|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя сентября** | **Тема:** **«День знаний!». Детский сад.**  **Цели:**  Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Модель детского сада»  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Сыпем, лепим»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Детский сад» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.45, 42,41 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  Тема: «Жизнь в детском саду» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.44 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ В.Осеевой «Сторож» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.47 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №1  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Детский сад» | Картотека №1, 1 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  Тема: «Рисование игрушек».  ***Лепка***  Тема: «Лепка фигурки Чебурашки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.42, 45 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 1  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1,2  Занятие №1 (на свежем воздухе) | Картотека №  Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Наш друг светофор». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Дорожка здоровья». | Беседа |
| **Труд :** Формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 -неделя сентября** | **Тема: Я в мире человек. Сезонные наблюдения.**  **Цели:** Расширение представлений о здоровом образе жизни. Развитие детей о своем внешнем облике. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Сыпем, лепим»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Сезонные наблюдении» (ранняя осень). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 48, 49 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Ранняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.50 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.53 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №2  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Собираемся на прогулку» | Картотека № 2, 2 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Осень в лесу».  ***Лепка***  **Тема:** «Лепка осеннего дерева».  ***Аппликация***  **Тема:** «Букет в вазе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.49, 51, 52 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №1  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, №4  Занятие №2 (на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Источники опасности дома». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Экскурсия в медицинский кабинет». |  |
| **Труд:** Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка игрушек, строительного материала; мытьё игрушек, стирка одежды кукол; сбор листьев, ветхой растительности). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 -неделя сентября** | **Тема: Я в мире человек. Игрушки.**  **Цели:** Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях. Закреплять знания детьми своих имен, фамилий и возраста; имен родителей. | |
| Образовательная область «Познание»  ***Конструирование:***  **Тема:** «Бумажная лягушка».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Маленькая капелька»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Игрушки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 59, 56, 54 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание игрушек». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.57 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  Рассказ «Играем вместе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 60 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №3  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Игрушки у врача» | Картотека № 3, 3 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Рисование любимой игрушки».  ***Лепка***  **Тема:** «Пирамидка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 56, 58 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 2  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, 6  Занятие № 3(на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Открытое окно». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Веселые витамины». |  |
| **Труд:** Поощрять самостоятельный полив растений в группе и на участке. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя сентября** | **Тема: «Мониторинг»**  **Цели: Заполнение персональных карт** | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Формирование элементарных математических представлений***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  «Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** «Заполнение персональных карт».  ***Социальный мир***  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Лепка***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Аппликация***  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 2  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7, №8 **«**Заполнение персональных карт».  Занятие №4 (на свежем воздухе) **«**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Труд:** «Заполнение персональных карт». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-неделя октября** | **Тема: Мой город, моя страна. Фрукты.**  **Цели:** Знакомить с родным городом. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Фруктовый ларек».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Отпечатки наших рук».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Фрукты». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.73, 71, 69 | |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание фруктов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 72 | |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка «Как варить компот». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.74 | |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 4  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Магазин» | Картотека № 4, 4 | |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Любимые фрукты».  ***Лепка***  **Тема:** «Лепка фруктов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.71, 73 | |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №3  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1, №2  Занятие №5 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. | |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Знакомство с улицей города». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. С | |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Вот я какой». |  | |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. С | |
|  | | | |
| **2-неделя октября** | **Тема: Мой город, моя страна. Семья.**  **Цели:** Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. | | | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Отпечатки наших рук»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Семья». | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 77, 76 | |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание семьи». | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.79 | |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ «Помощь родителям». | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 81 | |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 5  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Семья» | | Картотека № 5, 5 | |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Моя семья».  ***Лепка***  **Тема:** «Цветок для мамы».  ***Аппликация***  **Тема:** «Щенок». | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 77, 80,80 | |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №3  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3,4  Занятие №6 (на воздухе) | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. | |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Неожиданная встреча». | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. | |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Вот я какой». | |  | |
