***Интегрированная игра в гости в сказку.***

***По мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди»***

*(Старший возраст)*

***Интеграция образовательных областей***: познание, здоровье, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура.

***Задачи:***

*Вызвать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество.*

*Способствовать развитию речевых умений.*

*Развивать эмоционально-чувственную сферу каждого ребенка, способность сопереживать героям сказки.*

*Закрепить у детей навык скатывания и раскатывания пластилина; научить пользоваться стекой «нож» — разрезать пластилин на кусочки нужной величины; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.*

*Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение.*

***Материалы:***

*Избушка Баба- Яги( 4клубочка с нитками на конце привязаны мышки)*

*Речка ( крупный конструктор, стаканчики с киселем на каждого ребенка)*

*Яблонька ,печка с пирожками, кукла Иванушки в народном костюме.  
Магнитофон с записью летящих лебедей.*

*Группа делится на 4 зоны.*

***Ход занятия***

*Входит воспитатель в русском народном костюме:*

*Ребята, а давайте сегодня почитаем русскую народную сказку «Гуси – лебеди»*

*Дети садятся, и начинается чтение сказки, до момента как Машенька дошла до избушки Баба – Яги.*

*Вдруг раздается стук в дверь, почтальон приносит письмо.*

*Воспитатель читает:*

*«Дорогие ребята!*

*Помогите мне, пожалуйста, спасти братца, а то я одна, наверное, не справлюсь.»*

*Дети соглашаются.*

*-Но для этого нужно пройти много испытаний, не испугаетесь?*

*Ответы детей*

***Поехали в сказку***

*дети встают паровозиком, и едут под музыку к домику Бабы – Яги*

***1 этап***

*У домика встречает Машенька и благодарит ребят ,за то, что они откликнулись на ее просьбу(переодетая девочка, на полу лежат клубочки)*

*Дети здороваются с ней .*

*Она рассказывает ребятам первое задание:*

*Надо скрутить клубочки, кто быстрее скрутит нитку, тому мышка скажет, где спрятан Ванечка.*

*Дети находят Ванечку (кукла) отдают его Машеньке*

*Вдруг раздается звук летящих лебедей.*

***2 этап***

*Машенька предлагает ехать в лес, путь ребятам преграждает молочная речка с кисельными берегами.*

*(воспитатель напоминает ребятам ,какими фразами надо попросить речку ,чтобы она помогла нам спрятаться от лебедей)*

*Дети обращаются к речки.(просьба должна быть по тексту)*

*Воспитатель:*

*-Речка поможет вам, если вы построите мост через неё.*

*Ребята, строят мост из крупного конструктора.*

*Вдруг раздается звук летящих лебедей.*

*Речка прячет ребят от гусей - лебедей (под материей)*

*Звук утихает .*

*Ребята вылезают и благодарят речку.*

*Речка благодарит их за мост и просит попробовать её киселька ,это предаст им силы для дальнейшего путешествия.*

*Ребята пьют кисель. Вдруг раздается звук летящих лебедей.(дети едут дальше)*

***3 этап***

*На пути им встречается яблонька .(маленькая записка висит у неё на веточках)*

*Воспитатель читает:*

*«Ребята помогите мне, Баба- Яга украла у меня все яблоки.*

*Чем же я буду угощать лесных жителей?»*

*Воспитатель:*

*Поможем яблоньке (ответы детей)*

*Давайте сядем за столы и слепим из пластилина яблочки для яблоньки .*

*Дети садятся*

***Пальчиковая гимнастика***

*Яблонька*

*У дороги яблонька стоит,*

*(Руки сплести над головой, пальцы разжаты.)*

*На ветке яблочко висит.*

*(Сложить запястья вместе.)*

*Сильно ветку я потряс,*

*(Руки над головой, движения вперед-назад.)*

*Вот и яблочко у нас.*

*(Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.)*

*В сладко яблочко вопьюсь,*

*(Соединить запястья, ладони развести.)*

*Ах, какой приятный вкус.*

*Дети лепят яблочки и кладут их на поднос.*

*.(дети едут дальше)*

***4 этап***

*Дети на пути встречают печку.*

*Вдруг раздается звук летящих лебедей*

*Дети просят печку спрятать их (фразами из сказки) и прячутся за неё.*

*Воспитатель начинает качать печку ,как будто гуси лебеди влетели в неё.*

*Все утихает, дети выходят из-за печки и видят разбросанные везде перья.*

*Воспитатель поясняет, что печка проучила лебедей и они больше никогда не будут проказничать.*

*Дети благодарят её, а она им предлагает взять её вкусных пирожков.*

*Воспитатель : Вот закончилось наше путешествие, пора прощаться.*

*Машенька прощается с ребятами , говорит слова благодарности, уходит с Ванечкой домой.*

*Итог: Ребята, вы молодцы, все вместе мы помогли девочке с братцем добраться благополучно домой.*

*- Вам понравилось наше путешествие?(ответы детей)*

*Я очень рада, что вам понравилось занятие. На этом наше путешествие в сказку закончилось, а вместе с путешествием закончилось и наше занятие.*