|  |
| --- |
| Сюжетно-ролевая игра «Поездка на поезде за покупками» |

|  |
| --- |
| Цель: формируем интерес к сюжетно-ролевым играм.  Задачи: 1. учим выполнять несколько функций (ролей), в одной игре; 2. научить детей действовать сообща с товарищами, принимать одно решение; 3. учить переносить жизненные ситуации в игровую деятельность, понимать взаимосвязь жизнь-игра; 4. воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.  Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация». Оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписью *Паровоз-букашка. Ансамбль «Семицветик».*Шапочки -машинист, кассир; игрушки для каждого ребенка, оформленный уголок «Магазин»,одежда для продавца, билетики, кукла-Таня. Действующие лица:  Машинист- ребёнок;  Продавец- воспитатель; Кассир- ребёнок.  Ход игры: В. Здравствуйте ребята. Я пришла к вам с гостьей (кукла Таня). Таня рассказала мне сейчас, что она была в магазине и видела там очень много игрушек, но они скучают и у них нет друзей. Ребята я предлагаю вам поехать в тот магазин и купить те игрушки. Вы согласны? Ребята: да. В. что же нам делать, ведь магазин находится далеко, пешком мы туда не дойдем. Ребята, а на чем мы можем поехать в этот магазин? Давайте вспомним, на чем можно ездить (вспомните названия транспорта). Ребята: предлагают свои варианты. Неожиданно раздается гудок паровоза, появляется машинист.(Ребёнок с шапочкой на голове) Машинист: Слышен гром издалека,  Тучек в небе нет пока.  Это разгоняя пух,  Поезд мчится: чух- чух -чух! Машинист: Здравствуйте, ребята. Я машинист. Я управляю поездом.  В.: Здравствуй машинист.  В.:. Ты как раз вовремя. Мы собрались ехать в магазин, за игрушками.  Машинист: Вот как интересно, а вы меня возьмите с собой, а я вас отвезу на своём поезде? Ребята возьмете? Ребята: да. В: Ребята! А что нужно приобрести, чтобы поехать на поезде? (билеты).  -А где их можно приобрести? (в кассе)  -А кто их нам продаст? (кассир)  А кассиром у нас сегодня будет (вос-ль назначает ребёнка), но он вам продаст билеты только в том случае если вы назовёте всё то, что знаете (вос-ль показывает таблички) круглое, красное (яблоко, помидор, мяч, обруч, арбуз, бусы, конфеты, шар). Занимайте места согласно билетам. На билетике есть картинка, такая же на вашем месте. Все готовы, отправляемся в путь. Ручками помогаем ехать паровозику.  Наш поезд весёлый, Колёса стучат, А в поезде нашем, Ребята сидят. Чу-чу-чу, чу-чу-чу, Бежит паровоз, Весёлых ребят в магазин он привёз.  Машинист: Остановка «Магазин». Продавец (воспитатель). Сегодня продавцом буду я. А кем вы будете? (покупателями)  Здравствуйте ребята. Вы попали в волшебный магазин игрушек. Здесь, чтобы приобрести игрушку надо отгадать загадку. Кто отгадает правильно тому и достанется эта игрушка. Но запомните, каждый покупатель должен приобрести только одну игрушку.  Продавец загадывает загадки.  Ну, вот все игрушки закончились. Магазин закрывается. В.: Ребята, все приобрели себе игрушки. Тогда поехали назад в д/с.  Машинист: приготовились, поехали. *Звучит песня Паровоз-букашка. Ансамбль «Семицветик».*Остановка «Д/с». В.: вот и приехали. Ребята вам понравилась наша поездка? А куда мы с вами ездили? Что мы там делали? (Анализируем игру). В. Теперь у ваших игрушек и у вас появились друзья. Покажите, как вы их любите. |

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!