| **Труд:** Поощрять самостоятельное освоение трудовых навыков по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада. | | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- неделя октября** | **Тема: Осень. Золотая осень.**  **Цели:** Расширять представления детей об осени. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Дерево».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Тонет, не тонет, плавает»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Золотая осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.87, 83, 82 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Изменения природы в октябре». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 85 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Синие листья». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 88 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №6  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Семья» | Картотека № 6, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Лес в октябре».  ***Лепка***  **Тема:** «Красная рябина». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.83, 86 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №4  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, №6  Занятие №7 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Дорожные знаки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема: «**Наши помощники- органы чувств». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к оказанию помощи сотрудниках детского сада. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-неделя октября** | **Тема: Осень. Мебель.**  **Цели:** Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Тонет, не тонет, плавает»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Мебель». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.91, 89 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание мебели». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.92 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ «Новая квартира». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.94 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 7  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Детский сад» | Картотека № 7, 1 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:»** Ковер».  ***Лепка***  **Тема:** «Лепка стола, стула, кровати».  ***Аппликация***  **Тема:** «Коврик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.90, 93,94 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 4  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7,8  Занятие № 8 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Если хочешь быть здоров…» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Наши помощники- органы чувств». |  |
| **Труд:** Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком, обедом (размещение столовых приборов, хлебниц, чайной посуды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя ноября** | **Тема: Осень. Деревья**  **Цели:** Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Стаканчик».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Прозрачная вода».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Деревья». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.112, 98, 96 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание деревьев». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 100 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Русская народная сказка «Дурак и берёза». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 105 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 8  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Строим дом» | Картотека № 8, 6 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Рисование листьев».  ***Лепка***  **Тема:** «Берёза и ёлочка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.97 , 102 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №5  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №9 (на свежем) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Три цвета светофора». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Зубы и уход за ними». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, стирать кукольную одежду и просушивать её с помощью взрослых. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- неделя ноября** | **Тема: Осень. Посуда**  **Цели:** Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Прозрачная вода»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Посуда». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 108, 106 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание посуды». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 110 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ «Помощь по дому». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 114 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 9  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «День рождения Степашки» | Картотека № 9, 7 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Тарелка».  ***Лепка***  **Тема:** «Чашка и тарелка».  ***Аппликация***  **Тема:** «Бабочка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.108 , 112, 103 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 5  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 10(на свежем) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Путешествие по городу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Руки и ноги тебе еще пригодятся». |  |
| **Труд:** Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе и на участке детского сада (уборка строительного материала, игрушек; уход за игрушками, их мытьё; сбор листьев, ветхой растительности и т.д.). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- неделя ноября** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Поздняя осень.**  **Цели:** Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Шапочка из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Поздняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.129, 117, 115 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Поздняя осень». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 119 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ «Ноябрь». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 121 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №1  ***Социальный мир***  **Тема:** с/р игра «Магазин» | Картотека № 1, 4 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Паучок и рябиновая ветка».  ***Лепка***  **Тема:** «Овощи на зиму». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.117 , 120, |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №6  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №11 (на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Поведение в транспорте». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Мы разные». |  |
| **Труд** **:** Приобщать детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- неделя ноября** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Профессии.**  **Цели:** Привлечение детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «По ровненькой дорожке, шагают наши ножки».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Профессии». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 125, 123 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание профессий». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 128 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Стихотворение С. Михалков «А что у вас». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 131 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №10  ***Социальный мир***  **Тема:** с/р игра «Парикмахерская» | Картотека № 10, 8 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Дорога для автомобиля».  ***Лепка***  **Тема:** «Пирожное».  ***Аппликация***  **Тема:** «Береза». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.125 , 129, 120 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 6  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7, 8  Занятие № 12(на свежем воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** Дать представление о строение человеческого тела (позвоночник, органы дыхания, пищеварение, кровообращение). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Мы разные». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к посадке и уходу за растениями в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя декабря** | **Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. Наземный транспорт.