КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТРУД ВЗРОСЛЫХ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

ТЕМА: ПРОФЕССИЯ «ПОВАР»

1**Закрепитьу детей понятие о назначении и труде повара.**

**2Формировать значимость и уважение к этой профессии, умение отвечать на вопросы, учить понимать смысл загадки.**

**3Развивать речь детей, память, мышление.**

**4Воспитывать дружелюбные отношения, вежливость.**

**5. Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию - посуда**

**6 Умение классифицировать овощи - фрукты**

**МАТЕРИАЛ:2 кастрюли**

 **сковородка**

 **поварёшка**

 **нож**

 **прихватки**

 **разделочная доска**

 **2 корзинки**

 **Муляжи 3 фруктов и овощей**

 **Миска для винегрета**

 **5 блюдец, в котором лежит**

 **По кусочку каждого овоща**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Часть -** вводная. Дети входят в группу, садятся на стульчики, полукругом. Воспитатель перед детьми

**ВСЕМ, ВСЕМ ДОБРОЕ УТРО!**

**И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ НА ВЕСЬ ДЕНЬ**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам придет гость! Кто он вы угадаете с помощи загадки.

1. **ЧАСТЬ:** основная (стук в дверь)

**Кто в белом халате**

**Стоит у плиты**

**Кашу вам варит,**

**Чтоб сытым был ты**

**(повар)** Ой кто то стучит

Да – да войдите

ПОВАР: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вы узнали, кто это? (Повар)

ПОВАР-это человек, который работает на кухне. Готовит вкусную полезную еду. Повара бывают в детском саду в школе и везде где готовят пищу. Детки посмотрите, как одет повар (на голове колпак, чтобы волосы не попали в пищу. Белый халат, а сверху фартук чтоб не замарать белый халатик. Повара всегда на кухне имеют кастрюли, сковородки, поварёшки, ножи. Прихватки, разделочные доски. С помощью, которых готовит полезную пищу, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Ребятки у меня есть тут предметы Д.,И «назови предмет» Давайте посмотрим. Для чего нам нужны кастрюли ? (варить) А какие они по размеру Одна большая, другая маленькая. А для чего поварёшка? А сковорода (жарить, печь) - нож (резать, чистить)

-А что делаем на разделочной доске режим. Кто знает ребята, для чего нужны нам прихватки, чтоб не обжечься снимать кастрюли с плиты и т. Как это можно всё назвать одним словом «Посуда» ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята молодцы! Вы справились с заданием. А как вы думаете, для чего нужна посуда? (готовить) варить кушать ПЕДАГОГ: Правильно. С помощью посуды готовят еду . Это кастрюли ,сковородки .поварёшки. А есть посуда, из которой едят. Как вы думаете , из какой посуды едят? ( варианты ответов детей)

кушают не руками, а ложками и вилками « ПЕДАГОГ: « А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру « Поварята «. Покружились, покружились и в поварят превратились» ФИЗМИНУТКА. **Чтобы сделать нам салат (руки в стороны)**

 **Нужно овощи собрать (наклониться)**

 **Раз морковка ,два свекла (присели и**

 **показываем)**

 **Интересная игра (руки в стороны)**

 **Овощи все соберём (наклониться)**

 **По тарелке разложим (повороты влево и вправо) ПОВАР«** Ребята, пока вы играли у меня случилась неприятность. Я хотела из овощей приготовить салат, а из фруктов компот, но они все перепутались!»

ПЕДАГОГ: **Есть корзинки у меня**

 **В них различная еда**

 **Помогите мне ребятки**

 **Чтобы фрукты, овощи**

 **Были все в порядке**

 Давайте поможем нашему повару и разложим овощи и фрукты по корзинам.

ПЕДАГОГ: Приглашает по одному ребёнку и просит выбрать со стола один предмет

ПЕДАГОГ: « Что это? (яблоко) апельсин, груша

 А где растёт яблоко? (на дереве)

 Яблоко это фрукт или овощ? ( фрукт)

ПЕДАГОГ: правильно, яблоко это фрукт, который растёт на дереве. Положим его в эту корзину

ПЕДАГОГ: Настя подойди, выбери один предмет

 Что это? (огурец)

 А где растёт огурец? (на грядке)

 А огурец это фрукт или овощ? (овощ)

 Клади его в другую корзину помидор, картофель

ПОВАР: Спасибо ребята, помогли мне разложить в разные корзины овощи для салата и фрукты для салата. Посмотрите , какой красивый салат я приготовила?( винегрет)

ПОВАР ДЕМОНСТРИРУЕТ САЛАТ В МИСКЕ

ПЕДАГОГ: Сейчас ребята попробуем определить по вкусу овощи, из которых приготовлен наш витаминный салат « **Угадай овощ по вкусу»**

Педагог приглашает по одному ребенку. Предлагает рассмотреть овощ на блюдце. Какого он цвета? Попробуй на вкус, какой он по вкусу. Что это за овощ?

**Картошка**: (мягкая, рассыпчатая, белая - это картошка)

**Свекла:**  (мягкая, сочная, сладкая - это свекла)

**Огурец:** (зелёный, хрустящий, солёный)

**Горошек:** (зелёный, круглый, твёрдый)

Давайте ребятки всё перемешаем и получиться, у нас винегрет!

ПЕДАГОГ: Молодцы ребята. Справились! Все овощи назвали. Давайте превратимся снова в деток» Покружись, покружись, снова в деток превратись!

1. РЕФЛЕКСИЯ

ПЕДАГОГ: Детки, скажите, с какой профессией мы познакомились? (правильно повар) А какими инструментами работает повар? А что он делает? (готовит пищу) Как одним словом называются кастрюля, сковорода, нож? А какие овощи вы знаете? Какие фрукты? Молодцы: Справились со всеми заданиями, и за то, что сегодня так хорошо занимались, повар приготовил нам вкусный салат витаминный» винегрет». Чтоб у вас после еды были румяные щёчки! Давайте нашему повару скажем спасибо и досвидания! На этом наше занятие закончилось!