Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №12

“Октябренок”

**Конспект занятия**

**“Безопасный переход”**

**группа раннего возраста.**

Воспитатель: Буланджи Н.В

Приморско-Ахтарск

2013год.

**Задачи :**

1. Расширять знания детей о правилах поведения на дороге. Закрепить у детей понятие знака “Пешеходный переход” и цветовое обозначение сигнала светофора.
2. Активизировать в речи детей слова: «Светофор» и “Пешеходный переход”
3. Закрепить умение закрашивать кисточкой,не выходя за контур.
4. Закрепить умение детей действовать по словесному сигналу воспитателя

**Предварительная работа:**

Беседа “Как вести себя на улице” сюжетная игра “Шоферы” Рассматривание игрушки лошади Зебры-выделяя общие признаки животного зебры и пешеходного перехода -“Зебра”

**Оборудование:**

макет пешеходного перехода, светофор с вращающимся цилиндром внутри, для изменения цветов, кусок однотонного линолеума с белыми полосами(“зебра”).

Игрушка «зайчик», кисть краски, салфетки. Рисунок-заготовка с изображением светофора, дороги, плоскостные фигурки Зайчиков.

**Ход занятии:**

Воспитатель обращает внимание детей на макет пешеходного перехода

- Ребята, смотрите сколько машин едет по дороге. А вот зайчик,(достает игрушку-зайчика) бежит торопится. Ой, смотрите, машина едет, не успела остановиться и Зайчик попал под машину, это случилось,потомучто зайчик перебегал дорогу в неположенном месте,да еще и один без мамы.”

Воспитатель:

-Разве можно детям гулять без взрослых на улице?

Ответы детей: “Нет нельзя”

Воспитатель:

- А вот как надо правильно переходить дорогу знает наш друг - Светофорик. Я сейчас приглашу его и он нам все расскажет.

Вношу игрушку – Светофорик. Светофорик здоровается с детьми и с зайчиком

Воспитатель:

- Светофорик, с зайчиком приключилась беда, он перебегал дорогу и на него наехала машина. Теперь у него лапа болит. Расскажи,как правильно переходить дорогу

Светофорик:

- Зайчик иди сюда и вы,ребята,подходите-(подходит к макету “ Пешеходный переход”)

- Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу.Вот видите белые полосы на дороге-это для пешеходов - безопасный переход,он похож на лошадку зебру,его так и прозвали “Зебра “. А это знак (показывает, знак пешеходного перехода). Видите по полоскам идет человек – этот знак говорит, что только здесь можно безопасно перейти дорогу. Это еще не все. Здесь у перехода есть светофоры (показывает)- это мои братья. Они останавливают машины и помогают пешеходам перейти дорогу. Посмотрите на меня, вот загорелся зеленый свет, значит можно переходить дорогу: На зеленый листок похож этот огонек, он нам говорит: “ Идите улицу переходите, если загорается красный свет надо сразу остановится. Красный свет - прохода нет. (показывает на себе) А если загорается желтый свет - надо подождать. Желтый свет - готовься, жди”

Воспитатель:

- Светофорик, я сейчас стихотворение расскажу про тебя,а ребята послушают внимательно:

“Кто по улице идет,

Тот зовется пешеход

Светофор весь день мигает

Пешеходам помогает:

Красный-стой,

Желтый-жди,

А зеленый свет- иди”

Воспитатель:

- Ребята,вы запомнили,где надо переходить дорогу? (0тветы детей «да»)

Воспитатель :

- А на какой свет светофора мы переходим дорогу? (ответы детей – зеленый)

Воспитатель:

- Правильно, только на зеленый.

(обращается к зайчику)А ты ,зайчик,запомнил?

Зайчик – «Да, я все понял»

Воспитатель:

-Спасибо тебе, Светофорик, теперь не только зайчик, но и наши дети знают, как правильно переходить дорогу.

Светофорик:

- Я рад был помочь вам. Ребята, а хотите сомной поиграть?»

Дети отвечают: «ДА!»

Светофорик: Представьте, что вы на улице. Вот пешеходный переход (на полу разложена разметка пешеходного перехода). Встаньте у перехода, я встану напротив. Будут зажигаться огни светофора, а вы должны выполнять движения». (ходьба с остановками в соответствии с сигналом светофора…) Светофорик меняет свои огни с помощью воспитателя, дети выполняют действия. Воспитатель сопровождает игру словами: «Если красный свет горит стой на месте-путь закрыт. (стоят на месте)

Желтый-подожди чуть-чуть (шагают на месте)

А зеленый свет горит- это значит путь открыт.» (переходят улицу)

Игра повторяется несколько раз)

Светофорик хвалит детей, прощается и уходит.

Зайчик:

- Да, теперь я знаю, как правильно переходить дорогу. Вот бы еще моих друзей научить.

Воспитатель:

- Ребята, поможем зайчику?

Дети отвечают: «Да»

Воспитатель:

- Мы с вами нарисуем безопасный пешеходный переход и подарим рисунки Зайчику, а он передаст их своим друзьям.

Раздаю детям альбомные листы с изображением дороги, светофора, (на светофоре три белых круга) и плоскостную фигурку зайчика (каждому ребенку)

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

- Дети, а можно зайчику перейти дорогу?»

Дети отвечают (если затрудняются, помогаю выбрать правильный ответ)

-Нельзя, нет пешеходного перехода.

Воспитатель:

- А мы сейчас нарисуем белые полосы.

Воспитатель:

- А какой свет должен гореть на светофоре, что бы зайчик перешел дорогу?»

Дети отвечают.

Воспитатель:

- Давайте закрасим зеленой краской круг на светофоре.

Дети закрашивают круг, не выходя за контур.

Воспитатель:

-Вот у нас зеленый свет горит - это значит путь открыт.

Теперь наш зайчик может смело перейти дорогу. Дети берут зайчика плоскостного в руки и имитируют ходьбу по переходу.

Воспитатель хвалит детей, собирает рисунки и отдает Зайчику.

Зайчик благодарит детей, прощается и уходит.