**  **Цели:** Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Кораблик из скорлупы ореха».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Почему всё звучит?»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Наземный транспорт». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.147, 134, 132 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание транспорта». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 135 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 138 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №11  ***Социальный мир***  **Тема:** с/р игра«На дорогах города» | Картотека № 11, 9 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Машина».  ***Лепка***  **Тема**: «Грузовик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.134 , 137 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №7  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №13(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Помощники на дороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Как надо одеваться, чтобы не замерзнуть и не простудиться». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Водный и воздушный транспорт.**  **Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Почему всё звучит?»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Водный и воздушный транспорт». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 147, 142, |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема: «**Описание транспорта». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.144 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Русская народная сказка «Кораблик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.148 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №11  ***Социальный мир***  **Тема:** с/р игра«Кругосветное путешествие» | Картотека № 11, 10 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Пароход».  ***Лепка***  **Тема: «**Самолет».  ***Аппликация***  **Тема:** «Поезд». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.139, 147, 137 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 7  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 14(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Уроки Айболита». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Как надо одеваться, чтобы не замерзнуть и не простудиться». |  |
| **Труд:**  Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы – расчистка снега на дорожках, устройство катка). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Правила дорожного движения.**  **Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Светофор и машина».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Разноцветная водичка».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Правила дорожного движения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.155,151, 149 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Поведение на дороге и в транспорте». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 153 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ «Светик – трёхцветик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 156 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 12  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Правила движения » | Картотека № 12, 11 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Светофор».  ***Лепка***  **Тема:** «Машина у светофора». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.151 , 155 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 8  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5,№6  Занятие №15 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Правила поведения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». |  |
| **Труд:** Экскурсия в детском саду «Работа повара на кухне». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- неделя декабря** | **Тема: Новогодний праздник. Праздник Новый год.**  **Цели:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Разноцветная водичка».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема:** Праздник «Новый год» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.157, 159 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Новый год». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 161 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ Л. Воронковой «Как ёлку наряжали». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 165 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 6  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «В кафе» | Картотека № 6, 12 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Нарядная елка».  ***Лепка***  **Тема:** «Новогодние подарки».  ***Аппликация***  **Тема:** «Гирлянда». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.158 , 162, 163 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 8  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7, 8  Занятие № 16(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Пешеходы и водители». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате и на участке детского сада (сезонные работы – расчистка снега на дорожках, устройство катка). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя января** | **Тема: Зима.**  **Цели:** Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Дворец снежной королевы»  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Воздух повсюду».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Зима». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.171, 177, 166 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Составление рассказа по картинке». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 170 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Русская народная сказка «Мороз и заяц». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 173 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №6  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Семья» | Картотека № 6, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Зимние узоры»  ***Лепка***  **Тема:** «Снег на деревьях» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.167 , 171, |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №9  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№ 2  Занятие № 17 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Осторожно: зимняя дорога». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Почему надо полоскать рот после еды». |  |
| **Труд :** Побуждать детей к стремлению быть всегда аккуратными, воспитывать на личных примерах. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- неделя января** | **Тема: Зима. Зимние забавы.**  **Цели:** Знакомство с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Воздух повсюду».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Зимние забавы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.175, 174 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Составление рассказа». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 177 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ Л. Калининой «Про снежный колобок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 179 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра № 13  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Семья» | Картотека № 13, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Снеговик».  ***Лепка***  **Тема:** «Лепка снеговика».  ***Аппликация***  **Тема:** «Снеговик» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.175 , 178, 178 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 9  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 18(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «На реке зимой». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Если сладко спится, сон хороший снится». |  |
