**Конспект интегрированной НОД в старшей группе**

**Тема:** «Здравствуй, Зима! Первый зимний месяц-декабрь»

**Цели:** обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце-декабре, используя разные жанры устного народного творчества; воспитывать эмоциональную отзывчивость на язык поэзии, музыки; познакомить с творчеством А. Блока, М. Пожарова; воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Предварительная работа:** выучить с детьми стихи о зиме, о первом зимнем месяце, нарисовать и раскрасить снегирей, вырезать снежинки, сделать костюм Зимы, подготовить аудиозапись с голосами птиц, музыкой Чайковского «Зимнее утро»

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением на них игр детей зимой, бумага светлого тона, модели птиц (снегирей), ажурные снежинки.

**Ход занятия:**

Звучит музыка П.И Чайковского «Зимнее утро». Воспитатель перевоплощается в зиму, разбрасывает снежинки, читает стихотворение М.Пожарова «Разукрасилась зима».

Разукрасилась зима:

На уборе бахрома

Из прозрачных льдинок,

Звездочек-снежинок.

Вся в алмазах, жемчугах,

В разноцветных огоньках,

Льет вокруг сиянье,

Шепчет заклинанье:

-Лягте, мягкие снега,

На леса и на луга,

Тропы застелите,

Ветви опушите!

На окошках Дед Мороз,

Разбросай хрустальных роз

Легкие виденья,

Ты, метелица, чуди,

Хороводы заводи,

Взвейся вихрем белым

В поле поседелом!

Спи, земля моя, усни,

Сны волшебные храни:

Жди, в парчу одета,

Нового рассвета!

(музыка выключается)

**В: -** Здравствуйте, ребята! Я к вам очень спешила, принесла с собою снег, морозы, стужу, вьюгу, веселый праздник «Новый год» и конечно же детские забавы! А вы меня узнали? Кто я? (Ответы детей - *зима*).

В: Правильно, я Зимушка-зима. Скажите, а зима какая? Со снегом значит - *снежная*, с морозами- *морозная*, с холодами*- холодная.* Ждали ли, вы, меня? (ответы детей). И стихи про зиму знаете? (Дети рассказывают стихи про зиму)

**В: -** Ребята, а чем вы любите зимой заниматься? (Ответы детей). Послушайте как описывает детские забавы русский поэт Александр Блок в своем стихотворении «Ветхая избушка» (воспитатель читает стихотворение)

Ветхая избушка

Вся в снегу стоит

Бабушка-старушка

Из окна глядит.

Внукам-шалунишкам

По колено снег.

Весел ребятишкам

Быстрых санок бег…..

Бегают, смеются,

Лепят снежный дом

Звонко раздаются

Голоса кругом…

В снежном доме будет

Резвая игра…

Пальчики застудят, -

По домам пора!

Завтра выпьют чаю,

Глянут из окна –

Ан уж дом растаял,

 На дворе – весна!

**В:** - А давайте, поиграем в снежки! (дети играют в снежки, скомкав из бумаги снежный комок).

**В:** - Пальчики застудили, давайте быстрее согревать ( проводится пальчиковая гимнастика).

Мы с тобой снежок слепили,

Крепкий, гладкий и совсем -совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем,

Три уроним и сломаем.

**В:** - Ребята, а пришла я к вам не одна, сыночка своего старшенького привела, месяц – декабрь. Я знаю, что Полина стишок выучила про этот месяц, расскажи нам, пожалуйста, Полина!

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет

Мы встречаем Новый год.

(Воспитатель благодарит за рассказанный стих).

**В:** - В народе говорят: «Декабрь год кончает, а зиму начинает». А может кто-то знает почему так говорят? (Дети объясняют смысл поговорки)

Декабрь в календаре последний двенадцатый месяц года и первый месяц зимы, вот поэтому так и говорят.

В: На Руси, отмечая суровый характер месяца, каких только имен ему не давали: ветрозим, крушень, метельник, Декабрь – студень: на всю зиму землю студит, стужей вьет. Декабрь – хмурень: пора хмурого неба и ранних сумерек. В декабре замерзают реки, поэтому ледостав и рекостав. Декабрь – снегириная пора: появляются зимние гости снегири и свиристели.

В: Ребята, а София знает стишок про снегирей:

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки-

Ведь это снегири!

 И особенно важно сейчас, в суровое зимнее время, птиц подкармливать.

**В:** - Давайте, наших изготовленных на прошлом занятии снегирей посадим на кормушку и покормим их (дети прикрепляют птиц к кормушке и насыпают корм.)

**В:** - Послушайте, как разговаривают птицы на кормушке (включается аудиозапись с голосами птиц).

**В:** - Вот и подошло к концу наше занятие, мне пора уходить у меня много дел, а с вами,ребята, я не прощаюсь. Мы обязательно встретимся, а приду я к вам в гости со своим средним сыном – январем!

Зима уходит.