МБДОУ « 32 «Росинка»

Конспект открытого мероприятия «Путешествие в страну умных игр» для детей старшей группы.

 Подготовила и провела воспитатель:

 Неволина Екатерина Игоревна

 Щелково 2012 год

**Программное содержание:**

* Формировать словарь и связную речь, уметь мотивировать ответ – отгадку, участвовать в диалоге при анализе иллюстраций, формировать умение выражать настроение.
* Развивать мелкую и общую моторику, интерес к иллюстрациям.
* Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках и пословицах, бережно относиться к природе. Помогать видеть красоту в природе.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций об осени, чтение художественной литературы, разучивание пальчиковой, артикуляционной гимнастики, изготовление атрибут.

**Оборудование:** иллюстрации с изображение осени, схемы, декорация леса, кукла Петрушка.

**Методические приемы:**

Имитационная игра, сюрпризный момент, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, графических схем. Артикуляционные, мимические упражнения.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу пригласить вас попутешествовать по стране умных игр, вы согласны?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель:** Наше путешествие мы начнем, взявшись за руки и встав в круг.

«В круг широкий вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево. В центре круга соберемся и на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнём и опять играть начнем **(***дети выполняю движение согласно тексту***)**

**Воспитатель:** Ребята вижу, что вы любите играть и предлагаю вам вместе со мной начать наше путешествие в страну умных игр. Вы согласны?

***Дети отвечаю***

***(слышится стук в дверь, воспитатель идет открывать дверь, в руках у воспитателя появляется Петрушка)***

**Воспитатель:**

Здравствуй Петрушка! Что привело тебя к нам?

***Петрушка*** *грустно говорит, что дети с ним не играют, что ему очень скучно и одинока.*

***Воспитатель*** *предлагает детям взять Петрушку с собой «в страну умных игр», и научить играть в разные игры.*

***Дети отвечают***

***Воспитатель спрашивает Петрушку,*** а что это ты принес с собой?

**Петрушка:**

Да вот не знаю, что это за схемы, и для чего они нужны. Я нашел их под вашей дверью.

Может вы, ребята знаете, что это за схемы?

***Показывает детям. Дети отвечают (****орган зрения, чтобы видеть; орган слуха, чтобы слышать; орган обоняния, чтобы нюхать)*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята.

Ну что готовы?

***Дети отвечают***

**Воспитатель:**

Предлагаю в нашу страну умных игр, отправится необычным образом – в ступе бабы яги и с помощью фантазии. А что такое фантазии вы знаете?

***Дети отвечают***

**Воспитатель:**

Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем - то мечтаем, что – то выдумываем, представляем, то, что на самом деле нет.

Итак, в волшебную страну мы попадем с помощью фантазии. Все садитесь в ступу бабы яги, закрывайте, пожалуйста, глаза (*звучит волшебная музыка*). Представьте себе, что мы летим в ступе сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчанье реки, чувствуем свежий запах воздуха после дождя. Ребята, мы попали в волшебный лес.

**Звучит песня « Волшебный цветок»**

**Воспитатель:**

Посмотрите, что это?

***Дети отвечают***

Ответ: цветок

**Воспитатель:**

Какой красивый, необычный цветок. Наверно волшебный.

А сколько лепестков у этого цветка?

***Дети отвечают***

**Петрушка:**

Посмотрите дети на каждом листке что – то написано.

**Петрушка читает (*первый лепесток)***

«Ну- ка, ну – ка поиграй и загадки отгадай»

**Петрушка начинает плакать**

Ой, что же мне делать? Я ведь совсем не умею разгадывать загадки.

**Воспитатель:**

Дети давайте научим Петрушку разгадывать загадки.

***Дети отвечают***

Солнцу теплому не верьте -

Впереди метели.

В золотистой круговерти

Листья полетели.

Это я пришла с дождями,

Листопадом и ветрами. (Осень)

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

**Петрушка:**

Ну, детки вы и молодцы, как хорошо, у вас это получается.

**Петрушка читает (*второй лепесток)***

«Не стесняйся, не спеши и за мною повтори»

**Петрушка:** А как это? А что это?

**Воспитатель:** А дети сейчас тебе покажут.

**Артикуляционная гимнастика**

Тянуть губки прямо к ушкам

Очень нравится лягушкам.

Язык лопаткой положи

И спокойно подержи.

Ох, и вкусное варенье!

Жаль, осталось на губе.

Язычок я подниму

 И остатки оближу.

Язык широкий положи,

Его в ковшик преврати,

Ковшик на губе держи,

Осторожно в рот вноси.

**Петрушка** **читает *(третий лепесток)***

**Игра «Узнай по описанию»**

Ребенок выбирает картинку об осени, не показывая её другим детям, описывает. Остальные должны по описанию узнать, о чем идет речь.

**Петрушка** **читает *(четвертый лепесток)*** Ой как все интересно.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины, листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

**Петрушка** **читает** (пятый лепесток)

**Игра « Один много»**

Одно дерево – много деревьев

Один лист – много листьев

Одна лужа много луж

Одна туча – много туч

Один зонтик - много зонтов

Один плащ – много плащей

**Петрушка** **читает *(шестой лепесток)***

**Физминутка**

Капля раз, капля два,

 Капля медленно сперва,

А потом, потом, потом,

 Все бегом, бегом, бегом,

Мы зонты свои раскрыли

От дождя себя укрыли.

**Петрушка** **читает *(седьмой лепесток)***

**Игра « Согрей словечком»**

Дети нужно сказать добрые, красивые, хорошие слова, про осень.

*(золотая осень, волшебный листопад, золотой листопад, прекрасная погода, красивый осенний наряд)*

**Петрушка** **читает *(восьмой лепесток)***

**«Назови народные приметы»**

Октябрь то плачет, то смеется.
Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.
Быстрый дружный листопад - на суровую зиму.
В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.
Если в октябре лист с березы и дуба опадет не чисто - жди суровую зиму.
Каков октябрь таков апрель.

Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.

**Петрушка:**

Ребята, я хочу вам всем сказать, что вы все молодцы. Большое спасибо, за то, что вы взяли меня в страну умных игр, научили отгадывать загадки, играли со мной, веселили меня. Но мне пора домой, да и вам наверно тоже. Давайте возвращаться.

**Воспитатель:**

Детки забирайтесь в ступу бабы яги и усаживайтесь в ней по удобнее. Закрывайте глазки и полетели.

Детки открывайте глаза. Мы снова вернулись в детский сад.

Детки мне очень понравилось, как вы вели себя во время путешествия, как играли с Петрушкой в разные игры. Вы были просто молодцы, я горжусь вами.

**Подведение итогов:**