|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя сентября** | **Тема:** **«День знаний!». Детский сад.** **Цели:**  Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Модель детского сада»***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Сыпем, лепим»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 1***Целостная картина мира*****Тема:** «Детский сад» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.45, 42,41 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**Тема: «Жизнь в детском саду» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.44 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ В.Осеевой «Сторож» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.47 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №1***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Детский сад» | Картотека №1, 1 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование***Тема: «Рисование игрушек».***Лепка***Тема: «Лепка фигурки Чебурашки».   | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.42, 45 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 1***Образовательная деятельность***Занятие № 1,2Занятие №1 (на свежем воздухе) | Картотека №Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Наш друг светофор». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Дорожка здоровья».  | Беседа |
| **Труд :** Формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 -неделя сентября** | **Тема: Я в мире человек. Сезонные наблюдения.****Цели:** Расширение представлений о здоровом образе жизни. Развитие детей о своем внешнем облике. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Сыпем, лепим»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема:** «Сезонные наблюдении» (ранняя осень). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 48, 49 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Ранняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.50 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.53 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №2***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Собираемся на прогулку» | Картотека № 2, 2 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Осень в лесу».***Лепка*****Тема:** «Лепка осеннего дерева».***Аппликация*****Тема:** «Букет в вазе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.49, 51, 52 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №1***Образовательная деятельность***Занятие № 3, №4Занятие №2 (на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Источники опасности дома».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Экскурсия в медицинский кабинет». |  |
| **Труд:** Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка игрушек, строительного материала; мытьё игрушек, стирка одежды кукол; сбор листьев, ветхой растительности). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 -неделя сентября** | **Тема: Я в мире человек. Игрушки.****Цели:** Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях. Закреплять знания детьми своих имен, фамилий и возраста; имен родителей. |
| Образовательная область «Познание»***Конструирование:*****Тема:** «Бумажная лягушка».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Маленькая капелька»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3 ***Целостная картина мира*****Тема:** «Игрушки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 59, 56, 54 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание игрушек». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.57 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**Рассказ «Играем вместе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 60 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №3***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Игрушки у врача» | Картотека № 3, 3 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Рисование любимой игрушки».***Лепка*****Тема:** «Пирамидка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 56, 58 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 2***Образовательная деятельность***Занятие № 5, 6Занятие № 3(на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Открытое окно». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Веселые витамины». |  |
| **Труд:** Поощрять самостоятельный полив растений в группе и на участке. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя сентября** | **Тема: «Мониторинг»****Цели: Заполнение персональных карт** |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Экспериментальная деятельность*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Формирование элементарных математических представлений*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Целостная картина мира*****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**«Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** «Заполнение персональных карт».***Социальный мир*****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Лепка*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Аппликация*****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 2***Образовательная деятельность***Занятие №7, №8 **«**Заполнение персональных карт».Занятие №4 (на свежем воздухе) **«**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Труд:** «Заполнение персональных карт». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-неделя октября** | **Тема: Мой город, моя страна. Фрукты.****Цели:** Знакомить с родным городом. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Фруктовый ларек».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Отпечатки наших рук».***Формирование элементарных математических представлений*** Занятие № 1***Целостная картина мира*****Тема:** «Фрукты». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.73, 71, 69 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание фруктов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 72 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка «Как варить компот». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.74 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 4***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Магазин» | Картотека № 4, 4 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Любимые фрукты».***Лепка*****Тема:** «Лепка фруктов».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.71, 73 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №3***Образовательная деятельность***Занятие № 1, №2Занятие №5 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Знакомство с улицей города». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. С |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Вот я какой». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. С |
|  |
| **2-неделя октября** | **Тема: Мой город, моя страна. Семья.****Цели:** Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Отпечатки наших рук»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема:** «Семья». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 77, 76 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание семьи». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.79 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ «Помощь родителям». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 81 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 5***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Семья» | Картотека № 5, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Моя семья».***Лепка*****Тема:** «Цветок для мамы».***Аппликация*****Тема:** «Щенок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 77, 80,80 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №3***Образовательная деятельность***Занятие № 3,4Занятие №6 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Неожиданная встреча». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Вот я какой». |  |
