**ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД на 2014 год.**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.  
*Цель*:  
 Объединить усилия взрослых (сотрудников мкдоу и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

*Задачи:*

* Продолжать укреплять здоровье детей, приобщать детей к здоровому образу жизни, обогащать запас двигательных навыков;
* Приучать анализировать качество выполнения физических упражнений, замечать ошибки и исправлять их, следить за соблюдением правил в играх;
* Удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом,
* Содействовать развитию общей и статической выносливости, гибкости и скоростных способностей;
* Развивать смекалку, ориентацию в пространстве, ловкость средствами игры.
* Воспитывать взаимопонимание, сочувствие к неудачам других;
* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
* Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.  
    
  *Обеспечение реализации основных направлений программы*

• Организовать максимальное пребывание детей на свежем воздухе.  
• Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.  
• Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.  
• Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.  
• Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. В течение летнего оздоровительного периода.

*Ожидаемые результаты*

• Повысятся функциональные возможности организма;  
• Снизится заболеваемость;  
• Нормализуются антропометрические показатели детей;  
• Дети получат новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;   
• Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботится о ней.  
• Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

*Цель:* удовлетворять природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, доставить детям радость, вызвать положительный эмоциональный настрой.

*Задачи:*

**–** Продолжать укреплять здоровье детей;

* Приобщать детей к здоровому образу жизни;
* Обогащать запас двигательных навыков;
* Приучать анализировать качество выполнения физических упражнений, замечать ошибки и исправлять их, следить за соблюдением правил в играх;
* Содействовать развитию общей и статической выносливости, гибкости и скоростных способностей;
* Развивать смекалку, ориентацию в пространстве, ловкость средствами игры.
* Воспитывать взаимопонимание, сочувствие к неудачам других.

Физкультурные занятия в летний оздоровительный период продолжаются в обычном режиме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид деятельности | Сроки выполнения |
| 1.    2.  3.    4. | **Учебно-педагогическая работа**.   * Проведение физкультурных занятий. * проведение физкультурных досугов; * проведение спортивных упражнений;   - катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс;  - проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола, тенниса;  - проведение подвижных игр на воздухе.  Проведение спортивных праздников и соревнований.  Профилактика и коррекция нарушений осанки и  плоскостопия.    Р**абота с воспитателями**:   * - консультация «Подвижные и спортивные игры летом на участке».     Р**абота с родителями**  **Консультации** :   * Оформляемся в детский сад. Памятка для родителей * Физическое воспитание детей младшего дошкольного возраста * Поиграй со мной, мама! * Рекомендации родителям по организации семейного отдыха в дни каникул * Игры с мячом * Организация физического воспитания детей в семье   **Физкультурно-оздоровительная работа**.  **Закаливание в повседневной жизни**.  - облегченная одежда;  - проветривание помещений;  - умывание прохладной водой;  - полоскание рта водой комнатной температурой;  - солнечные ванны с целью закаливания;  - обливание ног.  - босохождение | в течении ЛОП  июнь    по плану  в течении ЛОП |

**Развлечения и праздники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 мл гр** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | Подготовительная группа |
| Июнь | **ФД** «Здравствуй, лето». | **ФД** «Здравствуй, лето». | Спортивный праздник «Здравствуй, лето». | Спортивный праздник «Здравствуй, лето». |
| Июль | **ФД** «Летние забавы» | **ФП «День добра»** | **ФД** «Летние забавы» | **ФД** «Летние забавы» |