**Открытый урок по чтению в первом классе по теме: К. Д. Ушинский "Наше Отечество".**

**Цели урока:**

- формировать навыки правильного, осознанного чтения, направленного на восприятие, осмысление читаемого. Учить комментировать и анализировать содержание рассказа.

- формировать знания детей о Родине, России, её символах. Воспитывать уважение и любовь к Родине;

- работать над обогащением словарного запаса, выяснять значение непонятных слов.

- развивать навыки устной речи; познавательный интерес к изучению нового; способствовать развитию гармоничной личности детей, применяя здоровьесберегающие технологии.

Оборудование: портрет К.Д.Ушинского, слоги, герб города Москвы, иллюстрации природы, фонограмма песни "С чего начинается Родина", пословицы

**I. Организационный момент**

 **-** Ребята, к нам на урок сегодня пришли гости. Повернитесь, поздоровайтесь, и мы начинаем урок чтения.

Ну-ка проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль впорядке,

Ручка, книжки и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку "5".

**II.Актуализация знаний.** **Разгадывание слова.**

- Рассыпались слоги. Соберите их и вы узнаете слово, которое подскажет нам тему нашего урока. (РО, ДИ, НА)

- Какое слово получилось? (Родина)

- Подумайте и скажите, о чём мы будем сегодня говорить на уроке?

**III. Сообщение темы и целей урока**

- Сегодня на уроке мы поговорим о нашей Родине. Подумаем, почему человеку близка и любима его Родина.

**IV. Беседа о том, что такое Родина.**

- Какое простое и непростое слово… Родина. Так что же такое Родина?

Родина – это то место, где мы родились и живем.

Родина – определенное место, где ты родился. Чаще всего родиной мы называем город, в котором родились. Реже – район, двор, где играли, росли, дружили, влюблялись, дрались, становились людьми.

Большая Родина всегда начинается с малой - своей семьи, двора и дома, детского сада и школы, леса и речки.

На доске учитель вывешивает иллюстрацию, читая стихотворение:

Учитель: Если скажут слово «Родина»,

 Сразу в памяти встает

 Старый дом, в саду смородина,

 Толстый тополь у ворот.

 У реки березка-скромница

 И ромашковый бугор…

1 ученик: А другим, наверно, вспомнится,

 Свой родной, московский двор

 В лужах первые кораблики,

 Над скакалкой топот ног

2 ученик: И большой соседней фабрики

 Громкий, радостный гудок.

 Или степь от маков красная.

 Золотая целина.

 Родина бывает разная,

 Но у всех она одна!

**Физминутка**

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу

В сторону руки - плавно помашем –

Это к нам птицы летят

Как они тихо садятся

Покажем – крылья сложим назад.

**V. Работа со стихотворением И.Никитина "Русь"**

- Давайте вспомним стихотворение о Родине, с которым мы познакомились вначале Азбуки.

Чтение стихотворения И.Никитина «Русь»

- Как поэт называет нашу Родину? (Русь)

 Русью нашу землю называли очень давно, в давние времена.

- А как сейчас её называют? (Россия)

Россией нашу страну стали называть недавно, в конце прошлого века (ХХ век) Названий у нашей страны было много, но в каждое из них народ вкладывал огромную любовь, защищал её, гордился ей.

- Как ещё называет поэт нашу Родину? (Матерью)

- К чему призывает автор?

**VI. Работа с книгой**

**1. Подготовка к чтению рассказа.**

- Сейчас мы будем читать рассказ, который написал великий русский педагог и писатель К.Д. Ушинский. (Портрет на доске)

- Прочитайте название рассказа на доске.

- Как вы понимаете слово "Отечество"?

- Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам ещё раз познакомиться. Меня зовут Ольга. Это имя собственное. Имя есть у каждого человека. Оно сопровождает его всю жизнь. Каждому из вас очень приятно, когда вас называют по имени. Когда вы станете старше, вас будут называть не только по имени, но и по отчеству. К примеру, вы зовёте меня Ольга Ивановна: Ольга, дочь Ивана.

- Что означает слово отчество? От какого слова оно произошло? (Отче, отец)

Мама и папа – самые близкие тебе люди – твоя семья. Недаром и место, где родился человек стали называть красивым словом – Отечество.