| **Труд:** Поощрять самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- неделя октября** | **Тема: Осень. Золотая осень.****Цели:** Расширять представления детей об осени. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Дерево».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Тонет, не тонет, плавает»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира*****Тема:** «Золотая осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.87, 83, 82 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Изменения природы в октябре». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 85 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ В. Осеевой «Синие листья». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 88 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №6***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Семья» | Картотека № 6, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Лес в октябре».***Лепка*****Тема:** «Красная рябина».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.83, 86 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №4***Образовательная деятельность***Занятие № 5, №6Занятие №7 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Дорожные знаки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема: «**Наши помощники- органы чувств». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к оказанию помощи сотрудниках детского сада. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4-неделя октября** | **Тема: Осень. Мебель.****Цели:** Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Тонет, не тонет, плавает»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема:** «Мебель».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.91, 89 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание мебели». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.92 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ «Новая квартира». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.94 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 7***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Детский сад» | Картотека № 7, 1 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:»** Ковер».***Лепка*****Тема:** «Лепка стола, стула, кровати».***Аппликация*****Тема:** «Коврик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.90, 93,94 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 4***Образовательная деятельность***Занятие № 7,8Занятие № 8 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Если хочешь быть здоров…» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Наши помощники- органы чувств». |  |
| **Труд:** Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя ноября** | **Тема: Осень. Деревья****Цели:** Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Стаканчик».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Прозрачная вода».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира*****Тема:** «Деревья». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.112, 98, 96 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание деревьев». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 100 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Русская народная сказка «Дурак и берёза».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 105 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 8***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Строим дом» | Картотека № 8, 6 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Рисование листьев».***Лепка*****Тема:** «Берёза и ёлочка».   | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.97 , 102 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №5***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №9 (на свежем) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Три цвета светофора».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Зубы и уход за ними». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, стирать кукольную одежду и просушивать её с помощью взрослых. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- неделя ноября** | **Тема: Осень. Посуда****Цели:** Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Прозрачная вода»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема: «**Посуда». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 108, 106 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание посуды». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 110 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ «Помощь по дому». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 114 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 9***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «День рождения Степашки» | Картотека № 9, 7 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Тарелка».***Лепка*****Тема:** «Чашка и тарелка».***Аппликация*****Тема:** «Бабочка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.108 , 112, 103 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 5***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 10(на свежем) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Путешествие по городу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Руки и ноги тебе еще пригодятся». |  |
| **Труд:** Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка строительного материала, игрушек; уход за игрушками, их мытьё; сбор листьев, ветхой растительности и т.д.). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- неделя ноября** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Поздняя осень.****Цели:** Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Шапочка из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №3***Целостная картина мира*****Тема:** «Поздняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.129, 117, 115 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Поздняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 119 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ «Ноябрь». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 121 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №1***Социальный мир*****Тема:** с/р игра «Магазин» | Картотека № 1, 4 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Паучок и рябиновая ветка». ***Лепка*****Тема:** «Овощи на зиму». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.117 , 120,  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №6***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №11 (на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Поведение в транспорте».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Мы разные». |  |
| **Труд** **:** Приобщать детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- неделя ноября** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Профессии.****Цели:** Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема:** «Профессии». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 125, 123 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание профессий». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 128 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Стихотворение С. Михалков «А что у вас». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 131 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №10***Социальный мир*****Тема:** с/р игра «Парикмахерская» | Картотека № 10, 8 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Дорога для автомобиля».***Лепка*****Тема:** «Пирожное».***Аппликация*****Тема:** «Береза». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.125 , 129, 120 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 6***Образовательная деятельность***Занятие № 7, 8Занятие № 12(на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** Дать представление о строение человеческого тела (позвоночник, органы дыхания, пищеварение, кровообращение). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Мы разные». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя декабря** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Наземный транспорт.****Цели:** Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Кораблик из скорлупы ореха».