| **Труд:** Формировать навыки ухода за одеждой и обувью с помощью взрослого (чистить, просушивать). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- неделя января** | **Тема: Зима.** **Одежда, обувь, головные уборы зимой.**  **Цели:** Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепить знание о свойствах снега и льда. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Головной убор»  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Замёршая вода».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Одежда, обувь, головные уборы зимой». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 185, 182, 180 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание одежды». Игра «Одень куклу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 184 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ Л. Карасёвой «Оля шла в садик». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 186 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 1  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Поликлиника» | Картотека № 1, 13 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Перчатка с узором».  ***Лепка***  **Тема:** «Головные уборы: шляпа, шапка, кепка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.182 , 185, |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 10  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, 6  Занятие № 19 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Дорожные знаки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Уши, их  строение, уход за ними». |  |
| **Труд:** Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытьё игрушек, стирка кукольной одежды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- неделя января** | **Тема: Зима.** **Книги.**  **Цели:** Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антартики. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Замёршая вода».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Книги». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.188, 187 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Игра-викторина». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 191 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка В. Даля «Лиса - лапотница». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 195 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 14  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 14, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Рисование на основе силуэта».  ***Лепка***  **Тема:** «Любимый сказочный герой».  ***Аппликация***  **Тема:** «Лягушонок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.188 , 193, 193 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 10  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7, 8  Занятие № 20(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Осторожно, гололёд». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Глаза, их строение, уход за ними». |  |
| **Труд:** Учить проявлять инициативу в оказании помощи воспитателю (мытьё игрушек, стирка кукольной одежды). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя февраля** | **Тема: Наша армия. Дикие животные.**  **Цели:** Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, таксист, моряк, пограничник); с военной техникой; с флагом России. Воспитание любви к Родине. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Собачка из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Ловись рыбка, и мала, и велика».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Дикие животные». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 209, 198, 196, |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание зверей». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 200 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 204 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 15  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Мы – военные разведчики» | Картотека № 15, 15 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Ёжик».  ***Лепка***  **Тема:** «Заяц». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.198, 202 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 11  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1, 2  Занятие № 21(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Я грамотный пешеход». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Откуда берутся болезни». |  |
| **Труд:** Побуждать детей к самостоятельной деятельности по поддержанию порядка в групповой комнате; к выполнению сезонных работ на участке детского сада (продолжение расчистки дорожек от снега, посыпания их песком, чтобы не было скользко). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- неделя февраля** | **Тема: Наша армия. Домашние животные.**  **Цели:** Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть смелыми , стать защитниками Родины; воспитания в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Ловись рыбка, и мала, и велика»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Домашние животные»**.** | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.206, 205 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание животных». «Рассказ по картинкам». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 208 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Мордовская народная сказка «Как собака друга искала». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 210 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 16  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Мы – военные разведчики» | Картотека № 16, 15 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Кошка».  ***Лепка***  **Тема:** «Лепка лошади».  ***Аппликация***  **Тема:** «Белка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.206 , 209, 202 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 11  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 22(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Домик у дороги». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Осторожно, лекарства». |  |
| **Труд:** Формировать навык выполнения обязанностей дежурных по подготовке материалов к занятиям под руководством воспитателя. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- неделя февраля** | **Тема: День защитника. Домашние питомцы.**  **Цели:** Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Бинокль».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Солнечные зайчики».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Домашние птицы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 223, 212, 211, |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание домашних птиц». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 214 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 217 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра № 17  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Пограничники» | Картотека № 17, 16 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Петушок».  ***Лепка***  **Тема:** «Корзинка с яйцами». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.212 , 215 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 12  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, 6  Занятие № 23(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Водители и пешеходы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Таблетки растут на грядке». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к посадке цветов, посеву семян в уголке природы. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- неделя февраля** | **Тема: 8 марта. День защитника Отечества.**  **Цели:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы: семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Солнечные зайчики».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «День защитника Отечества». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.220, 218 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Беседа о профессиях». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 222 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 224 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра №18  ***Социальный мир***  Тема: с/р игра «Пограничники» | Картотека № 18, 16 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Танк».  ***Лепка***  **Тема:** «Вертолёт».  ***Аппликация***  **Тема:** «Цыпленок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.220 , 222, 216 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 12  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие № 24 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема: «**Если ты потерялся на улице». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Я забочусь о своем здоровье». |  |