(Слово «Отечество» произошло от слова «отец». Значит, здесь жили наши предки.)

**2. Словарная работа.**

- Посмотрите на иллюстрацию вверху страницы.

- Кого вы видите?

- Что он делает?

- Как в прошлом называли этого человека, который записывал всё происходящее, все исторические события? (Летописец)

- Что обозначает выражение *«*испокон веку*»*? (Издавна, с давних времён)

*-* «Государство»- страна.

**3.** **Первичное чтение произведения учителем.**

**4. Беседа по содержанию:**

- Как называется рассказ, который я вам прочитала?

- Что нового вы узнали из рассказа?

**5. Чтение рассказа по цепочке**

**6. Выборочное чтение:**

**-** Почему автор называет Россию отечеством?

- Почему автор называет Россию Родиной?

- Почему автор называет Россию матерью?

- У каждого из нас есть своя мама, но есть и общая мать – наша земля. Мать растит, воспитывает, кормит, учит ходить, мыслить. Потом выросший ребенок никогда не даст в обиду свою мать и в старости воздаст ей добром за те бессонные ночи, муки, слезы, пот, которые отдала она, чтобы он стал человеком.

**7. Беседа по иллюстрации**

- Какое историческое время изображено на иллюстрации? (Прошлое и настоящее)

- Кто изображён на иллюстрации сверху?

- Как зовут этого всадника?

- Что он делает?

- Где или на чём вы могли видеть изображение святого Георгия-Победоносца? (На флаге Москвы, Победоносец – приносящий победу)

- В озере близ Ливанских гор обитал громадный змий, пожиравший людей. Жители каждый день по приказу царя должны были приносить в жертву по жребию своих детей. Очередь дошла и до самого царя. Когда его дочь, горько плача, ожидала своего смертного часа, неожиданно пред ней предстал на коне великомученик Георгий. Он копьём пронзил гортань змею. Девушке он повелел связать змея поясом и как пса вести в город.

- А как изображено настоящее?

- А есть ли на земле другие государства?

- Где вы уже побывали, в каких странах?

- Скучали вы по родному дому? Почему?

- Хотелось ли вам возвратиться домой?

- А как всё это можно назвать?

- Может быть у человека две или три Родины?

- Почему?

- Прочитайте, как об этом сказано в тексте.

- Родина – это дом. И, уезжая куда-то надолго, мы говорим: «Хочу домой»,

хочу туда, где родные стены, где родные люди, друзья, любимые. Символом дома когда-то была земля, взятая от родного порога, которую в ладанке носили на груди воины, вынужденные сражаться вдали от родного дома.

Родина – ты сам, как представитель нации. Мы говорим «родной язык»,

«родная природа». Множество языков ты выучишь, стран увидишь, культур изучишь, но всегда и везде у тебя будет одна Родина. Умей за нее постоять, ее защищать, ею гордиться, умей передать эту гордость другим.

 **8. Игра "Собери пословицу"**

1.Своя земля и / в горсти мила.

2.С родной земли -/ умри, не сходи!

3.Всякому мила / своя сторона.

4.Любовь к Родине / сильнее смерти.

5.Родина краше солнца,/ дороже золота.

6.Каждому свой / край сладок.

- Пословицы о Родине прославляют землю русскую. В каждой пословице о Родине прослеживается огромная любовь к матушке России.

- Продолжи пословицу: Родина - мать, умей…(за нее постоять).

- Как вы понимаете эту пословицу?

Издавна родина – самое дорогое место для человека. Мы должны любить свою Родину. А это значит:

* знать ее историю,
* сохранять и преумножать ее богатства,
* беречь природу,
* всегда думать о ней, прославлять ее словами и поступками.

**VIII. Итог урока**

- Какой праздник отмечался в стране?

- Вы будущие защитники нашей Родины.

1 ученик: Берегите Россию – нет России другой.

 Берегите её тишину и покой.

 Это небо и солнце, этот хлеб на столе

 И родное оконце в позабытом селе.

2 ученик: Берегите Россию – без неё нам не жить

 Берегите её, чтобы вечно ей быть

 Нашей правдой и силой

 Всею нашей судьбой

 Берегите Россию – нет России другой!»

**IX. Домашнее задание.**