**Краевое государственное образовательное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Черниговка»**

**Отчёт о проделанной воспитательно-образовательной работе**

**за 2013-2014 учебный год.**

# Воспитателя 1 группы

# Челядиной Светланы Владимировны.

 Работаю по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Мною в учебный период 2013-2014 года были проведены занятия согласно циклограмме 1 группы. Непосредственно-образовательную деятельность осуществляли ежедневно, систематически, с учётом интеграции всех областей. Это отразилось в перспективном планировании непосредственно-образовательной деятельности по месяцам и в календарном плане воспитательно - образовательной работы. Большую часть занятий провожу с использованием ИКТ (презентации по лексическим темам, гимнастика для глаз, музыкальные физминутки)

Подготовила и реализовала с детьми краткосрочный проект «Новогодняя открытка, смешанная техника». Проведение таких занятий обогащает и расширяет знания об окружающем мире, формирует устойчивый навык самостоятельной работы, сплачивает детский коллектив. За период реализации краткосрочного проекта воспитанники расширили представления об окружающем мире по темам: « Новый год, празднование Нового года в разных странах», «Какие бывают подарки», этикетные правила пожеланий. По всем этапам работы создана база фотоматериалов в форме слайд шоу. Готовые новогодние открытки оценивались открытым голосованием, каждый этап работы анализировался, оговаривались достижения и недочёты каждой работы, таким образом, стимулировалось желание и стремление к качественному результату.

Показателем результативности проводимой мною работы является наличие достижений в распространении личного опыта и творческой реализации воспитанников в конкурсах различного уровня (под моим руководством в статусе куратора). В результате участий я и дети имеем сертификаты и дипломы (оригиналы и копии в личных делах).

 Систематически посещаю районные методические объединения воспитателей ДОУ и методические объединении воспитателей и специалистов, участников коррекционно-развивающего процесса КГОГУ «Детский дом с.Черниговка» Посетила районное методическое объединение учителей-логопедов, «Открытый просмотр интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной логопедической группы совместно с учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателем «Краски осени».

 С 13.01.14г по 1.02.14г прошла курсы повышения квалификации в ПК ИРО г. Владивостока. Имею удостоверение о прохождении курсов, 144 часа. С 24.03.14 по 10.04.14г прослушала лекции по ФГОСАМ, 24 часа.

26.03.2014 года участвовала на районном образовательном Форуме-2014. Имею свидетельство об участии.

16.05.2014 г показала открытое занятие для воспитателей: Непосредственная образовательная деятельность по формированию целостной картины мира (познание) с преследованием интегративного компонента развития и коррекции (старшая группа), тема: «Насекомые»

 Продолжаю работать над темой самообразования: «Бумагопластика - как средство развития творческих способностей у детей» Исходя, из своих наблюдений я могу сделать вывод, что такие занятия нравиться детям на много больше, чем обычные занятия с бумагой. Выполнили с детьми такие коллективные работы; « Матрёшка» (из салфеток), «Корзинка с фруктами и овощами» (объёмная аппликация), поделка к сказке « Колобок» (салфетки, цветная бумага), выпустили с детьми газеты к Новому году и 8 Марта, коллективное панно Сердечко» ко дню Святого Валентина, поделки к Пасхе. Вместе с детьми сделали осенние листья в технике «торцевания» для оформления уголка творчества в осенний период времени и снежинки, в зимний период.

 Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дид. игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Постоянный контроль за воспитанниками, своевременное ведение документации, индивидуальный подход к каждому ребенку – все это положительно характеризует выполняемую мной работу.