**Ход:**

**В:** Дети, посмотрите, кто это?

**Д:** Божья коровка!

**В:** А как вы думаете, как божья коровка к нам попала? (ответы детей)
 Да, правильно, она залетела к нам через форточку.
 Дети, кажется, божья коровка загрустила, как вы думаете, почему? (ответы детей)
 Да, божья коровка хочет вернуться к своим друзьям на улицу, на зеленую травку. Давайте поможем божьей коровке. Что же надо сделать? (ответы детей)
 да, ребята, когда пойдем на прогулку, возьмем ее с собой, отнесем к друзьям на травку.
 А сейчас, пока божья коровка у нас в гостях, давайте расскажем ей, каких насекомых вы еще знаете.

Дети показывают на картинке муравья, бабочку, майского жука.

**В**: Молодцы! Дети, скажите, а какое сейчас время года?

Д: Весна!

В: Правильно. Весной ярко светит солнышко, просыпаются насекомые, весело поют птицы, зеленеет травка. Сейчас Аня Б. расскажет нам стихотворение «Травка зеленеет…»

В: Молодец, Аня. Дети, а каких птиц, кроме ласточки, вы еще знаете? (ответы детей) Молодцы, много птиц назвали. Божьей коровке очень интересно у нас.
 Дети, посмотрите, как за окном ярко светит солнце и в группе у нас есть солнышко. Давайте споем песенку про солнышко:

Смотрит солнышко в окошко
Светит в нашу комнатку
Мы захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку.
(Дети выполняют соответствующие движения)

 А сейчас солнышки решили с нами поиграть, они спрятались между квадратами, давайте отыщем солнышки (Д/и «Круги и квадраты»)

В: Молодцы! Быстро нашли солнышки. Какого солнышко цвета? Формы? (ответы детей)
 Молодцы! Правильно. Божьей коровке у нас очень нравится и она повеселела.
А сейчас давайте поиграем с солнышками.

Вот как солнышко встает
Выше, выше, выше.
(Поднять руку с солнышком вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет.
Ниже, ниже, ниже.
(Медленно присесть на корточки, руку опустить на пол)

Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется
(Хлопать в ладоши)

В: Молодцы, дети, солнышку очень понравилось с вами играть. А сейчас, чтобы солнышки стали еще красивее, мы сделаем им лучики. (Д/и «Лучики»)

Какие красивые лучики у вас получились. С лучиками солнышки светят еще ярче и божьей коровке очень нравятся солнышки.

Вдруг подул ветер. Подуйте, как ветер дует. Ветер принес тучку. Вот она. Тучка закрыла солнышко, и пошел дождь. (Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождинки»)

Капельки-дождинки
Упали на травинки
Кап-кап капельки
Кап-кап маленьки
(Раскрываем одну ладонь, подушечками пальцев другой руки постукиваем по ней, имитируя дождевые капли)

На ладошки дети
Ловят капли эти.
Кап-кап капельки
Кап-кап маленьки
(То же самое делаем с другой ладошкой)

В: Дети, смотрите, божья коровка, наверное из-за дождика. Давайте попросим дождик, чтобы он перестал идти. (Чтение потешки)

Дождик-дождик, полно лить
Малых детушек мочить.

В: Дети, посмотрите, какие лужи остались после дождика, давайте наденем сапоги и пойдем гулять по лужам.

Вот как мы шагаем,
Ножки поднимаем.
Топ-топ веселей!
Своих ножек не жалей!

( Воспитатель спрашивает детей, какого цвета у них сапоги)

В: Молодцы! Хорошо погуляли.

В: А теперь снимайте сапоги и подходите к столу. Давайте божьей коровке расскажем, какая еще бывает обувь, кроме сапог. Может быть, она себе что-нибудь выберет. (Д\и «Найти и назови»)

В: Молодцы, дети, как много всего интересного вы рассказали божьей коровке: и птиц с насекомыми назвали, и с солнышком поиграли, и песенки пели, стихи рассказывали, по лужам гуляли, вспомнили, какая бывает обувь. Молодцы! Божьей коровке у нас очень понравилось, но ей все равно хочется на волю к своим друзьям, на зеленую травку, погреться на солнышке. Давайте отнесем ее на улицу.

Управление образования администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Теремок»

Конспект
образовательной деятельности детей
II группы раннего возраста
по итогам 2014-2015 учебного года
***Тема: «Божья коровка в гостях у детей»***

Воспитатель: Калинина М.А.

Старый Оскол
2015

**Программное содержание:**

* Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, насекомых и птицах
* Продолжать учить выполнять различные игровые действия в соответствии с текстом, развивать речь и словарный запас детей
* развивать у детей познавательный интерес к окружающему
* Способствовать развитию мелкой моторики рук
* воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Материал**: игрушка божья коровка, картинки с изображением птиц и насекомых, обуви, солнышко, тучка, обручи, квадраты, круги.