|  |
| --- |
|  Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде за покупками»  |

|  |
| --- |
| Цель: формируем интерес к сюжетно-ролевым играм.Задачи:1. учим выполнять несколько функций (ролей), в одной игре;2. научить детей действовать сообща с товарищами, принимать одно решение;3. учить переносить жизненные ситуации в игровую деятельность, понимать взаимосвязь жизнь-игра;4. воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация».Оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписью *Паровоз-букашка. Ансамбль «Семицветик».*Шапочки -машинист, кассир; игрушки для каждого ребенка, оформленный уголок «Магазин»,одежда для продавца, билетики, кукла-Таня.Действующие лица: Машинист- ребёнок;Продавец- воспитатель;Кассир- ребёнок. Ход игры:В. Здравствуйте ребята. Я пришла к вам с гостьей (кукла Таня). Таня рассказала мне сейчас, что она была в магазине и видела там очень много игрушек, но они скучают и у них нет друзей. Ребята я предлагаю вам поехать в тот магазин и купить те игрушки. Вы согласны?Ребята: да.В. что же нам делать, ведь магазин находится далеко, пешком мы туда не дойдем. Ребята, а на чем мы можем поехать в этот магазин? Давайте вспомним, на чем можно ездить (вспомните названия транспорта).Ребята: предлагают свои варианты.Неожиданно раздается гудок паровоза, появляется машинист.(Ребёнок с шапочкой на голове)Машинист: Слышен гром издалека, Тучек в небе нет пока. Это разгоняя пух, Поезд мчится: чух- чух -чух!Машинист: Здравствуйте, ребята. Я машинист. Я управляю поездом.В.: Здравствуй машинист. В.:. Ты как раз вовремя. Мы собрались ехать в магазин, за игрушками. Машинист: Вот как интересно, а вы меня возьмите с собой, а я вас отвезу на своём поезде? Ребята возьмете?Ребята: да.В: Ребята! А что нужно приобрести, чтобы поехать на поезде? (билеты).-А где их можно приобрести? (в кассе)-А кто их нам продаст? (кассир)А кассиром у нас сегодня будет (вос-ль назначает ребёнка), но он вам продаст билеты только в том случае если вы назовёте всё то, что знаете (вос-ль показывает таблички) круглое, красное (яблоко, помидор, мяч, обруч, арбуз, бусы, конфеты, шар). Занимайте места согласно билетам. На билетике есть картинка, такая же на вашем месте. Все готовы, отправляемся в путь. Ручками помогаем ехать паровозику. Наш поезд весёлый,Колёса стучат,А в поезде нашем,Ребята сидят.Чу-чу-чу, чу-чу-чу,Бежит паровоз,Весёлых ребят в магазин он привёз. Машинист: Остановка «Магазин».Продавец (воспитатель). Сегодня продавцом буду я. А кем вы будете? (покупателями)Здравствуйте ребята. Вы попали в волшебный магазин игрушек. Здесь, чтобы приобрести игрушку надо отгадать загадку. Кто отгадает правильно тому и достанется эта игрушка. Но запомните, каждый покупатель должен приобрести только одну игрушку.Продавец загадывает загадки.Ну, вот все игрушки закончились. Магазин закрывается.В.: Ребята, все приобрели себе игрушки. Тогда поехали назад в д/с. Машинист: приготовились, поехали. *Звучит песня Паровоз-букашка. Ансамбль «Семицветик».*Остановка «Д/с».В.: вот и приехали. Ребята вам понравилась наша поездка? А куда мы с вами ездили? Что мы там делали? (Анализируем игру).В. Теперь у ваших игрушек и у вас появились друзья. Покажите, как вы их любите. |

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!