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Почему всё звучит?»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира*****Тема:** «Наземный транспорт». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.147, 134, 132 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание транспорта». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 135 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 138 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №11***Социальный мир*****Тема:** с/р игра«На дорогах города» | Картотека № 11, 9 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Машина».***Лепка*****Тема**: «Грузовик».   | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.134 , 137 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №7***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №13(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Помощники на дороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Как надо одеваться, чтобы не замерзнуть и не простудиться». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Водный и воздушный транспорт.****Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Почему всё звучит?»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема:** «Водный и воздушный транспорт». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 147, 142,  |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема: «**Описание транспорта». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.144 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Русская народная сказка «Кораблик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.148 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №11***Социальный мир*****Тема:** с/р игра«Кругосветное путешествие» | Картотека № 11, 10 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Пароход».***Лепка*****Тема: «**Самолет».***Аппликация*****Тема:** «Поезд». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.139, 147, 137 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 7***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 14(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Уроки Айболита».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Как надо одеваться, чтобы не замерзнуть и не простудиться». |  |
| **Труд:**  Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы – расчистка снега на дорожках, устройство катка). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Правила дорожного движения.** **Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Светофор и машина». ***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Разноцветная водичка». ***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №3***Целостная картина мира*****Тема:** «Правила дорожного движения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.155,151, 149 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Поведение на дороге и в транспорте».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 153 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ «Светик – трёхцветик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 156 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 12***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Правила движения » | Картотека № 12, 11 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Светофор». ***Лепка*****Тема:** «Машина у светофора». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.151 , 155 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 8***Образовательная деятельность***Занятие №5,№6Занятие №15 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Правила поведения».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». |  |
| **Труд:** Экскурсия в детском саду «Работа повара на кухне». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Праздник Новый год.** **Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Разноцветная водичка».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема:** Праздник «Новый год» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.157, 159 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Новый год». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 161 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ Л. Воронковой «Как ёлку наряжали». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 165 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 6***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «В кафе» | Картотека № 6, 12 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Нарядная елка».***Лепка*****Тема:** «Новогодние подарки».***Аппликация*****Тема:** «Гирлянда». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.158 , 162, 163 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 8***Образовательная деятельность***Занятие № 7, 8Занятие № 16(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Пешеходы и водители». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы – расчистка снега на дорожках, устройство катка). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя января** | **Тема: Зима.****Цели:** Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Дворец снежной королевы»***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Воздух повсюду».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 1***Целостная картина мира*****Тема:** «Зима». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.171, 177, 166 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Составление рассказа по картинке». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 170 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Русская народная сказка «Мороз и заяц».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 173 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №6***Социальный мир***Тема: С/р игра «Семья» | Картотека № 6, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Зимние узоры»***Лепка*****Тема:** «Снег на деревьях»   | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.167 , 171,  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №9***Образовательная деятельность***Занятие №1,№ 2Занятие № 17 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Осторожно: зимняя дорога».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Почему надо полоскать рот после еды». |  |
| **Труд :** Побуждать детей к стремлению быть всегда аккуратными, воспитывать на личных примерах. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- неделя января** | **Тема: Зима. Зимние забавы.****Цели:** Знакомство с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Воздух повсюду».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема: «**Зимние забавы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.175, 174 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Составление рассказа». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 177 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ Л. Калининой «Про снежный колобок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 179 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра № 13***Социальный мир***Тема: С/р игра «Семья» | Картотека № 13, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Снеговик».***Лепка*****Тема:** «Лепка снеговика».***Аппликация*****Тема:** «Снеговик» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.175 , 178, 178 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 9***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 18(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «На реке зимой». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Если сладко спится, сон хороший снится». |  |