| **Труд:** Д/И «Если зайчик заболел». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- неделя марта** | **Тема: 8 марта. Весна.**  **Цели:** Расширение гендерных представлений. Привлечение детей кизготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Кораблик».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Подушка из пены».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Весна». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.229, 226, 224 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание весны». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.227 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка Н. Сладкова «Медведь и солнце». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 230 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №19  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Парикмахерская» | Картотека № 19, 8 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Признаки весны».  ***Лепка***  **Тема:** «Птица». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.226, 228 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №13  ***Образовательная деятельность***  Занятие №1,№2  Занятие №25(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Осторожно: перекресток». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Предметы необходимые для поддержания чистоты тела». Чтение потешки «Уж Я Танюшке пирог испеку» |  |
| **Труд :** Закреплять умение детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-неделя марта** | **Тема: Весна. Забота о маме.**  **Цели:** Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Подушка из пены».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №2  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Забота о маме». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.232, 231 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Подготовка к празднику». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 234 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Произведение С. Прокофьевой «Сказка про маму». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 236 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 20  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Служба быта» | Картотека № 20, 17 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Ваза с цветами».  ***Лепка***  **Тема:** «Кувшинчик».  ***Аппликация***  **Тема:** «Открытка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 232,235 , 235 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №13  ***Образовательная деятельность***  Занятие №3,№4  Занятие №26 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Виды транспорта». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Я забочусь о своем здоровье». |  |
| **Труд:** Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 -неделя марта** | **Тема: Весна.** **Цветы.**  **Цели:** Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимые весной в саду и огороде. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Цветок тюльпана».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Свет и тень».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие№3  ***Целостная картина мира***  **Тема:** «Цветы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.241, 239 , 238 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание цветов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 240 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ В. Вангели «Подснежник». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 242 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 18  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра «Магазин «Семена»» | Картотека № 18,18 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Трава и цветы на лужайке».  ***Лепка***  **Тема:** «Тюльпан». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.239, 241 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №14  ***Образовательная деятельность***  Занятие №5, №6  Занятие №27 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Кто самый лучший пешеход?» | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Сохрани свое здоровье». |  |
| **Труд:** Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 -неделя марта** | **Тема: Весна. Птицы.**  **Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Свет и тень».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 4  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Птицы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.244 , 243 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание птиц». «Составление рассказ по картинкам». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 246 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка В. Осеевой «Сороки». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.249 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 20  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Зоопарк» | Картотека № 20, 19 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Снегирь».  ***Лепка***  **Тема:** «Дерево с кормушками».  ***Аппликация***  **Тема:** «Совёнок». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.244, 247, 247 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 14  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7, 8  Занятие № 28(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Мой микрорайон». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Сохрани свое здоровье». |  |
| **Труд:** Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, дежурных по подготовке материалов к занятию (под руководством воспитателя). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-неделя апреля** | **Тема: Весна. Насекомые.**  **Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Пчелка из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Все увидим, все узнаем».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 1  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Насекомые». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 255, 252, 250 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание насекомых». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 253 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка Д. Биссета «Кузнечик Денди». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 256 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 21  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Собираемся на прогулку» | Картотека № 21, 2 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Бабочка».  ***Лепка***  **Тема:** «Божья коровка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.252, 255 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 15  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1, 2  Занятие № 29(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Бездомные животные». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** Д/и «Опасно- неопасно». |  |
