

Дорогие гости! Приглашаем вас вместе с нами совершить прогулку на лесную полянку. Давайте поедем: туда можно доехать только на поезде.

Воспит. Вставайте скорей за мной. Вот наш поезд едет, колеса стучат
А в поезде нашем ребята сидят.

(дети выполняют движения вместе с воспитателем)

Все вместе. Чух-чух, пых-чу

пых-чу, вор-чу – 2 раза

(дети двигаются друг за другом)

Стоять на месте не хочу

Ко-ле-са-ми стучу, стучу

(топают ногами)

Ко-ле-са-ми верчу, верчу – 2 раза

(делают круговые движения руками перед собой)

Садись скорее, про-ка-чу! чу-чу!

(поезд останавливается)

Воспит. Приехали! Очутились мы с вами в сказочном лесу.

Посмотрите какие большие ели!

(поднимает руки вверх, показывая высокие стволы у елей)

Воспит. Какие ели?

Дети. Высокие.

Воспит. Какие у них ветки?

Дети. Широкие, пушистые.

(вот такие, широко расставляем в стороны руки с растопыренными пальцами)

Воспит. Давайте потрогаем иголки у елки.

Ребята у елки иголки колки

Елка, елка, елочка,

Колючая иголочка.

(предлагает детям дотронуться до веточки и отдернуть руки)

Потрогайте, колется?

Дети. Да.

Воспит. Уколола тебя иголочка? А тебя?

Давайте скажем елочке!

Все вместе. Не коли нас елочка

Веточкой мохнатой

Убери иголки

Дальше от ребяток

(грозят пальчиком елочке)

Воспит. Посмотрите, ребята, как ярко светит солнышко.

Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки *(все хлопают)*

Очень рады солнышку.

(2-ой раз повторяют вместе с детьми)

Воспит. Что-то ветерок на меня подул (включают вентилятор)
А на вас? (*обращается к детям*). Сильный поднялся. Он, наверно, хочет поиграть с нами. Берите стульчики, поиграем с ветерком.

Дети. Ветерок, подуй сильнеей

Развей ленточки скорей

Вей, вей, ветерок

Догони его дружок

(повторяют 2 раза)

(легкий бег воспитателя с детьми: в руках ленточки)

Воспит. Ветерок затих, и солнышко что-то не видно. Где же оно?

Дети. Спряталось за тучку.

Воспит. Тогда может начаться дождик. Посмотрите на свои ладошки, кажется, дождь начинается. Капает?

(включают распылитель воды)

Воспит. Дождик, дождик

Полно лить

Малых детушек мочить!

Давайте спрячемся с вами от дождя под елочку. Ой, кажется, тут кто-то уже прячется.

Воспит. Елка, елка, елка, ель

Ежик ежится под ней.

Вот это кто тут спрятался. Посмотрите, ребята, на Ежика, у него иголки колки, его руками не возьмешь. Потрогайте. (*Дети дотрагиваются и отдергивают руки*). Колется?

Дети. Да.

Воспит. Какой Ежик?

Дети. Колючий.

Воспит. Посмотрите, ребята, а под этой елочкой, кто спрятался от дождика.

Дети. Зайчонок.

Воспит. Юркий, маленький зверенок.

А теперь потрогайте все Зайку.

Какой Заинька?

Дети. Мягкий, теплый, пушистый.

Воспит. А шерстка у него какая?

Погладь-те его.

Дети. Гладкая, приятная, беленькая.

Воспит. Ребята, слышите. Кто там рычит? Бегите скорей ко мне! Давайте посмотрим, кто там спит в лесу под елкой?

Воспит. Кто это?

Дети. Мишка.

Воспит. Лег Мишенька около елочки, и уснул, а мы его разбудили, вот он и рассердился на нас.

Дети. Мишка, не сердись на нас. Давай с тобой дружить. Мы про тебя стихотворение знаем. Послушай, Мишенька-медведь.

Дети вместе с воспитателем.

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили. Вот так!

(переступают с ноги на ногу, вертит головой)

Медвежата мед искали

Дружно кустик раскачали. Вот так?

(имитирует раскачивание кустов)

Вперевалочку ходили и из речки

Воду пили. Вот так!

(двигаются вперевалочку, затем наклоняются, «пьют воду»)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

(танцуют, высоко поднимая колени)

Медведь. Какие вы молодцы! Как здорово вы танцевали! За хорошее выступление, получите угощение. Сейчас я угощу вас вкусными ягодками, которые собрал в лесу.

(угощает клюквой, спрашивает, вкусно ли)

Дети. Нет. Кисло.

Медведь. Не понравились вам мои ягодки? Тогда сейчас я вам медка раздобуду. Тетушка пчела, дай, пожалуйста, медку, ребяток угостить.

Пчела. Вам, что, меда захотелось?

Дети. Да.

Пчела. Угощайтесь.

(пчела угощает детей медом)

Дети. Вкусно, сладко, спасибо, тетушка Пчела.

Пчела. Ребята, а вы песенки знаете?

Дети. Да.

Пчела. А танцевать вы любите?

Дети. Да.

Пчела. Я тоже очень люблю петь и танцевать. Давайте потанцуем вместе.

(Включают заводную игрушку-пчелу. Дети под музыку вместе с пчелкой танцуют, хлопают в ладоши)

Дети вместе с воспит. Спасибо тебе, тетушка Пчела, за угощение и веселье.

Воспит. А нам пора в дорогу собираться. Садитесь скорей, ребята, в поезд. Поехали чух-чух, ту-ту.

Дети. До свиданья, Пчелка, Ежик, Мишка.