| **Труд:** Формировать навыки ухода за одеждой и обувью с помощью взрослого (чистить, просушивать). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- неделя января** | **Тема: Зима.** **Одежда, обувь, головные уборы зимой.****Цели:** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепить знание о свойствах снега и льда. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Головной убор»***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Замёршая вода».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира*****Тема:** «Одежда, обувь, головные уборы зимой». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 185, 182, 180 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание одежды». Игра «Одень куклу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 184 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ Л. Карасёвой «Оля шла в садик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 186 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 1***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Поликлиника» | Картотека № 1, 13 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Перчатка с узором».***Лепка*****Тема:** «Головные уборы: шляпа, шапка, кепка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.182 , 185,  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 10***Образовательная деятельность***Занятие № 5, 6Занятие № 19 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Дорожные знаки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Уши, их  строение, уход за ними». |  |
| **Труд:** Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытьё игрушек, стирка кукольной одежды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- неделя января** | **Тема: Зима.** **Книги.****Цели:** Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антартики. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Замёршая вода».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема:** «Книги». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.188, 187 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Игра-викторина». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 191 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка В. Даля «Лиса - лапотница». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 195 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 14***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 14, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Рисование на основе силуэта».***Лепка*****Тема:** «Любимый сказочный герой».***Аппликация*****Тема:** «Лягушонок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.188 , 193, 193 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 10***Образовательная деятельность***Занятие № 7, 8Занятие № 20(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Осторожно, гололёд». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Глаза, их строение, уход за ними». |  |
| **Труд:** Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытьё игрушек, стирка кукольной одежды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя февраля** | **Тема: Наша армия. Дикие животные.** **Цели:** Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, таксист, моряк, пограничник); с военной техникой; с флагом России. Воспитание любви к Родине. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Собачка из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Ловись рыбка, и мала, и велика».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 1***Целостная картина мира*****Тема:** «Дикие животные». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 209, 198, 196,  |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание зверей». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 200 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 204 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 15***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Мы – военные разведчики» | Картотека № 15, 15 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Ёжик».***Лепка*****Тема:** «Заяц». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.198, 202  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 11***Образовательная деятельность***Занятие № 1, 2Занятие № 21(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Я грамотный пешеход». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Откуда берутся болезни». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате; к выполнению сезонных работ на участке детского сада (продолжение расчистки дорожек от снега, посыпания их песком, чтобы не было скользко). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- неделя февраля** | **Тема: Наша армия. Домашние животные.****Цели:** Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть смелыми , стать защитниками Родины; воспитания в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Ловись рыбка, и мала, и велика»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема: «**Домашние животные»**.** | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.206, 205 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание животных». «Рассказ по картинкам». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 208 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Мордовская народная сказка «Как собака друга искала». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 210 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 16***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Мы – военные разведчики» | Картотека № 16, 15 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Кошка».***Лепка*****Тема:** «Лепка лошади».***Аппликация*****Тема:** «Белка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.206 , 209, 202 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 11***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 22(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Домик у дороги». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Осторожно, лекарства». |  |
| **Труд:** Формировать навык выполнения обязанностей дежурных по подготовке материалов к занятиям под руководством воспитателя. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- неделя февраля** | **Тема: День защитника. Домашние питомцы.****Цели:** Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Бинокль».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Солнечные зайчики».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира*****Тема: «**Домашние птицы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 223, 212, 211,  |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание домашних птиц». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 214 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 217 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра № 17***Социальный мир***Тема: С/р игра «Пограничники» | Картотека № 17, 16 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Петушок».***Лепка*****Тема:** «Корзинка с яйцами». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.212 , 215 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 12***Образовательная деятельность***Занятие № 5, 6Занятие № 23(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Водители и пешеходы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Таблетки растут на грядке». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к посадке цветов, посеву семян в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- неделя февраля** | **Тема: 8 марта. День защитника Отечества.****Цели:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы: семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Солнечные зайчики». ***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема:** «День защитника Отечества». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.220, 218 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Беседа о профессиях».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 222 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 224 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир***Тема: игра №18***Социальный мир***Тема: с/р игра «Пограничники» | Картотека № 18, 16 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Танк». ***Лепка*** **Тема:** «Вертолёт».***Аппликация*****Тема:** «Цыпленок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.220 , 222, 216 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 12***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие № 24 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема: «**Если ты потерялся на улице». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Я забочусь о своем здоровье».  |  |