| **Труд:** Закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить выполнять свою работу четко и правильно. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-неделя апреля** | **Тема: Весна. Ящерица.**  **Цели:** Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Все увидим, все узнаем».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Ящерица». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 258, 257 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Черепаха». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 260 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.262 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 22  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Зоопарк» | Картотека № 22, 19 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Дорисовывание незаконченного рисунка».  ***Лепка***  **Тема:** «Фигурка черепахи».  ***Аппликация***  **Тема:** «Букет роз». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.258, 261, 267 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 15  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 30 (На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Наши помощники». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** Д/и «Опасно- неопасно». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к работе на участке совместно с воспитателем (подметание веранды, сбор ветхой растительности). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-неделя апреля** | **Тема: Весна. Комнатные растения.**  **Цели:** Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Черепаха из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Что растворяется в воде?»  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Комнатные растения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.261, 265, 263 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание комнатных растений». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 266 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 269 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 23  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «Магазин «Семена»» | Картотека № 23, 18 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Фиалка в горшочке».  ***Лепка***  **Тема:** «Фиалка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 265, 267 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 16  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, 6  Занятие № 31(На воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Как вести себя в лесу». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| **Труд:** Закреплять навыки работы на огороде и участке. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 -неделя апреля** | **Тема: «Мониторинг»**  **Цели: «**Заполнение персональных карт». | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4 **«**Заполнение персональных карт».  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра №4 **«**Заполнение персональных карт».  ***Социальный мир***  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Лепка***  **Тема: «**Заполнение персональных карт».  ***Аппликация***  **Тема:** «Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №16Заполнение персональных карт  ***Образовательная деятельность***  Занятие №7,№8  Занятие № 32 (на воздухе)Заполнение персональных карт |  |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Ребенок и другие люди». **«**Заполнение персональных карт». |  |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема: «**Заполнение персональных карт». |  |
| **Труд: «**Заполнение персональных карт». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 -неделя мая** | **Тема: День победы. Москва.**  **Цели:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Самолет из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Волшебное сито».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №1  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Москва». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 287, 278, 277 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание Москвы». «Твой город». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.280 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ Л. Толстого «Хотела галка пить». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 283 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 24  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 24, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Звезды кремля».  ***Лепка***  **Тема:** «Карусель». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.278, 281 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 17  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 1, 2  Занятие № 33 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Пешеход на дороге». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Опасные предметы». |  |
| **Труд:** Закреплять навыки самообслуживания. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 -неделя мая** | **Тема: День победы.**  **Цели:** Формировать представления о празднике посвященному Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Волшебное сито».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 2  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**День победы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 278, 277 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 286 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Рассказ Н. Сладкого «Неслух». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 288 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 24  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «В библиотеке» | Картотека № 24, 14 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Военная техника».  ***Лепка***  **Тема:** «Вертолет».  ***Аппликация***  **Тема:** «Мой двор». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 284, 286, 281 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 17  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 3, 4  Занятие № 34 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Дорога домой». «Препятствия и опасности». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Опасные предметы». |  |
| **Труд:** Приобщать детей к уходу за высаженными растениями. | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-неделя мая** | **Тема: Лето. Ягоды.**  **Цели:** Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Конструирование:***  **Тема:** «Мухомор из бумаги».  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Угадайка».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие № 3  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Ягоды». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр.299 , 290, 289 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема:** «Описание ягод». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 292 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка Н. Павловой «Земляничка». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 295 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  **Тема:** игра № 18  ***Социальный мир***  **Тема:** С/р игра «В кафе» | Картотека № 18, 12 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Кузовок с ягодами».  ***Лепка***  **Тема:** «Черника». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 290, 293 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс № 18  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 5, 6  Занятие № 35(на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Как я знаю правила дорожного движения». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** Д/игры с куклами по закреплению КГН. |  |
| **Труд:** Закреплять знания о труде взрослых (почтальон, врач, повар, шофер). | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4- неделя мая** | **Тема: Лето. Грибы.**  **Цели:** Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | |
| **Образовательная область «Познание»**  ***Экспериментальная деятельность***  **Тема:** «Угадайка».  ***Формирование элементарных математических представлений***  Занятие №4  ***Целостная картина мира***  **Тема: «**Грибы». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 297, 296 |
| **Образовательная область «Коммуникация»**  **Тема: «**Описание грибов». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 299 |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  **Тема:** Сказка В. Сутеева «Под грибом». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 302 |
| **Образовательная область «Социализация»**  ***Природный мир***  Тема: игра № 25  ***Социальный мир***  Тема: С/р игра « Семья» | Картотека № 25, 5 |
| **Образовательная область «Художественное творчество»**  ***Рисование***  **Тема:** «Мухоморы в лесу».  ***Лепка***  **Тема:** «Мухоморы».  ***Аппликация***  **Тема:** «Гроздья рябины». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Стр. 297, 300, 293 |
| **Образовательная область «Физическая культура»**  ***Утренняя гимнастика***  Комплекс №18  ***Образовательная деятельность***  Занятие № 7, 8  Занятие №36 (на воздухе) | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Безопасность»**  **Тема:** «Моё поведение на улице». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |
| **Образовательная область «Здоровье»**  **Тема:** «Мы со спортом крепко дружим». |  |
| **Труд:** СРИ «Шофер», «Больница». | Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. |