**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:**

**«КАК ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАТЬ ИГРУШКУ РЕБЕНКУ РАННЕГО ВОЗРАСТА?»**



Значение игрушки для психического развития ребенка тем выше, чем меньше ребенок. Поэтому так важен правильный подбор игрушек для детей первых лет жизни. В раннем возрасте развитие происходит очень быстрыми темпами, что влечет за собой смену задач, методов и средств воспитания, в том числе и игрового материала. При этом следует помнить, что развитие психики ребенка, формирование его личности происходит в процессе деятельного освоения окружающего мира. Прежде всего, маленький ребенок должен овладеть материальной культурой, способами практических, орудийных действий. В недрах этих практических действий формируются мотивы и потребности познания, развиваются речь, эмоции.

  Игрушки, которые входят в жизнь малыша **с 1-2 месяцев жизни**, должны способствовать развитию зрения и слуха. Это яркий крупный легкий мяч, шар, другая яркая крупная игрушка (подвешивается над кроваткой на расстоянии 50см от глаз младенца).

  **С 2-2,5 мес.** добавляются крупные сюжетные игрушки (кукла, мишка), которые помещают около кроватки, манежа. В это же время необходимы звучащие игрушки (погремушки, колокольчик, неваляшка). Звучание игрушки придает ей дополнительную привлекательность в глазах малыша. Кроме того, подбирают и вешают над грудью ребенка мелкие игрушки, которые можно захватывать рукой – погремушки с кольцами, подвески.

Для действий с предметами **ребенку начиная с 5-6 мес**. дают разнообразные игрушки: пластмассовые, резиновые с пищалками, деревянные игрушки, шарики и мячики разных размеров. Среди игрушек из различных материалов обязательно должны быть образные: кукла-неваляшка и другие, простые по форме куклы из пластмассы, резины, ткани, фигурки животных. Эти игрушки должны выразительно оформлены – крупные глаза, яркий рот.

  **С 7-8 мес.** прибавляются игрушки и предметы для вкладывания (мисочки, кубы, корзинки с игрушками). Детям предлагаются одни и те же по тематике игрушки, но отличающиеся по цвету, величине, материалу. Появляются сюжетно-транспортные игрушки (каталки, авто машинки).

  **С 8-9 мес.** Ребенку показывают красивые, приятные на ощупь мягкие игрушки, учат обращаться с ними. С этого возраста используются игрушки, с помощью которых ребенок овладевает способами соотнесения действий при складывании однородных, но разных по размеру предметов и игрушек, при закрывании коробок, игрушечных кастрюлек крышками. Полезны разъёмные игрушки (бочата, яйца, грибы), кольца для надевания на дугу.

  **С 10-12 мес.** Ребенок осваивает предметные действия при складывании пирамидок, матрёшек, прокатывание шарика или меча по желобку, в игре со сборно-разборными игрушками, в том числе с кубиками, кирпичиками, призмами. Интересны для детей этого возраста игровые столики с прорезями для вкладывания соответствующих предметов (разной формы, величины, цвета).

  В процессе освоения орудийных действий, при которых один предмет – орудие – употребляется для воздействия на другой, ребенок с конца первого года жизни начинает пользоваться игрушечными совками, лопаткой, игрушечной посудой. Кроме этих игрушек добавляются мягкие игрушки с укрупнёнными частями, коляски, простынки, одеяла для игры с куклой. Для развития навыков ходьбы используют игрушки-каталки, которые ребенок или катит перед собой, или возит за веревочку.

  **На втором году жизни ребенку** предлагаются все виды игрушек. Из образных игрушек необходимы куклы, выполненные из разных материалов, в том числе и куклы-голыши для игр с водой. Кукольная мебель нужна крупногабаритная, прочная. Обязательные предметы игрового обихода: набор для кухни, игрушечное постельное белье.

  В этом возрасте дети охотно играют с фигурками животных (заяц, лиса, корова, коза, конь), изготовленными из разных материалов, озвученными и не озвученными. Для игр с водой желательно иметь набор рыбок, водоплавающих птиц.

  Сюжетно-транспортные игрушки представлены устойчивыми колясками для кукол, санками, тележками, каталками, автомобилями. Много радости малышам доставляют игрушки на шнурах или шарнирах, которые приводит в движение взрослый.

  Дети второго года жизни играют в дидактические **игры «Достань колечко», «Покатаем кукол», в лото и др**. Из строительных игрушек детям предлагают кубики пластмассовые, деревянные; строительные наборы; простые конструкторы. В дополнение к строительному материалу подбирают сюжетные игрушки. Рекомендуются также музыкальные игрушки: колокольчики, шарманки с фиксированной мелодией, музыкальный волчок, барабан, бубен. Спортивные игрушки представлены мячами, каталками, кеглями, вожжами с бубенчиками.