| **Труд:** Д/И «Если зайчик заболел». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1- неделя марта** | **Тема: 8 марта. Весна.****Цели:** Расширение гендерных представлений. Привлечение детей кизготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Кораблик». ***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Подушка из пены».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира*****Тема:** «Весна». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.229, 226, 224 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание весны». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.227 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 230 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №19***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Парикмахерская» | Картотека № 19, 8 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Признаки весны».***Лепка*****Тема:** «Птица».   | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.226, 228 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №13***Образовательная деятельность***Занятие №1,№2Занятие №25(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Осторожно: перекресток».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Предметы необходимые для поддержания чистоты тела». Чтение потешки «Уж Я Танюшке пирог испеку»  |  |
| **Труд :** Закреплять умение детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-неделя марта** | **Тема: Весна. Забота о маме.****Цели:** Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Подушка из пены».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №2***Целостная картина мира*****Тема:** «Забота о маме». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.232, 231 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Подготовка к празднику». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 234 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Произведение С. Прокофьевой «Сказка про маму». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 236 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 20***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Служба быта» | Картотека № 20, 17 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Ваза с цветами». ***Лепка*****Тема:** «Кувшинчик». ***Аппликация*****Тема:** «Открытка».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 232,235 , 235 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №13***Образовательная деятельность***Занятие №3,№4Занятие №26 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Виды транспорта».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Я забочусь о своем здоровье».  |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 -неделя марта** | **Тема: Весна.** **Цветы.****Цели:** Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимые весной в саду и огороде.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Цветок тюльпана».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Свет и тень».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие№3***Целостная картина мира*****Тема:** «Цветы».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.241, 239 , 238 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание цветов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 240 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ В. Вангели «Подснежник». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 242 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** **Тема:** игра № 18***Социальный мир***Тема: С/р игра «Магазин «Семена»» | Картотека № 18,18 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Трава и цветы на лужайке».***Лепка*****Тема:** «Тюльпан». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.239, 241 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №14***Образовательная деятельность***Занятие №5, №6Занятие №27 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Кто самый лучший пешеход?»  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Сохрани свое здоровье». |  |
| **Труд:** Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 -неделя марта** | **Тема: Весна. Птицы.****Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Свет и тень».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 4***Целостная картина мира*****Тема: «**Птицы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.244 , 243 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание птиц». «Составление рассказ по картинкам». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 246 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка В. Осеевой «Сороки».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.249 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 20***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Зоопарк» | Картотека № 20, 19 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Снегирь».***Лепка*****Тема:** «Дерево с кормушками».***Аппликация*****Тема:** «Совёнок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.244, 247, 247 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 14***Образовательная деятельность***Занятие № 7, 8Занятие № 28(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Мой микрорайон». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Сохрани свое здоровье». |  |
| **Труд:** Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-неделя апреля** | **Тема: Весна. Насекомые.****Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Пчелка из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Все увидим, все узнаем».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 1***Целостная картина мира*****Тема: «**Насекомые». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 255, 252, 250 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание насекомых». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 253 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка Д. Биссета «Кузнечик Денди». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 256 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 21***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Собираемся на прогулку» | Картотека № 21, 2 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Бабочка».***Лепка*****Тема:** «Божья коровка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.252, 255 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 15***Образовательная деятельность***Занятие № 1, 2Занятие № 29(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Бездомные животные». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** Д/и «Опасно- неопасно».  |  |
