**Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**Кутузовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида**

|  |
| --- |
| Утверждено |
| директор МСКОУ Кутузовской  школы – интерната VIII вида  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Митрофанова  Приказ № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2010г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**2 КЛАСС**

Учитель – Щербакова Людмила Георгиевна

2010 – 2011 учебный год

**Пояснительная записка**

Основными задачами обучения чтению в начальных классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. Постепенно у учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, выпущенной издательством «Просвещение» в 2009году; Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (I вариант), составленного на основании приказа Министерства образования РФ от 10. 04.2002г. №29/2065-п., учебника чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений автора С.Ю.Ильиной, рекомендованного Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, выпущенного издательством «Просвещение» в 2009 году.

Рабочая программа рассчитана на 204часа (6 часов в неделю). Автор не предполагает разбивку материала по часам. Рабочая программа составлена на основании программы под редакцией В.В.Воронковой с учетом последовательности изложения материала в учебнике.

В связи с психофизическими возможностями детей овладение навыками чтения происходит медленно, для решения этой задачи введен школьный компонент, материал для изучения которого в количестве 34 часов распределен в течение всего учебного года. Произведения взяты из учебника чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений автора В.В.Воронковой, допущенного Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, выпущенного издательством «ВЛАДОС» в 2003 году и распределены по темам.

В течение всего года будет формироваться техника чтения, проводиться работа над пониманием прочитанного, развитием устной речи учащихся, работа по внеклассному чтению, которая будет способствовать развитию интереса к чтению.

**Основное содержание.**

|  |
| --- |
| **«Зазвенел звонок – начался урок».** - **20 часов (3 часа школьный компонент)**  По Н. Саксонской «Осень в школе». -1ч. |
| Р. Сеф «Я могу считать до ста».-1ч. |
| По В. Берестову «Где лево, где право».-1ч. |
| По В. Драгунскому «Школьные слова».-1ч. |
| В. Безбородов «Читаем вместе».-1ч. (шк.) |
| По М. Яскову «Я учусь писать».-1ч. |
| Л. Толстой «Таня знала буквы».-1ч. |
| По К. Ушинскому «В школе».-1ч. |
| По В. Викторову «Мы дежурим». -1 ч. |
| По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится».-1ч. |
| А. Шибаев «Беспокойные соседи».-1ч. (шк.) |
| По Э. Мошковской «Физкультура».-1ч. |
| По Р. Сефу «Пятерка».-1ч. |
| По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место».-1ч. |
| М. Юдалевич «Три плюс пять».-1ч. |
| По В. Голявкину «Первый урок».-1ч. |
| А. Шибаев «Буква «Я» шагает гордо». -1ч. (шк.) |
| По В. Драгунскому «Уроки». -1ч. |
| Г. Мамлин «Давайте складывать слова».-1ч. |
| Обобщение по теме «Зазвенел звонок – начался урок».-1ч. |
| **«Осенние страницы». - 16 ч. (2 ч. шк.)**  По Г. Скребицкому «Художник - Осень». -1ч. |
| С. Козлов «В эту осень». -1ч. |
| А. Введенский «Песенка дождя». -1ч. (1шк.) |
| М. Ивенсен «Падают, падают листья». -1ч. |
| В. Викторов «Здравствуй, осень». -1ч. |
| По А. Митяеву «В октябре». -1ч. |
| Г. Ладонщикова «Верная примета». -1ч. |
| А. Степанов «Когда шубу носить?». -1ч. |
| Е. Трутнева «Эхо». -1ч. (шк.) |
| По И. Соколову – Микитову «Белки». -1ч. |
| Е. Благинина «Белкина кладовая». -1ч. |
| По Г. Снегиреву «Кто сажает лес». -1ч. |
| По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». -3ч. |
| Обобщение по теме «Осенние страницы» - 1ч. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Сказка за сказкой». - 9 ч. (1 ч шк.)**  Русские народные сказки.  Сказка «Вершки и корешки». -1ч. |  | | | |  |
|  | Сказка «Лиса и журавль».-1ч. |  | | | |  |
|  | Сказка «Рак и Лиса». – 1ч. |  | | | |  |
|  | Сказка «Старик и два медвежонка».- 1ч. |  | | | |  |
|  | Сказка «Лиса и тетерев». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Сказки разных народов.  Ингушская сказка «Заяц и черепаха». -1ч. |  | | | |  |
|  | Румынская сказка «Волк и лошадь». -1ч. |  | | | |  |
|  | Японская сказка «Добрый крестьянин». -1ч. |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Сказка за сказкой». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Мир животных» - 22 ч. (2 ч.шк.)**  Р. Сеф «Кто любит собак». -1ч. |  | | | |  |
|  | В. Безбородов «Белка». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Английская народная песенка «Барашек». -1ч. |  | | | |  |
|  | А. Введенский «Загадка».- 1ч. |  | | | |  |
|  | В.Лифшиц «Кролик». -1ч. |  | | | |  |
|  | Ю. Коринец «Лапки». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Благинина «Котенок». -1ч. |  | | | |  |
|  | А. Барто «Собака». -1ч.  Чтение художественной литературы. – 1 ч. |  | | | |  |
|  | Е. Чарушин «Еж». -1ч. |  | | | |  |
|  | Я. Агафонова «Живой букет». -1 ч. |  | | | |  |
|  | По Г. Снегиреву «Медвежонок». – 2ч. |  | | | |  |
|  | По И. Соколову – Микитову «Лисья нора». -1ч. |  | | | |  |
|  | С. Черный «Кто ?» -1ч. |  | | | |  |
|  | По Г. Снегиреву «Бобренок». -2ч. |  | | | |  |
|  | С. Маршак «Детский дом». - 1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Благинина «Слоны». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Р. Зеленая, С. Иванов «Животные». – 2ч. |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Мир животных». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Птицы – наши друзья». - 10 ч. (2 ч. шк.)**  По И. Соколову – Микитову «Соловей». -1ч. |  | | | |  |
|  | Г. Снегирев «Ворон». -1ч. |  | | | |  |
|  | Рассказ «Воробышки». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Г. Ладонщиков «Спор на скворечне». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Н. Сладкову «Пылесос». -2ч. |  | | | |  |
|  | По В. Голявкину «Птичка». -2ч. |  | | | |  |
|  | Г. Юдин «Отец и мать». -1 ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Птицы – наши друзья». -1.ч. |  | | | |  |
|  | **«Зимние страницы». - 19 ч. (3 ч. шк.)**  Н. Егоров «По ягоды на лыжах». -1 ч. |  | | | |  |
|  | По Л. Воронковой «Снег идет». -1 ч. |  | | | |  |
|  | Л.Наппельбаум «Озорные снежинки». -1 ч. |  | | | |  |
|  | По Е.Кузнецовой «Семка и Мороз». -1ч. |  | | | |  |
|  | А. Блок «Ветхая избушка». -1 ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | С. Маршак «Белая страница». -1ч. |  | | | |  |
|  | В. Бианки «Книга зимы». -1 ч. |  | | | |  |
|  | Д. Хармс «Что это было?» - 1ч. |  | | | |  |
|  | В. Сухомлинский «Зайчик и рябина». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Н. Сладкову «Зимний запас». - 1ч. |  | | | |  |
|  | А. Шибаев «Два хвоста». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Г. Ладонщиков «Наши друзья». - 1ч. |  | | | |  |
|  | Б. Брехт «Зимний разговор». – 1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Михайлова «Что такое Новый Год?» -1ч. |  | | | |  |
|  | Ю. Кушак «Ночное приключение». -1ч. |  | | | |  |
|  | Н.Сладков «Заяц и белка». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По Л. Сергееву «Снеговики». -2ч. |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Зимние страницы». 1ч. | | | |  |  |
|  | **«Все мы делаем сами и своими руками»– 22 ч. (3ч. шк.)**  Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». -1ч. | | | |  |  |
|  | А. Гарф «Вот такие наши руки». -1ч. | | | |  |  |
|  | В. Голышкин «Белоручки». -1ч. |  | | | |  |
|  | В. Осеева «Своими руками». -1 ч. |  | | | |  |
|  | М. Коцюбинский «Десять помощников». – 1ч. |  | | | |  |
|  | Рассказ « Для чего руки нужны?» - 1 ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Е. Пермяк «Первая рыбка». -1 ч. |  | | | |  |
|  | Г. Ладонщиков «Кукла и Катя». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е.Серова «Разговор о технике». -1ч. |  | | | |  |
|  | И. Мазнин «Странное дело». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Пермяк «Как Маша стала большой». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По И. Тихонову «Вкусный пирог». -2ч. |  | | | |  |
|  | Г. Глушнев «Мы вдвоем». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Г. Голявкину «Подходящая вещь». -2ч. |  | | | |  |
|  | М.Глазков «Танечка – хозяйка». -1ч. |  | | | |  |
|  | К. Ушинский «Сила – не право». -1ч. (шк) |  | | | |  |
|  | М.Моисеева «Доктор Петрова». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Е. Пермяку «Мамина работа». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Е. Пермяку «Мамина работа».-1 ч. |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Делаем сами и своими руками». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Буду делать хорошо и не беду плохо».- 21 ч. (5 ч. шк.)**  А.Кузнецова «Подружки». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Е. Пермяку «Про нос и язык». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | А. Барто «Рыцари». -1ч. |  | | | |  |
|  | Н. Сладков «Жалейкин и пруд». - 2ч. |  | | | |  |
|  | Р.Зеленая и С. Иванов «Страшная история». – 2ч. |  | | | |  |
|  | Я. Аким «Жадина». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По Т. Пономарева «Хитрое яблоко». -2ч |  | | | |  |
|  | М. Пляцковский «Урок дружбы».- 2ч. |  | | | |  |
|  | В.Берестов «Сережа и гвозди».-1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | С. Баруздин «Нужный гвоздь». –1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | В. Хомченко «Яблоко». -2ч. |  | | | |  |
|  | В.Карасева «Про Людочку». -1ч. |  | | | |  |
|  | Р. Баумволь «Никто не мешает». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Пермяк «Торопливый ножик». -1ч. (шк) |  | | | |  |
|  | С. Прокофьева «Сказка про честные ушки». -1ч. | | |  | |  |
|  | Обобщение по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо». -1ч. | | |  | |  |
|  | **«Ежели вы вежливы». - 10 ч. (2 ч. шк.)**  Н. Красильников «Доброе утро». -1ч. |  | | | |  |
|  | Л. Каминский «Как Маша ела яблоко». -1ч |  | | | |  |
|  | По Е.Пермяку «Про нос и язык». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По В. Голышкину «Удивительное превращение». -2 ч. |  | | | |  |
|  | А. Седугин «Брысь, шапочка!» -1ч. |  | | | |  |
|  | С.Маршак «Песенка о вежливости». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Я. Пинясову «Кто грамотней?» -1ч. |  | | | |  |
|  | А. Кондратьев «Доброго пути». -1ч.(шк.) |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Ежели вы вежливы». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Весенние страницы». – 20 ч. (3 ч. шк.)**  Л. Модзалевский «Появление весны». -1ч. |  | | | |  |
|  | И. Соколов – Микитов «Весна красна». -1ч. |  | | | |  |
|  | Ю. Коринец «Март».-1ч. |  | | | |  |
|  | Л. Барбас «Поздравление».-1 ч. |  | | | |  |
|  | М. Пляцковский «Сосульки». -1ч. |  | | | |  |
|  | М.Борисова «Песенка капели». -1ч. |  | | | |  |
|  | К.Ушинский «Гусь и журавль». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По Г. Скребицкому «Художник – Весна». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Серова «Подснежник». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Ю. Ковалю «Белое и желтое». -1ч. |  | | | |  |
|  | З. Александрова «Салют весне». -1ч. |  | | | |  |
|  | Н. Сладков «Любитель цветов». -1ч. |  | | | |  |
|  | Н. Сладков «Белка и медведь». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | В. Хомченко «Терем – рукавица». -1ч. |  | | | |  |
|  | Г. Виеру «Девятое мая». -1ч. |  | | | |  |
|  | По Л.Кассилю «Никто не знает, а помнят все». -1ч. |  | | | |  |
|  | Т. Белозерова «Майский праздник». -1ч. |  | | | |  |
|  | П. Воронько «Лучше нет родного края». -1ч. |  | | | |  |
|  | В. Орлов «Как малышу маму нашли». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Весенние страницы». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Посмеемся, улыбнемся». – 13ч. (2 ч. шк.)**  О. Григорьев «Повар». -1ч. |  | | | |  |
|  | Э. Успенский «Память».-1ч. |  | | | |  |
|  | Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». 1ч. |  | | | |  |
|  | В. Берестов «Кошкин дом». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился». -2ч. | |  | | |  |
|  | Ю. Кушак «Банька». -1ч. | |  | | |  |
|  | По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать».-2ч. | | |  | |  |
|  | В. Лапшин «Познакомился». -1ч.  По Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» -1ч. |  | | | |  |
|  | А. Шибаев «Буква заблудилась». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Посмеемся, улыбнемся». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Летние страницы». - 10 ч. (1 ч. шк.)**  Е.Трутнева «Земляника». -1ч. |  | | | |  |
|  | К.Ушинский «Солнце и радуга». -1ч. |  | | | |  |
|  | Л. Мануш «Мост». -1ч. |  | | | |  |
|  | Е. Чарушин «Тошкины сны». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | А. Седугин «Шмель и Миша». -2ч. |  | | | |  |
|  | По В. Хомченко «Гнездо в траве». -2ч. |  | | | |  |
|  | Л. Фадеева «Каникулы». -1 ч. |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Летние страницы». -1ч. |  | | | |  |
|  | **«Как хорошо уметь читать!» 12 ч. (5 ч. шк)**  В. Берестов «Читалочка». -1ч. |  | | | |  |
|  | И.Железнова «Раньше улица молчала». -1ч. |  | | | |  |
|  | Р. Сеф «Читателю». -1ч. |  | | | |  |
|  | В. Голявкин «Спрятался». -1ч. |  | | | |  |
|  | Л. Пантелеев «Ау». -1ч. |  | | | |  |
|  | Д. Чиарди «Прощальная игра». -1ч. |  | | | |  |
|  | Сказка «Почему кот моется после еды». -2ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | А. Шибаев «Одна буква». -1ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | А. Толстой «Еж». -1 ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». -1.ч. (шк.) |  | | | |  |
|  | Обобщение по теме «Как хорошо уметь читать!» -1ч. |  | | | |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу учебного предмета.**

**Учащиеся должны уметь:**

* читать по слогам короткие тексты;
* слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
* по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

**Учащиеся должны знать:**

* наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название разделов и тем** | Примечание | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  | **I четверть** |  |  |  |
| 1 | **«Зазвенел звонок – начался урок» - 20ч.**  По Н. Саксонской «Осень в школе». |  |  |  |
| 2 | Р. Сеф «Я могу считать до ста». |  |  |  |
| 3 | По В. Берестову «Где лево, где право». |  |  |  |
| 4 | По В. Драгунскому «Школьные слова». |  |  |  |
| 5 | В. Безбородов «Читаем вместе». | шк. |  |  |
| 6 | По М. Яскову «Я учусь писать». |  |  |  |
| 7 | Л. Толстой «Таня знала буквы». |  |  |  |
| 8 | По К. Ушинскому «В школе». |  |  |  |
| 9 | По В. Викторову «Мы дежурим». |  |  |  |
| 10 | По В. Голявкину «Про то, для кого Вовка учится». |  |  |  |
| 11 | А. Шибаев «Беспокойные соседи». | шк. |  |  |
| 12 | По Э. Мошковской «Физкультура». |  |  |  |
| 13 | По Р. Сефу «Пятерка». |  |  |  |
| 14 | По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место». |  |  |  |
| 15 | М. Юдалевич «Три плюс пять». |  |  |  |
| 16 | По В. Голявкину «Первый урок». |  |  |  |
| 17 | А. Шибаев «Буква «Я» шагает гордо» | шк. |  |  |
| 18 | По В. Драгунскому «Уроки». |  |  |  |
| 19 | Г. Мамлин «Давайте складывать слова». |  |  |  |
| 20 | Обобщение по теме «Зазвенел звонок – начался урок». |  |  |  |
| 21 | **«Осенние страницы» - 16ч..**  По Г. Скребицкому «Художник - Осень». |  |  |  |
| 22 | С. Козлов «В эту осень». |  |  |  |
| 23 | А. Введенский «Песенка дождя». | шк. |  |  |
| 24 | М. Ивенсен «Падают, падают листья». |  |  |  |
| 25 | В. Викторов «Здравствуй, осень». |  |  |  |
| 26 | По А. Митяеву «В октябре». |  |  |  |
| 27 | Г. Ладонщикова «Верная примета». |  |  |  |
| 28 | А. Степанов «Когда шубу носить?» |  |  |  |
| 29 | Е. Трутнева «Эхо». | шк. |  |  |
| 30 | По И. Соколову – Микитову «Белки». |  |  |  |
| 31 | Е. Благинина «Белкина кладовая». |  |  |  |
| 32 | По Г. Снегиреву «Кто сажает лес». |  |  |  |
| 33 | По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». |  |  |  |
| 34 | По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». |  |  |  |
| 35 | По Н. Сладкову «Почему ноябрь пегий». |  |  |  |
| 36 | Обобщение по теме «Осенние страницы». |  |  |  |
| 37 | **«Сказка за сказкой»- 9ч. .**  Русские народные сказки.  Сказка «Вершки и корешки». |  |  |  |
| 38 | Сказка «Лиса и журавль». |  |  |  |
| 39 | Сказка «Рак и Лиса». |  |  |  |
| 40 | Сказка «Старик и два медвежонка». |  |  |  |
| 41 | Сказка «Лиса и тетерев». | шк. |  |  |
| 42 | Сказки разных народов.  Ингушская сказка «Заяц и черепаха». |  |  |  |
| 43 | Румынская сказка «Волк и лошадь». |  |  |  |
| 44 | Японская сказка «Добрый крестьянин». |  |  |  |
| 45 | Обобщение по теме «Сказка за сказкой». |  |  |  |
| 46 | **«Мир животных» -22ч.**  Р. Сеф «Кто любит собак». |  |  |  |
| 47 | В. Безбородов «Белка». | шк. |  |  |
| 48 | Английская народная песенка «Барашек». |  |  |  |
| 49 | А. Введенский «Загадка». |  |  |  |
| 50 | В.Лифшиц «Кролик». |  |  |  |
| 51 | Ю. Коринец «Лапки». |  |  |  |
| 52 | Е. Благинина «Котенок». |  |  |  |
| 53 | А. Барто «Собака». |  |  |  |
| 54 | Чтение художественной литературы. |  |  |  |
|  | **Итого** |  | \_\_ час. | \_\_ час. |
|  | **II четверть** |  |  |  |
| 1 | Е. Чарушин «Еж». |  |  |  |
| 2 | Я. Агафонова «Живой букет». |  |  |  |
| 3 | По Г. Снегиреву «Медвежонок». |  |  |  |
| 4 | По Г. Снегиреву «Медвежонок». |  |  |  |
| 5 | По И. Соколову – Микитову «Лисья нора». |  |  |  |
| 6 | С. Черный «Кто ?» |  |  |  |
| 7 | По Г. Снегиреву «Бобренок». |  |  |  |
| 8 | По Г. Снегиреву «Бобренок». |  |  |  |
| 9 | С. Маршак «Детский дом». |  |  |  |
| 10 | Е. Благинина «Слоны». | шк. |  |  |
| 11 | Р. Зеленая, С. Иванов «Животные». |  |  |  |
| 12 | Р. Зеленая, С. Иванов «Животные». |  |  |  |
| 13 | Обобщение по теме «Мир животных». |  |  |  |
| 14 | **«Птицы – наши друзья» - 10ч.**  По И. Соколову – Микитову «Соловей». |  |  |  |
| 15 | Г. Снегирев «Ворон». |  |  |  |
| 16 | Рассказ «Воробышки». | шк. |  |  |
| 17 | Г. Ладонщиков «Спор на скворечне». |  |  |  |
| 18 | По Н. Сладкову «Пылесос». |  |  |  |
| 19 | По Н. Сладкову «Пылесос». |  |  |  |
| 20 | По В. Голявкину «Птичка». |  |  |  |
| 21 | По В. Голявкину «Птичка». |  |  |  |
| 22 | Г. Юдин «Отец и мать». | шк. |  |  |
| 23 | Обобщение по теме «Птицы – наши друзья». |  |  |  |
| 24 | **«Зимние страницы» - 19ч.**  Н. Егоров «По ягоды на лыжах». |  |  |  |
| 25 | По Л. Воронковой «Снег идет». |  |  |  |
| 26 | Л.Наппельбаум «Озорные снежинки». |  |  |  |
| 27 | По Е.Кузнецовой «Семка и Мороз». |  |  |  |
| 28 | А. Блок «Ветхая избушка». | шк. |  |  |
| 29 | С. Маршак «Белая страница». |  |  |  |
| 30 | В. Бианки «Книга зимы». |  |  |  |
| 31 | Д. Хармс «Что это было?» |  |  |  |
| 32 | В. Сухомлинский «Зайчик и рябина». |  |  |  |
| 33 | По Н. Сладкову «Зимний запас». |  |  |  |
| 34 | А. Шибаев «Два хвоста». | шк. |  |  |
| 35 | Г. Ладонщиков «Наши друзья». |  |  |  |
| 36 | Б. Брехт «Зимний разговор». |  |  |  |
| 37 | Е. Михайлова «Что такое Новый Год?» |  |  |  |
| 38 | Ю. Кушак «Ночное приключение». |  |  |  |
| 39 | Н.Сладков «Заяц и белка». | шк. |  |  |
| 40 | По Л. Сергееву «Снеговики». |  |  |  |
| 41 | По Л. Сергееву «Снеговики». |  |  |  |
| 42 | Обобщение по теме «Зимние страницы». |  |  |  |
|  | **Итого** |  | \_\_ час. | \_\_ час. |
| 1 | **III четверть**  **«Все мы делаем сами и своими руками» - 22ч.**  Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». |  |  |  |
| 2 | А. Гарф «Вот такие наши руки». |  |  |  |
| 3 | В. Голышкин «Белоручки». |  |  |  |
| 4 | В. Осеева «Своими руками». |  |  |  |
| 5 | М. Коцюбинский «Десять помощников». |  |  |  |
| 6 | Рассказ « Для чего руки нужны?» | шк. |  |  |
| 7 | Е. Пермяк «Первая рыбка». |  |  |  |
| 8 | Г. Ладонщиков «Кукла и Катя». |  |  |  |
| 9 | Е.Серова «Разговор о технике». |  |  |  |
| 10 | И. Мазнин «Странное дело». |  |  |  |
| 11 | Е. Пермяк «Как Маша стала большой». | шк. |  |  |
| 12 | По И. Тихонову «Вкусный пирог». |  |  |  |
| 13 | По И. Тихонову «Вкусный пирог». |  |  |  |
| 14 | Г. Глушнев «Мы вдвоем». |  |  |  |
| 15 | По Г. Голявкину «Подходящая вещь». |  |  |  |
| 16 | По Г. Голявкину «Подходящая вещь». |  |  |  |
| 17 | М.Глазков «Танечка – хозяйка». |  |  |  |
| 18 | К. Ушинский «Сила – не право». | шк. |  |  |
| 19 | М.Моисеева «Доктор Петрова». |  |  |  |
| 20 | По Е. Пермяку «Мамина работа». |  |  |  |
| 21 | По Е. Пермяку «Мамина работа». |  |  |  |
| 22 | Обобщение по теме «Делаем сами и своими руками». |  |  |  |
| 23 | **«Буду делать хорошо и не беду плохо» - 22ч.**  А.Кузнецова «Подружки». |  |  |  |
| 24 | По Е. Пермяку «Про нос и язык». | шк. |  |  |
| 25 | А. Барто «Рыцари». |  |  |  |
| 26 | Н. Сладков «Жалейкин и пруд». |  |  |  |
| 27 | Н. Сладков «Жалейкин и пруд». |  |  |  |
| 28 | Р.Зеленая и С. Иванов «Страшная история». |  |  |  |
| 29 | Р.Зеленая и С. Иванов «Страшная история». |  |  |  |
| 30 | Я. Аким «Жадина». | шк. |  |  |
| 31 | По Т. Пономаревой «Хитрое яблоко». |  |  |  |
| 32 | По Т. Пономаревой «Хитрое яблоко». |  |  |  |
| 33 | М. Пляцковский «Урок дружбы». |  |  |  |
| 34 | М. Пляцковский «Урок дружбы». |  |  |  |
| 35 | В.Берестов «Сережа и гвозди». | шк. |  |  |
| 36 | С. Баруздин «Нужный гвоздь». | шк. |  |  |
| 37 | В. Хомченко «Яблоко». |  |  |  |
| 38 | В. Хомченко «Яблоко». |  |  |  |
| 39 | В.Карасева «Про Людочку». |  |  |  |
| 40 | Р. Баумволь «Никто не мешает». |  |  |  |
| 41 | Е. Пермяк «Торопливый ножик». | шк. |  |  |
| 42 | С. Прокофьева «Сказка про честные ушки». |  |  |  |
| 43 | Обобщение по теме «Буду делать хорошо и не буду плохо». |  |  |  |
| 44 | **«Ежели вы вежливы» - 10ч.**  Н. Красильников «Доброе утро». |  |  |  |
| 45 | Л. Каминский «Как Маша ела яблоко». |  |  |  |
| 46 | По Е.Пермяку «про нос и язык». | шк. |  |  |
| 47 | По В. Голышкину «Удивительное превращение». |  |  |  |
| 48 | По В. Голышкину «Удивительное превращение». |  |  |  |
| 49 | А. Седугин «Брысь, шапочка!» |  |  |  |
| 50 | С.Маршак «Песенка о вежливости». |  |  |  |
| 51 | По Я. Пинясову «Кто грамотней?» |  |  |  |
| 52 | А. Кондратьев «Доброго пути». | шк. |  |  |
| 53 | Обобщение по теме «Ежели вы вежливы». |  |  |  |
| 54 | **«Весенние страницы» - 20.**  Л. Модзалевский «Появление весны». |  |  |  |
| 55 | И. Соколов – Микитов «Весна красна». |  |  |  |
| 56 | Ю. Коринец «Март». |  |  |  |
| 57 | Л. Барбас «Поздравление». |  |  |  |
| 58 | М. Пляцковский «Сосульки». |  |  |  |
| 59 | М.Борисова «Песенка капели». |  |  |  |
| 60 | К.Ушинский «Гусь и журавль». | шк. |  |  |
|  | **Итого** |  | \_\_ час. | \_\_ час. |
| 1 | **IV четверть**  По Г. Скребицкому «Художник – Весна». |  |  |  |
| 2 | Е. Серова «Подснежник». |  |  |  |
| 3 | По Ю. Ковалю «Белое и желтое». |  |  |  |
| 4 | З. Александрова «Салют весне». |  |  |  |
| 5 | Н. Сладков «Любитель цветов». |  |  |  |
| 6 | Н. Сладков «Белка и Медведь». | шк. |  |  |
| 7 | В. Хомченко «Терем – рукавица». |  |  |  |
| 8 | Г. Виеру «Девятое мая». |  |  |  |
| 9 | По Л.Кассилю «Никто не знает, а помнят все». |  |  |  |
| 10 | Т. Белозерова «Майский праздник». |  |  |  |
| 11 | П. Воронько «Лучше нет родного края». |  |  |  |
| 12 | В. Орлов «Как малышу маму нашли». | шк. |  |  |
| 13 | Обобщение по теме «Весенние страницы». |  |  |  |
| 14 | **«Посмеемся, улыбнемся» - 13ч.**  О. Григорьев «Повар». |  |  |  |
| 15 | Э. Успенский «Память». |  |  |  |
| 16 | Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». |  |  |  |
| 17 | В. Берестов «Кошкин дом». | шк. |  |  |
| 18 | По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился». |  |  |  |
| 19 | По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился». |  |  |  |
| 20 | Ю. Кушак «Банька». |  |  |  |
| 21 | По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать». |  |  |  |
| 22 | По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать». |  |  |  |
| 23 | В. Лапшин «Познакомился». |  |  |  |
| 24 | По Чичинадзе «Отвечайте, правда ди?» |  |  |  |
| 25 | А. Шибаев «Буква заблудилась». | шк. |  |  |
| 26 | Обобщение по теме «Посмеемся, улыбнемся». |  |  |  |
| 27 | **«Летние страницы» - 10ч.**  Е.Трутнева «Земляника». |  |  |  |
| 28 | К.Ушинский «Солнце и радуга». |  |  |  |
| 29 | Л. Мануш «Мост». |  |  |  |
| 30 | Е. Чарушин «Тошкины сны». | шк. |  |  |
| 31 | А. Седугин «Шмель и Миша». |  |  |  |
| 32 | А. Седугин «Шмель и Миша». |  |  |  |
| 33 | По В. Хомченко «Гнездо в траве». |  |  |  |
| 34 | По В. Хомченко «Гнездо в траве». |  |  |  |
| 35 | Л. Фадеева «Каникулы». |  |  |  |
| 36 | Обобщение по теме «Летние страницы». |  |  |  |
| 37 | **«Как хорошо уметь читать!» -12ч.**  В. Берестов «Читалочка». |  |  |  |
| 38 | И.Железнова «Раньше улица молчала». |  |  |  |
| 39 | Р. Сеф «Читателю». |  |  |  |
| 40 | В. Голявкин «Спрятался». |  |  |  |
| 41 | Л. Пантелеев «Ау». |  |  |  |
| 42 | Д. Чиарди «Прощальная игра». |  |  |  |
| 43 | Сказка «Почему кот моется после еды». | шк. |  |  |
| 44 | Сказка «Почему кот моется после еды». | шк. |  |  |
| 45 | А. Шибаев «Одна буква». | шк. |  |  |
| 46 | А. Толстой «Еж» . | шк. |  |  |
| 47 | Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». | шк. |  |  |
| 48 | Обобщение по теме «Как хорошо уметь читать!» |  |  |  |
|  | **Итого** |  | \_\_ час. | \_\_ час. |

**Список литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год**  **издания** |
| 1 | Программы подготовительного и  1 - 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. | В.В.Воронкова | М.»Просвещение» | 2009 |
| 2 | Учебник чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | С.Ю.Ильина | М.»Просвещение» | 2009 |
| 3 | Учебник чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | В.В.Воронкова | М. «ВЛАДОС» | 2003 |
| 4 | Методическое руководство к учебнику «Чтение» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | С.Ю.Ильина | М.»Просвещение» | 2008 |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО |
| Протокол заседания методического |
| объединения учителей |
| начальных классов |
| от «30» августа 2010г. № 1   |  | | --- | | СОГЛАСОВАНО | | Зам. директора по УВР | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Кузькина | | «31» августа 2010 г. | |