Непосредственно-образовательная деятельность в ясельной группе.

Лепка. Тема: **«Яблочки для ежика».**

**Образовательная область: «**Художественное творчество».

**Интегрируемые образовательные области:**«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка».

**Задачи:**

* **Образовательная** – формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; умение передавать форму предмета.
* **Развивающая** – развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук и ног, развивать сюжетно-ролевой замысел.
* **Воспитательная**  -  воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал для  НОД:**игрушка «Ёжик»,  картинка с ежиком каждому ребенку, пластилин, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:**накопление разнообразных представлений о фруктах; лепка разных шариков (больших и маленьких); игры с ёжиком; разучивание песни-игры «Ёжик».

**Ход НОД:**

В середине группы на ковре лежит игрушка «Ёжик».

Воспитатель загадывает **загадку про ежа.**

Под соснами, под ёлками

Лежит клубок с иголками.

**Воспитатель:**Кто это? Это ёжик?!

**Воспитатель:** Давайте мы с ёжиком поздороваемся.

**Воспитатель:**Что-то ёжик такой грустный. Давайте поиграем с ним.

***Песня – игра «Ёжик»*** (с движениями)

1. Жил в лесу колючий ёжик

Да-да-да

Был клубочком и без ножек

Да-да-да

Не умел он хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

(хлопают в ладоши)

Не умел он топать

Топ-топ-топ

(топают ножками)

Не умел он прыгать

Прыг-прыг-прыг

(прыгают)

Только носиком двигать

(указательным пальцем массажируют носики)

1. А ребятки в лес пришли

Да-да-да

Ёжика в лесу нашли

Да-да-да

Научили хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп

Научили топать

Топ-топ-топ

Научили прыгать

Прыг-прыг-прыг

**Воспитатель:**Ребята, а наш ёжик ищет яблоки. Они ему очень нужны. А мы с вами умеем и любим, лепить? (ответы детей) Давайте с вами поможем ему, слепим из пластилина красивые яблоки, хорошо?!

Дети садятся за столы (там приготовлены для лепки: пластилин, дощечки, салфетки)

**Показ яблока.**

- Что это?

**Дети:** Яблоко!

- Какое оно? Ответы детей: круглое, красное, красивое и т.п.)

Воспитатель показывает последовательность и приёмы лепки.

(имитация)

Кусочки пластилина

Катают наши детки

Шарики большие

И оживают сказки.

Пальчики стараются

Лепят, развиваются.

**Самостоятельная работа детей.**

*Наблюдая за действиями детей, воспитатель помогает тем, кто затрудняется, особенно обращает внимание на тех, у кого слаборазвита мускулатура рук. Можно раскатать шарик на своей ладони, а затем на ладони ребёнка.*

**Итог:**Посмотрите, у …..какое красивое яблоко, и у …., и у …... Ёжик обрадуется.

*Позвать ёжика к себе и разыграть сюжетную игру с ёжиком.*

*Каждый ребенок прикрепляет яблоко на спинку своего ежика.*

*Молодцы ребята!*