| **Труд:** Закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-неделя апреля** | **Тема: Весна. Ящерица.****Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Все увидим, все узнаем».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема: «**Ящерица». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 258, 257 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Черепаха». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 260 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.262 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 22***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Зоопарк»  | Картотека № 22, 19 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Дорисовывание незаконченного рисунка».***Лепка*****Тема:** «Фигурка черепахи».***Аппликация*****Тема:** «Букет роз». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.258, 261, 267 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 15***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 30 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Наши помощники». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** Д/и «Опасно- неопасно». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к работе на участке совместно с воспитателем (подметание веранды, сбор ветхой растительности). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-неделя апреля** | **Тема: Весна. Комнатные растения.****Цели:** Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Черепаха из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Что растворяется в воде?»***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира*****Тема: «**Комнатные растения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.261, 265, 263 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание комнатных растений». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 266 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 269 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 23***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «Магазин «Семена»» | Картотека № 23, 18 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Фиалка в горшочке».***Лепка*****Тема:** «Фиалка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 265, 267 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 16***Образовательная деятельность***Занятие № 5, 6Занятие № 31(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Как вести себя в лесу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| **Труд:** Закреплять навыки работы на огороде и участке. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 -неделя апреля** | **Тема: «Мониторинг»****Цели: «**Заполнение персональных карт». |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Экспериментальная деятельность*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4 **«**Заполнение персональных карт».***Целостная картина мира*****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра №4 **«**Заполнение персональных карт».***Социальный мир*****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Лепка*****Тема: «**Заполнение персональных карт».***Аппликация*****Тема:** «Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №16Заполнение персональных карт***Образовательная деятельность***Занятие №7,№8Занятие № 32 (на воздухе)Заполнение персональных карт |  |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Ребенок и другие люди». **«**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Труд: «**Заполнение персональных карт». |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 -неделя мая** | **Тема: День победы. Москва.****Цели:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Самолет из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Волшебное сито».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №1***Целостная картина мира*****Тема: «**Москва». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 287, 278, 277 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание Москвы». «Твой город». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.280 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ Л. Толстого «Хотела галка пить». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 283 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 24***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 24, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Звезды кремля».***Лепка*****Тема:** «Карусель». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.278, 281 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 17***Образовательная деятельность***Занятие № 1, 2Занятие № 33 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Пешеход на дороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Опасные предметы». |  |
| **Труд:** Закреплять навыки самообслуживания. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 -неделя мая** | **Тема: День победы.****Цели:** Формировать представления о празднике посвященному Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Волшебное сито».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 2***Целостная картина мира*****Тема: «**День победы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 278, 277 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 286 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Рассказ Н. Сладкого «Неслух». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 288 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 24***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 24, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Военная техника».***Лепка*****Тема:** «Вертолет».***Аппликация*****Тема:** «Мой двор».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 284, 286, 281 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 17***Образовательная деятельность***Занятие № 3, 4Занятие № 34 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Дорога домой». «Препятствия и опасности». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Опасные предметы». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к уходу за высаженными растениями. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-неделя мая** | **Тема: Лето. Ягоды.****Цели:** Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. |
| **Образовательная область «Познание»*****Конструирование:*****Тема:** «Мухомор из бумаги».***Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Угадайка».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие № 3***Целостная картина мира*****Тема: «**Ягоды». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.299 , 290, 289 |
| **Образовательная область «Коммуникация»****Тема:** «Описание ягод». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 292 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка Н. Павловой «Земляничка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 295 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*****Тема:** игра № 18***Социальный мир*****Тема:** С/р игра «В кафе» | Картотека № 18, 12 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*****Тема:** «Кузовок с ягодами».***Лепка*****Тема:** «Черника». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 290, 293 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс № 18***Образовательная деятельность***Занятие № 5, 6Занятие № 35(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Как я знаю правила дорожного движения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** Д/игры с куклами по закреплению КГН. |  |
| **Труд:** Закреплять знания о труде взрослых (почтальон, врач, повар, шофер). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- неделя мая** | **Тема: Лето. Грибы.****Цели:** Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. |
| **Образовательная область «Познание»*****Экспериментальная деятельность*****Тема:** «Угадайка».***Формирование элементарных математических представлений***Занятие №4***Целостная картина мира*****Тема: «**Грибы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 297, 296 |
| **Образовательная область «Коммуникация»** **Тема: «**Описание грибов».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 299 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»****Тема:** Сказка В. Сутеева «Под грибом». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 302 |
| **Образовательная область «Социализация»*****Природный мир*** Тема: игра № 25***Социальный мир***Тема: С/р игра « Семья» | Картотека № 25, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»*****Рисование*** **Тема:** «Мухоморы в лесу». ***Лепка*****Тема:** «Мухоморы». ***Аппликация*****Тема:** «Гроздья рябины». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 297, 300, 293 |
| **Образовательная область «Физическая культура»** ***Утренняя гимнастика***Комплекс №18***Образовательная деятельность***Занятие № 7, 8Занятие №36 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»****Тема:** «Моё поведение на улице».  | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»****Тема:** «Мы со спортом крепко дружим». |  |
| **Труд:** СРИ «Шофер», «Больница». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |