Коспект занятия по развитию речи для детей второй младшей группы.

« Зима белоснежная»

Воспитатель:Александрова Е. В.

**Программное содержание:-**учить детей составлять короткие рассказы по схемам-картинкам, подбирать глаголы,обозначающие действие,активизировать в речи детей слова прилагательные;

-закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных;

-активизировать правильное произношение звука [у] ;

-развивать любознательность;

-воспитывать доброжелательное отношение к животным;

**Материалы:**Кукла Степашка,фланелеграф,схемы-картинки,картинки с изображением животных (белка,лиса,заяц,медведь,волк),конверт,корзинка с угощением

**Ход занятия:-** Ребята,какие вы все красивые,нарядные.(Раздаётся стук в дверь)

-Ой,к нам кто-то стучится.Я пойду посмотрю,а вы сидите тихо.(Иду к двери и смотрю-заношу Степашку)

-Дети,посмотрите кто к нам пришёл в гости?

Д:-Степашка пришёл.

Я-вместо Степашки:-Здравствуйте,дети!

Д:-Здравствуй,Степашка.

Ст-ка:-Ребята,а я знаю интересную загадку,отгадаете?

Д:-Да.

Ст-ка:-Ну тогда слушайте.

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет

Когда это бывает?

Д:-Это бывает зимой.

Ст-ка:-конечно это бывает зимой.К нам пришла настоящая холодная,снежная,морозная зима.Ребята,а как воет вьюга?

Д:- У-У-У-У

Ст-ка:А теперь воет мальчик-вьюга.Воют только мальчики.

Мальчики:-у-у-у-у

Ст-ка:-а теперь девочки:

-у-у-у-у

Ст-ка:- Молодцы,Давайте поиграем в игру «Доскажи предложение» .

- Я начну-а вы закончите.Хорошо?

-Погода зимой (какая?) ……(холодная)

-Небо зимой (какое?)…..(серое)

-Солнце зимой (Какое?)…..(холодное,тусклое)

-Ветер зимой (какой?)….(холодный,сильный,студёный)

-Снег зимой (какой?)…… (Белый,мягкий,пушистый,хрустящий,блестящий,искристый)

-Деревья зимой (какие?)…..(голые,без листочков)

-Реки зимой (что делают?)…. (Замерзают,покрываются льдом)

-Снег зимой (что делает?)…..(идёт,падает,кружится,летает)

Ст-ка:-Молодцы,какие красивые предложения получились.Вот вам за это мой подарок.(Показ на конверт,открываю и достаю схемы-картинки.)

-Посмотрите,какие красивые картинки.Вам они нравятся?Что здесь нарисовано?(Обсуждение картинок)

Какое время года нарисовано?

Кто гуляет на улице?

Во что они играют?

Что делают?

Какое у них настроение?

Ст-ка:-Послушайте,какой рассказ я придумала по этим картинкам.(Мой рассказ )А чем вы любите заниматься зимой,расскажите по этим картинкам-

схемам.Кто хочет рассказать?(Выслушиваем детей -2 чел)

Ст-ка: -Какие интересные рассказы получились.Теперь я знаю во что вы любите играть. Зимой на улице холодно и дети замёрзли.Давайте все вместе согреемся.

ФИЗМИНУТКА.Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп.

Не боимся мы метелей

Ножки тоже мы согреем

Топ-топ,топ-топ!

Покружились, покружились

И на стульчик приземлились.

Ст-ка:-Ну ,что отдохнули,согрелись?

Д: - Да.

Ст-ка:-молодцы,вам тепло.А знаете как звери в лесу спасаются от холода?У них ведь нет таких тёплых комбинезонов как у вас?

Д:-они меняют летние шубки на зимние.

Ст-ка:-Правильно,т епло им в зимних шубках, теперь они не замёрзнут и дружно доживут до весны. А весной у них появятся детёныши. Угадайте, у кого какие?ДИД.ИГРА «У кого кто?»(Выставляю картинки)

-У белки……(Бельчонок,бельчата)

-У лисы…….(Лисёнок,лисята)

-У зайца……(Зайчонок,зайчата)

-У медведя…(Медвежонок,медвежата)

-У волка….(Волчонок,волчата)

Ст-ка:-Молодцы,ребята,какие вы все умнички.Мне так с вами понравилось,но пора домой,готовить вам передачу «Спокойной ночи,малыши!»Увидимся по телевизору.До свидания,ребята!

Д:-До свидания!

В-ль:Ребята,сейчас Катя проводит Степашку,а мы продолжим.(Катя забирает куклу и уходит).Вам понравилось занятие со Степашкой?

Д:-Да.

(Заходит Катя и заносит корзиночку с угощеним).

-Ребята,это вам передал Степашка.Вы ему очень понравились.

В-ль:-Давайте скажем Спасибо Степашке.

Д:-Спасибо.

Угощаем детей.