**«Россия – страна,**

**в которой мы живём».**

**Цель:**

Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Задачи:**

**-** закреплять понятие детей о том, что такое Родина, знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах;

- закреплять знания детей о символике страны: флаг, герб, гимн;

- учить детей находить и показывать на карте Россию;

- продолжать добиваться выразительного чтения стихов;

- вызывать желание своими руками расписать сувенир России - русскую матрешку;

- воспитывать чувство гордости за свою страну;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление;

- обогатить словарный запас: существительными - символ, россияне, сувенир; определением: миролюбивая; обстоятельством – издревле.

**Предварительная работа:**

* разучивание с детьми песен, стихов о Родине.
* рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен
* беседы о нашей могучей стране и ее богатстве (лесах и их обитателях, полях, реках и озерах)

Группа оформлена в русском стиле: рушники, печь, посуда, куклы в народных костюмах. На стене – карта России, карта Саратовской области, символика – герб и Саратовской области.

**Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина"**

Воспитатель читает стихотворение:

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Тополь толстый у ворот.

У реки – береза-скромница,

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор,

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

И большой, соседской фабрики,

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

В.: Ребята, о чем говорится в стихотворении? (выслушиваю ответы детей)

- Правильно, это стихотворение так и называется «Родина», а написала его Зоя Александрова.

-Подумайте, что такое для вас – Родина? *(ответы детей)*

В.: Родина для каждого человека – это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это тот город или деревня, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

*Даша нам сейчас прочитает стихотворение*:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца…

В.: Наша Родина – это наша Россия, страна, где мы с вами живем. Она самая большая в мире.

- Кто покажет мне ее на карте? (*дети показывают по очереди)*

- Но Россия не всегда была такая большая, вы знаете, что раньше люди жили племенами, а чем они занимались вам ребята сейчас расскажут и покажут :

**Игра: «Понтамимо»**

( Дети изображают различные ремесла, а кто догадался , рассказывают об этом)

* Племя, которое жило у реки, занималось рыболовством.
* Племя, которое жило в поле, пахало землю, сеяло пшеницу, рожь.
* Племя, которое жило в лесу, охотилось на зверей.
* Многие племена занимались изготовлением орудий, посуды, одежды.

В.: Все племена между собой обменивались своим товаром, но для защиты от врагов решили все племена объединиться, и стали называться славяне. И свою родину решили назвать Русь, так постепенно и возникло государство русское – **Россия**.

Аня и Данил читают стихотворение Н.Забила: «Наша Родина»

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней –

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый

В.: Дети, посмотрите на карту – это наша страна со множеством рек и озер, лесов и степей, со множеством городов.

**(диалог с детьми сопровождается показом слайдов на компьютере)**

- А какой главный город нашей страны? (Москва – столица нашей Родины), (ребенок находит и показывает на карте г. Москву)

-Ребята, а в каком городе живем мы с вами? (Балаково)

- На большой карте не видно нашего города, но он есть на карте Саратовской области. Кто покажет на карте Саратовской области город Балаково?

*(дети показывают)*

- Ребята, а какие города нашего края или страны вы еще знаете?

*( дети называют)*

-А какой главный город Саратовской области?

- (Саратов - главный город нашего края)

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

-Наша страна?

*-Россия* (ответы детей).

- А, мы, живущие в ней?

- *(****россияне****)*.

**(На столе стоит флаг России и нашего города.)**

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - **символы**. Что это за символы?

- *(Флаг, герб, гимн)*.

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- *(Из белого, синего, красного)*.

- Что означает белый цвет?

- *(Он говорит о том, что наша страна* ***миролюбивая****, она ни на кого не нападает)*.

- *(Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей)*.

- *(Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину)*.

**ИГРА: «Кто первым соберет флаг России»**(участвуют два ребенка по желанию)

- Как вы думаете, что такое гимн?

- *(Эта главная песня страны)*.

- Гимн исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране, во время его звучания все должны стоять (звучит гимн).

- Чем богата наша страна? (ответы детей)

Маша:

«Русь деревянная - края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют...»

**«Песня о Родине».**

В.- Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

-Назовите животных, которые обитают в наших лесах? (ответы детей сопровождаю показом иллюстраций)

- Ребята, кто назовет дерево, которое у славян **издревле** считалось священным.

- *(Береза)*.

- Люба читает стихотворение «Береза» С. А, Васильевой:

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад».

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод «Во поле береза стояла».

- Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

- Что будем покупать? Отгадайте загадку:

Дима:

«В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская». .. *(гармонь)*.

- Ну, гармонист, выходи. Ребенок читает стихотворение:

«По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул ее меха

Стал похож на жениха».

Исполняется песня «Ах, Сережка».

- Алина, загадай, нам еще загадку:

«Ой, звенит, она звенит,

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны.

Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка.

Это наша». .. *(балалайка)*.

Исполняется танец «Балалайка».

Воспитатель:

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости?

( Если дети затрудняются, загадывается загадка):

«В этой молодице прячутся девицы,

каждая сестрица - для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые *(матрешки)*.

- Давным-давно *(сто лет)* назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

- Почему игрушку назвали матрешка?

- В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

**Выходят матрешки**

«Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь -

Вам за нами не успеть».

**Танец - песня «Русские матрешки».**

- Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали.

- Россия еще славилась и народными умельцами:

«Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары - бары,

Всяки разные товары. ..

Подходите, подходите.

Посмотрите, посмотрите. ..

-сейчас мы с вами отправляемся в мастерскую - будем матрешки расписывать.

У меня есть вот такие чудесные матрешки, их надо расписать, чтобы они стали яркими и нарядными.

- Справитесь с заданием?

- Тогда приступаем к работе.

Дети вспоминают элементы и технику росписи матрешек. В конце занятия проходит выставка детских работ.

-Ребята, вы настоящие русские умельцы!!!

В. «Люблю тебя моя Россия

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называют

Одним широким словом «РУСЬ».

**Д.ИГРА: «Волшебный микрофон» (дети рассказывают ,что любят в своей стране)**

***ПРИЛОЖЕНИЕ***



******











