Занятие

опытно- экспериментальной

деятельности во 2 младшей группе

Подготовила и провела:

воспитатель МДОУ № 243

Индустриального района

г. Барнаула

Чикина О.М.

**Программное содержание:**

**-**Формировать у детей представления о физических свойствах воды. - Подвести к пониманию того, что вода обладает свойствами

( прозрачна, без запаха и без вкуса).

- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.

- Продолжать накапливать опыт, установления частных связей при наблюдении.

- Обогащать словарный запас словом - безвкусная. Активизировать в речи детей слова: прозрачная, безвкусная, без запаха.

- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая, быть усидчивым.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, любопытство, эстетическое восприятия.

**Предварительная работа:**

Провидение опытов: «Свойства воды (капает, разливается, льется, плещется)»

«Вода теплая и холодная»

«вода и ее свойства (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут)» Чтение произведений: 3. Александрова «Капель» К. Чуковский «Мойдодыр» С. Маршак «Дождь» А. Барто «Девочка чумазая» Беседы:

«Водичка, водичка, умой мое личико...» «Зачем нужна вода» Д./и. «Кто где живет» П.и. «Капельки и тучка» Наблюдение за аквариумом.

**Материал:** по 2 шт. на человека прозрачных стакана, по 2 чайные ложки на человека, 1литр сока с мякотью, чайник с водой, Квадратики из цветной бумаги, 2 разноса, шапочки «капелек».

**Ход занятия:**

Дети в кругу играют в пальчиковую игру « Здравствуй, солнце

золотое...».

**Воспитатель:** Ребята, а давайте подарим друг другу свою улыбку.

Вбегает Незнайка, тяжело душит.

**Незнайка:** Здравствуйте, дети! Я так давно собирался прийти к вам

в гости и наконец, пришел. Я так торопился, запыхался,

зашел в магазин, купил воды попить. Это же вода? (показывает детям сок)

**Дети:** Нет, это сок.

**Незнайка:** Почему это сок? Это вода. С чего вы взяли, что это сок.

**Воспитатель:** Незнайка, давай ты успокоишься, и посмотрим, чем отличается сок от воды. Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок. Положим в один стаканы по 1 чайной ложки. Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.

Дети: В стакане с водой.

**Воспитатель:** А в стакане соком?

**Дети:** Невидно.

**Незн**айка: Почему?

**Дети:** Она прозрачная, через нее видно (активизировать речь детей).

**Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка, оказывается вода прозрачная, а сок - нет.

**Незнайка**: А я, не верю. И сок бывает прозрачный.

**Воспитатель:** Ребята, давайте положим под стакан цветную бумагу и посмотрим сверху в стакан. Что вы видите?

**Дети:** Бумагу.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** А теперь положим под стакан с соком тоже бумагу и тоже посмотрим. Что вы видите?

**Дети:** Не чего.

**Воспитатель:** Незнайка, теперь ты понял.

**Незнайка:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте сейчас понюхаем сок. Чем пахнет?

**Дети:** Вкусно.

**Воспитатель:** А другой стакан. Чем пахнет?

**Дети:** Не чем.

**Воспитатель:** Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?

**Дети:** Нет запаха (активизировать словарь детей ).

**Незнайка:** Ну и что?

**Воспитатель:** Ну, давайте, тогда попробуем на вкус. Сок, какой?

**Дети:** Вкусный, сладкий.

**Воспитатель:** А вода? ( ответы детей ) А у воды нет, она безвкусная. (Активизировать словарь детей )

**Воспитатель:** Ребята, повторим для Незнайки, какая вода?

**Дети:** Прозрачная, вода без запаха и без вкуса.

**Незнайка:** Я теперь знаю, какая вода. Вы мне очень хорошо объяснили, я теперь ничего не перепутаю. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?

**Дети:** Пить, варить пищу, купаться, купаться, стирать белье и т. д.

**Незнайка:** Ну, молодцы! А давайте поиграем.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте Незнайку научим играть в игру «Капельки и туча» (дети надевают шапочки капелек).

**\*\*\***

Полетели капельки на землю(прыгают). Скучно им стало, по одиночки прыгать. Собрались они вместе и потекли. Маленькими ручейками (взялись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой речке, путешествуют. Текла - текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу ). Плавали, плавали в океане, а потом вспомнили, что мама - Тучка наказала, домой вернутся. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкие и потянулись вверх ( присели и потихоньку встают, подымают руки вверх ). Испарились они под лучиками солнца и вернулись они к маме - Тучке.

**Незнайка:** Ну, ребята, мне так понравилось у вас! Но мне пора

возвращаться домой к моим друзьям. До свидания!

**Дети:** До свидания, Незнайка! Приходи еще к нам в гости.