**Задания по литературному чтению**

**Олимпиада по литературному чтению. 1 класс.**

**Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. В каком из предложенных текстов даётся определение СКАЗКИ. Обведи букву выбранного варианта ответа**.

**А.** Народное повествование, ведущееся от имени рассказчика.

**Б.** Повествовательное произведение о вымышленных лицах и событиях, зачастую с участием волшебных, фантастических сил.

**В.** Рассказ исторического или легендарного содержания.

**2. Перечисли как можно больше авторов сказок.**

**3. Соедини стрелками начало фраз их концы.**

Будет и на нашей улице… …дома лучше.

Волков бояться - …сплыло.

Было, да… …век учись.

В гостях хорошо, а… …праздник.

Век живи - … …в лес не ходить.

**4. Подчеркни названия малых фольклорных жанров.**

Повесть, потешка, частушка, сказка, рассказ, прибаутка, загадка, пословица, поговорка, песня, скороговорка, стихотворение.

**5. Соедини линиями фамилии авторов и их произведения.**

К. Чуковский «Крокодил Гена и его друзья»

С. Михалков «Федорино горе»

Э. Успенский «Снежная королева»

А. Пушкин «Дядя Степа»

Г. Х. Андерсен «Конек-Горбунок»

П. Ершов «Сказка о рыбаке и рыбке».

**6. Угадай и запиши ответ.**

а) Имя мальчика, который стал козлѐночком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Дерево, предлагающее свои плоды герою русских сказок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Лающий друг Мальвины.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Русская народная сказка о коллективном труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Похитительница Дюймовочки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиада по литературному чтению. 2 класс.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тому, кто дерзает, судьба помогает.**

**Вергилий**

***Желаем удачи!***

**Задание 1**

***Установи соответствие и соедини стрелками правильные ответы.***

Алексей Толстой «Три толстяка»

Александр Волков «Городок в табакерке»

Юрий Олеша «Золотой ключик или Приключения Буратино»

Владимир Одоевский «Волшебник изумрудного города»

**Задание 2**

**В предлагаемых пословицах и поговорках допущены ошибки. Исправьте их и запишите верно.**

а) В гостях хорошо, а дома – хуже. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Ус хорошо, а два – лучше. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Дыма без коня не бывает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Какое из этих выражений означает не то, что остальные? Подчеркни его. Объясни, почему это выражение не подходит.**

а) На всех парах. б) Во весь опор.

в) Во всю прыть. г) Во всю глотку.

д) На всех парусах.

**Задание 4.**

**Вспомни и продолжи стихотворение.**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как называется стихотворение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кто автор этих строк?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5**

**Какое произведение не принадлежит перу данного автора? Подчеркни его.**

Н.Н. Носов. «Живая шляпа», «Заколдованная буква», «Мишкина каша», «Фантазёры».

Г.Х.Андерсен. «Свинопас», «Гадкий утёнок», «Бременские музыканты», «Дюймовочка».

**Задание 6.**

**Соотнеси начало и окончание. Соедини стрелками.**

Пушинка к пушинке – проживёт и семейка.

Была кучка, и выйдет перинка.

Копейка к копейке - стал ворошок.

**Задание 7**

**В библиотеке «Детский День». Сумчатый Крот читает вслух собравшимся зверятам. Он прочитал им следующую притчу:**

Две сохи

В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Её жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привёз на поле. Там она стала красивой и блестящей. Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своём углу.

— Это безделье тебя изувечило, а я стала красивой от труда.

**Помоги Кроту сформулировать мораль (основную мысль) этой истории.**

**А.** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**Б.** Землю солнце красит, а человека – труд.

**В.** Терпенье и труд все перетрут.

**Г.** Маленькое дело лучше большого безделья.

**Обведи букву правильного ответа.**

**Задание 8**

**Поменяйте каждое слово на противоположное ему по значению (например,«Старый карлик» - «Молодой великан») и у вас получатся названия сказок русских и зарубежных писателей. Запишите эти названия.**

а) «Пёс босиком» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) «Академик под Землёй» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиада по литературному чтению. 3 класс.**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тому, кто дерзает, судьба помогает.**

**Вергилий**

***Желаем удачи!***

**Задание № 1: Расшифруй фамилии. Кто лишний ? Почему ?**

сеинен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вючтет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ошела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шпирнив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2: По началу произведения определи его жанр:**

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота; заложил же и церковь Святой Софии... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Старый друг лучше новых двух. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3: Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:**

1. ''Аленький цветочек'' а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. ''Снежная королева'' б) Дал слово – крепись.
3. ''Три толстяка'' в) Друг познается в беде.

**Задание № 4.** **В некоторых книгах явления природы описываются как живые существа.**

Прочитай строки из стихотворения И.С. Тургенева "Весенний вечер"

|  |  |
| --- | --- |
| *Гуляют тучи золотыеНад отдыхающей землей;Поля просторные, немыеБлестят, облитые росой;* | *Ручей журчит во мгле долины,Вдали гремит весенний гром,Ленивый ветер в листах осиныТрепещет пойманным крылом.* |

Какие объекты и явления природы описываются как живые существа?

**Обведи букву правильного ответа.**

**А.** тучи, земля, ручей, гром

**Б.** земля, поля, гром, ветер, осина

**В.** тучи, поля, земля, ветер

**Г.** тучи, земля, роса, ручей,

**Д.** земля, долина, гром, ветер

**Задание № 5: В названиях этих произведений слова заменены антонимами.**

***Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.***

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

1) ''Найденная луна''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)''Прекрасный лебедь''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке'' \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ''Умник на солнце''\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6. Прочитай басню Л. Н. Толстого «Муравей и голубка» . О ком (о чём) эта басня? В чём основной смысл басни? Напиши.**

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и захотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

**Задание № 7: Установите соответствие между авторами и героями:**

А) Р. Киплинг 1. Буратино

Б) А.Толстой 2. Бармалей

В) Э. Успенский 3. Барон Мюнхгаузен

Г) К. Чуковский 4. Чебурашка

Д) Р. Распе 5. Маугли

**Используемые материалы.**

1. [kuvschool5.ucoz.ru](http://kuvschool5.ucoz.ru/) › [nahalschool/olimpiada\_](http://kuvschool5.ucoz.ru/nahalschool/olimpiada_chtenie.doc)
2. <http://academy44.ucoz.ru/EMU/litchten__2010.zip>
3. Олимпиадные задания.1-2 класс: Автор-составитель Г.В. Раицкая.-Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2007.
4. Олимпиадные задания. 3-4 класс: Автор-составитель Г.В. Раицкая.-Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2007.
5. Новые олимпиады для начальной школы. /Н.А. Шевердина, Л.Л. Сушинскас. –Изд. 3-е Ростов н/Д: Феникс, 2009.