КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ, ПО МОТИВАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ПОМОГИ, ГДЕ ЖЕ СОЛНЫШКО НАЙТИ»

(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА) ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

*Программные задачи:*

1*. Знакомить детей с фольклором: песенками потешками, загадками,*

*,развивать интерес к их обыгрыванию, учить составлять короткий* описательный рассказ по игрушке, закрепить знание сказок

2. Р*азвивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас*

3*Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание*

*прийти на помощь*

***МАТЕРИАЛЫ:***

**Искусственные ели, берёза, игрушки домашних животных, игрушка**

 **петушок, конверт, угощение - мандарины.**

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

ВОСПИТАТЕЛЬ: Утром встали малыши

 В детский сад свой пришли

 Вам мы рады как всегда

 Гости здесь у нас с утра

 ВИКА Ф: Придумано кем то

 Просто и мудро

 При встречи здороваться

 Доброе утро

 Доброе утро

 Солнцу и птицам

 Доброе утро

 Приветливым лицам!

 Каждый становится

 Добрым, доверчивы

 Доброе утро длится до вечера

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Рассаживайтесь ребята, пожалуйста, на стульчики

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а вы любите сказки?

ДЕТИ: Да

ВОСПИТАТЕЛЬ: И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

ДЕТИ: Да

ВОСПИТАТЕЛЬ: Хорошо, подойдите все ко мне тогда. А я скажу волшебные слова: Ребятишки не пугайтесь
 со мной в сказку отправляйтесь

 В этой сказке не скучаем

 И друзей скорей встречаем

 Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите мы оказались с вами в сказочном лесу. Какая красота вокруг много чудес, проснулся от спячки красавец лес. Какие ёлочки, берёзка чудесная, пенёчки. Ой, посмотрите, что это? Да это же конверт. А как вы думаете, ребята,

что в нём (на ветке ели лежит конверт) Давайте откроем конверт и

прочитаем, кто, что пишет нам (читаю письмо)

Здравствуйте ребятишки!

Девчонки и мальчишки

В лесу случилась большая неприятность пропало солнышко! Помогите!

«Лесные жители»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, лесные жители просят нас найти солнышко.

Давайте поможем им? Мы отправляемся в путь. Для этого нам нужно встать друг за другом стараться двигаться дружно и внимательно слушать

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать

По тропиночке пойдём

Друг за дружкою гуськом

На носочки встали

И к лесу побежали

Ноги выше поднимаем

На кочки мы не наступаем

И снова по дорожке мы

Весело шагаем

(останавливаются около ели)

Воспитатель: Интересно кто же нас сейчас будет встречать в лесу

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да это сорока!

ДЕТИ: (поют песенку)

Сорока-белобока, кашу варила

Гостей созывала, кашей угощала

Лисичку-сестричку

Белку невеличку, Мишку – топтышку

Заиньку – трусишку, и всех!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, сорока Белобока! Поздоровайся Илья с сорокой. А ты Настя. Давайте все вместе скажем: Здравствуй Сорока-Белобока» Подскажи, где нам солнышко найти?

**Сорока**: Я не знаю, может лиса знает

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте ребята дальше. До свидания!

**Сорока:** Спасибо тебе за совет

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой , посмотрите лисичка за берёзку спряталась. Здравствуй лисичка сестричка

**Лиса:** Здравствуйте!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Нас лисичка приглашает на полянку. Ребятишки давайте сядем рядком поговорим ладком. А лисичка мне, что то на ушко хочет сказать

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети лисичке очень интересно узнать в каких сказках она встречается (Колобок, Теремок, Лиса заяц, петух, Лисичка со скалочкой, Заюшкина избушка) А как можно ласково назвать лису (Лиса, лисичка, лисонька) А где у нас лиса живёт? (В лесу) А какая у нас лиса (рыжая, хитрая, пушистая, мягкая, шустрая, быстрая, нарядная) Посмотрите, какая у неё шерсть (пушистая, тёплая) Что есть у лисы? Рыжий хвост, острые зубы ушки на макушке Что умеет делать лиса? (умеет бегать, охотиться, заметать хвостом следы. А сейчас послушайте я расскажу о нашей лисичке. Это Лиса. Она живёт в лесу. Шерстка у неё рыжая, пушистая, тёплая, есть ушки на макушке, зеленые глаза, черный носик. Лисичка очень хитрая, тело подвижное. Умеет бегать, охотиться, заметать хвостом следы. Кто расскажет о ней!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тебе понравилось, как мы рассказывали о тебе? (да)

**Лиса**: Молодцы много знаете

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

**Лиса:** Нет, не знаю

А теперь мои ребятки

Загадать хочу загадку

Вот отгадаете тогда

И узнаете, куда идти дальше

**Сердитый недотрога**

**Живёт в глуши лесной**

**Иголок очень много**

**А нитки ни одной**

**( Ёжик)** Правильно. Вот и идите к ёжику

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, но сначала мы сделаем физкультурную минутку

А теперь всем детям встать

Руки медленно поднять

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять

Отдохнули все немножко

И отправились в дорожку

Шли по лесу не спеша, вдруг увидели ежа (Кто же это?) **Ёжик**
ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй ёжик. А ты не знаешь где нам солнышко искать?

**Ёжик:**  Нет, не знаю. Отгадаете мою загадку

**Она прыгать мастерица**

**Она прыгать не боится
Небольшой у неё рост**

**Но зато пушистый хвост**

**Ёжик:** Может белочка знает, ступайте к ней

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Ну, что ж, пойдёмте, ребята дальше. Досвидания всего хорошего тебе милый ёжик

ДЕТИ: Досвидания (останавливаются около ели под ней белка)
ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй белочка!
**Белочка:** Здравствуйте!
Белочка послушай, какую мы ритмическую игру про тебя знаем
ВОСПИТАТЕЛЬ: Малыши приготовьте вы ладошки поиграем мы немножко
**Я пушистый зверёк
Цок-цок-цок -, цок-цок – цок (***хлопают в ладоши)*

**Очень ловкий зверёк**

**Цок-цок-цок, цок-цок-цок** *(ударяют указательными пальцами)*

**Хочешь белочка орешков?
Цок-цок-цок, цок-цок-цок** *( сжимают и разжимают пальцы)*

**Хочешь беленький грибок?**

**Цок-цок-цок, цок-цок-цок.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Понравилась тебе, наша игра? Да. Помоги нам солнышко найти? Я очень люблю орешки и грибы.

**Белка:** Знаю, знаю. Расскажу
 Я ребятам подскажу

 Есть у солнышка дружок

 Голосистый петушок. По дорожке, коль пойдёте

 Петушка вы там найдёте. Вот он вам точно поможет

Воспитатель: Спасибо, тебе белочка, за помощь за подсказку! Пойдёмте, ребята к петушку
ДЕТИ: Спасибо! До свидания. Идут по тропинке встречают петушка.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, вот он Петушок - золотой гребешок. Здравствуй Петенька - дружок. Подскажи нам, куда делось солнышко. Плохо нам всем без него, солнышко нужно чтобы расти быть здоровыми. А Илюша тебе стишок расскажет

 **Петушок у нас горластый**

 **По утрам кричит он здравствуй**

 **На ногах его сапожки.**

 **На ушах висят серёжки**

 **На головке, гребешок!
 Вот какой он петушок
Петушок:**  А вы песню знаете про меня? Да! Сейчас споём тебе
**Песня - Петушок (*поём)***
**Петушок:**  Ой, спасибо, малыши. Хорошо спели песенку про меня, и стишок мне понравился
**Петушок:**  Чтобы солнышко нас услышало надо спеть закличу

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте позовём тёплое солнышко и споём закличу.

**Солнышко вёдрышко**

**Выгляни в окошко**

**Где твои детки.**

 **Сидят на запечке
Лепёшки валяют**

**Тебя поджидают**

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку.

Под музыку появляется солнышко

**Солнышко:** Привет вам всем друзья!

 Вас очень радо видеть я

 Как только вы меня позвали
 Я сразу появилась в зале

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, солнышко - колоколнышко! Какое ты красивое
Радость - то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Теперь нашим зверятам в лесу будет тепло, светло , уютно.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Солнышко, а дети хотят с тобой поиграть в игру « Солнышку и дождик»

**Солнышко:** Молодцы, мне понравилось с вами играть, вы очень дружные
ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а сейчас тихонько садитесь на стульчики
ВОСПИТАТЕЛЬ: Солнышко оставайся с нами , мы так долго тебя искали ,дети тебе сейчас всё расскажут
**Воспитатель с детьми подводят итоги**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Куда мы с вами ходили? (в лес)

Какие лесные жители нам встречались в лесу? (сорока - белобока, лиса, белка, ежик)
 Что вы про них рассказывали?

 (потешки, отгадывали загадки)

 Про кого рассказывали рассказ (о лисе)
 Кого мы искали в лесу? (солнышко)

 Удалось нам найти? (да)

 В какую игру играли с Солнышком?

 (солнышко и дождик)

**Солнышко:** Молодцы вы ребята, я послушала ваш рассказ, мне очень всё понравилось.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте похлопаем себе, скажем мы молодцы!
**Солнышко:**  А я вам приготовила сюрприз - мандаринки.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте солнышку скажем спасибо.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот и пришла пора прощаться с солнышком

ВОСПИТАТЕЛЬ: До свидания солнышко!
ВОСПИТАТЕЛЬ: А нам пора возвращаться в детский сад! Раз ,два ,три из леса в детский сад попади.