИДЕТЬ ДОЛГО НА ОДНОМ МЕСТЕ И КОНЦЕНТРИРОВАТЬ СВОЕ ВНИМАНИЕ

Очень часто при чтении книги ребенку вы заметите, что он захочет сам листать страницы с невероятной скоростью. Не переживайте – это совершенно нормально. Дайте ребенку следующую книжку – пусть листает. Через какое-то время он насытится листанием и захочет поподробнее рассмотреть картинки и послушать сказку или стихи.

6. ЧТЕНИЕ КНИГИ ДОЛЖНО БЫТЬ ЧАСТЬЮ КАКОГО-ТО РИТУАЛА

Обычно таким ритуалом родители выбирают или же кормление, или же сидение на горшке, или же укладывание в постель. Очень важно, что если вы решили ввести чтение книги в какой-то дневной ритуал, вы должны это делать ежедневно.

7. С САМОГО НАЧАЛА ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА УВАЖАТЬ КНИГУ

Не разрешайте ребенку рвать книгу. Дайте для этого ребенку газету или какую-нибудь мягкую бумагу, чтобы избежать пореза детских нежных пальчиков. Не разрешайте ребенку бросать книгу на пол. Если все же ребенок порвал или же бросил книгу на пол, не ругайте его. Просто очень спокойно и грустным голосом скажите: «Ох, что же ты сделал? Книжке очень больно. Ты слышишь, как она плачет? Тебе же больно когда ты падаешь. Давай пожалеем книжку и полечим ее». Дайте ребенку поднять книгу, погладить ее в утешение и заклейте ее вместе. Если ребенок очень маленький и не может проделать эти действия самостоятельно – помогите ему. Повторяйте это каждый раз, когда книга рвется или летит на пол. Вы удивитесь насколько быстро ребенок поймет, что рвать или бросать книгу – это не хорошо.

8. ПЕРИОДИЧЕСКИ МЕНЯЙТЕ КНИГИ

У детей просто невероятная жажда в новых впечатлениях и новых знаниях. Хотя маленьким детям и очень нравиться, чтобы родители им читали их любимую книжку каждый вечер, постарайтесь периодически менять книги. Дайте ребенку новую книгу, а прочитанную спрячьте. Дайте ее ребенку опять через несколько дней или недель.

#### Для детей раннего возраста лучше подойдут книгу из плотного картона.

*(Демонстрируются образцы книг, которые рекомендованы для этого возраста)*

#### Список литературы для детей от 0 до 2 лет:

1. Любые книги с "правильными" иллюстрациями, моющиеся либо из плотного картона.
2. Серия "Моя первая книжка": "Это я"; "Животные"; "Машина"; "Счет"; "Слова"; "Ферма"
3. Серия "Мишутка": "Приятного аппетита"; "Что надеть"; "Любимые игрушки"; "Веселый денек"; С. Козлов. "Я на солнышке лежу".
4. Серия "Уроки малышам": "Твои игрушки"; "Считалочка"; "Все поет"; "Давай поиграем"
5. Серия "Топотушки": Р. Сеф. "Кто на кого похож"
6. Серия "Для самых маленьких": "Сказки в стихах" ( А. Барто, Б. Заходер, В. Берестов, К. Чуковский, Э. Успенский, И. Токмакова;
7. "Репка". Русская народная сказка в обработке А. Толстого, "Снегурочка и лиса" Русская народная сказка из сборника А.Н. Афонасьева.
8. "Теремок".
9. В.А. Степанов. "Как живете? Что жуете?"
10. Б.Заходер. "Песенки Винни-Пуха".
11. «Лесная школа» А. Панфиловой (о том, как дети идут первый раз в школу), «Обними меня, пожалуйста» и «Хорошо, что я такой» Джона Роу,  «Азбука дружбы» Н. Чуб, «Сказки от капризов» А. Столбова, «Сказки от слез» М. Кутовая.

Несмотря на все многообразие литературы всех книг не купить. И это не нужно, самыми дорогими для ребенка будут книги, сделанные вами своими руками. Сделайте книгу о нем, с его фотографиями и картинками, или сделайте книгу сами, пусть вы не художник и не писатель, это можно делать вместе с ребенком. Увидев сложность и увлекательность создания сюжета, ребенок точно захочет узнать - как справляются с этим другие.

Мягкая развивающая книга – выполнена в виде книги, в которой присутствуют различные сочетания игровых элементов, и направленная на развитие мелкой моторики, сенсорики, координации и тактильных ощущений. Это не просто книга, а комплексная система с большим потенциалом, моделирующая окружающий мир.

( Демонстрируется видео о развивающих книгах – своими руками)

# Развивающие книжки для маленьких (ручная работа)

[*http://www.youtube.com/watch?v=5N-3VO5jXKc*](http://www.youtube.com/watch?v=5N-3VO5jXKc)

Также, будет ли ребенок любить книги, во много зависит от семьи: если в семье читают книги, то и ребенку будет интересно. Книги должны быть в свободном доступе и регулярно обновляться: любимые остаются, прочитанные убираются повыше, а новые ближе.

Живое общение с книгой, которую малыш читает с мамой – весомый шаг к развитию его образного мышления и интеллекта. Хорошая книга щедро восполняет потребность ребенка в новой информации и дарит ему новые впечатления, которые останутся с ним на всю жизнь. С помощью печатного слова родители могут найти самый короткий путь к пониманию с малышом таких жизненных основ: что такое доброта, щедрость, благородство, дружба и забота.

Самое главное, что книга в первую очередь – это наш с вами помощник в организации досуга и развитии малыша.

Читайте с удовольствием!