**Урок математики во втором классе по УМК «Перспективная начальная школа»**

Цели: -Закрепить знания названий компонентов умножения, умений применять переместительное свойство умножения, вычислительные навыки.

-Развивать память, внимание, логическое мышление, умение решать задачи.

 -Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000, умение решать задачи изученных видов.

-Развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы на вопросы, уметь доказать; аргументировать свое мнение.

 -Способствовать развитию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам

Оборудование: Математика. 2 класс, часть 2, цветик – семицветик (из картона), сигнальные карточки, , разноуровневые задания, задачи на логическое мышление, , буквы, цветки каждому, сказка В.Катаева “Семицветик”.

Ход урока

I. Организация класса к уроку.

Психологический настрой

- Ребята, улыбнитесь друг - другу, пожелайте удачи и сядьте удобнее .

- Готовы к уроку?

На вас надеюсь я, друзья.
Мой хороший, дружный класс
Все получится у нас.

-Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, чтобы мы вместе повторили, закрепили то, что мы уже знаем.

II. Мобилизационный этап.

- Сегодня я пришла к вам с волшебным цветиком - семицветиком.

- Что вы знаете об этом цветке? (ответы детей)

- Да, эту сказку написал Валентин Катаев. И называется “ Цветик -семицветик”

-О чём это сказка?

-В этой сказке цветик –семицветик исполняет желания девочки. .

-Но наш цветок не будет выполнять наши желания, а мы наоборот должны выполнить все его задания. Все лепестки имеют тайну. Выполнив первое задание мы с вами узнаем о чем же мы будем говорить на сегодняшнем уроке .Для этого нам надо расставить эти числа в порядке возрастания .

120 , 45,35, 49,89, 5, 364 , 587, 90, 812, 999,78,43,100,234,36.79,56,346,567,678,788,800,

Сзади написаны буквы. Дети собирают пословицу: Здоровье дороже богатства

- О чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?

-О здоровье .

-А какого человека можно назвать здоровым?

( спортивная форма, он не болеет, блестящие глаза, лёгкая походка, белозубая улыбка).

-Вот сейчас ,когда мы узнали о чем будем говорить на уроке приступаем исполнять желания семицветика.

- Лепестки будем брать по часовой стрелке, по одному.

\_Какое стихотворение рассказывала девочка в сказке?

Дети хором Лети лети лепесток через ……..(один ученик берёт лепесток)

1 лепесток –Привычки .

-Какие же полезные для здоровья привычки вы знаете?

-А сейчас назовите вредные для здоровья привычки. Молодцы!

-Вы хотите чтобы всегда с вами были только полезные привычки ?

- Вот для этого нам надо выполнить следующие желание цвеика –семицветика.

 Устный счёт (сзади карточки Привычки . “Устный счёт”)

а) - Первое задание, зарядка для ума. Разминка.

- Кто же у нас самый – самый умный? Сколько лыж у двух спортсменов?

 Сколько клюшек у десяти хоккеистов?

Сколько коньков у девяти фигуристов?

Сколько мячиков у шести мальчиков ,если у каждого по четыре мяча?

Сколько шахматных фигур на шахматной доске если белых пять , а черных столько же?

 б)1.Во время утренней зарядки мальчик сделал 27 упражнений ,а Карлсон в три раза меньше. Сколько упражнения сделал Карлсон?

2.В первом тайме футболисты 2 б класса забили 30 голов, а во втором тайме на 8 меньше .Сколько голов забили футболисты во втором тайме?

- Молодцы.

III. Закрепление.

- А теперь кто хочет брать, следующий лепесток.
Лети Лети …….

- Прочитай, что написано 2 лепесток “Личная гигиена”

-Что же это такое?(соблюдение своего тела и жилище в чистоте)

:- Слово гигиена произошло от греческого слова гигиея. Гигиея-греческая богиня здоровья. Какие правила гигиены вы знаете? (содержать руки в чистоте, правильно ухаживать за зубами, ухаживать за волосами и ногтями, мыться, содержать в чистоте одежду и обувь.)

А сейчас посмотрите на своих рук . Какие они у нас чистые и красивые , старательные Давайте их подготовим к письме

Гимнастика для кисти рук.

- Поставьте руку на локоть. Представьте, что в вашей руке находится малярная кисть, а перед вами – забор. Давайте покрасим его движением кисти вверх, вниз 5 раз, вправо, влево 5 раз. Нарисуем 5 кружочков по часовой стрелке и 5 против часовой стрелки.

Встряхнем нашу воображаемую кисть и приступим к работе.

Число, классная работа. Минуты чистописания 3 6 9 продолжи ряд…..

. - И следующее задание такое: представьте числа в виде разрядных слагаемых:

№1 517, 620, 405

517=500+10+7 620=600+20 405=400+5

№2 Используя эти же числа 8, 2, 4 попробуйте записать выражения на умножение. 1 вар.

(2 · 4 = 8 и 4· 2= 8) на деление 2 вар.(8:2=4 8: 4=2)

- Как называются компоненты умножения и деления.

IV. Самостоятельная работа. Работа с разноуровневыми карточками.

- Кто желает взять следующий лепесток? Витаминчики 3

- Что написано? Витаминчики

-Для чего нам нужны витамины.?

-Какие витамины нам известны и в каких продуктах?

-В1 –хлебе, витамин С –лимоне, капусте, Д- сливочном масле В2 -яице

-Что вы знаете о витаминах? 2 ученика рассказывают стихотворение о витаминах.

Если хочешь быть здоровым Бананы, зерна злаков печень

И в кровати не валяться – Тебе совет6ую все есть.

Ешь говядину и творог и в хлебе грубого помола

Они содержат В12 есть ценный витамин В6

Лепесток дал каждому задание поищите по своими партами . Вам лепесток оставил примеры с витаминками , у всех разные витаминки (разноуровневые задания) - выполняем в тетрадях А, В2 ,Е.

А- 700-487 В12 924- 111 Е 342+209 ( Переворачиваю витаминки )

Поменяйтесь тетрадями и проверти друг у друга примеры по доске.

- Кто желает взять следующий лепесток?

Лети ,лети лепесток …

Какое же желание цветика мы будет выполнять

4 Берём следующий лепесток 4 Спорт

Как вы думаете какое желание у цветика - семицветика мы должны выполнить сейчас .

( Заниматься спортом , выполнить гимнастические упражнения , провести физкультминутку.)

\_ Молодцы ! Что выбираете?

- физкультминутку.

.Ручки вперёд , ручки назад Переворот .

Палочки, приседалочки, скакалочки,

Галочки, ученички , единички,

Очки, кулачки, бычки ,

Венец .Конец.

- Зачем нам нужна физкультминутка.?

Цветик семицветик желает, чтобы вы решили уравнения.

Х+47=68 85-Х =23

Х=68-47 Х=85-23

Х= 21 Х=62

23+47=68 85-62=23

21 –корень 62-корень

 каждый ученик самостоятельно проверяет уравнение.

Здоровое питание.5

-Чем же надо питаться, чтобы быть здоровыми?

(Фруктами, овощами, молочными и мясными продуктами, содержащими кальций, йод)

-А что не должны употреблять?

( чипсы, газированную воду. Продукты , содержащие различные химические вещества, разрушающие наш организм.)Решив задачу о фруктах мы выполним следующее пожелание цветика семицветика .Переверните карточки которые лежат у вас на партах прочитайте задачу.

. V .Работа с геометрическим материалом.

Лети лети леписток….Хорошее настроение -6

**Геометрия**.

а) - Итак, на доске геометрические фигуры, среди них найдите лишнюю фигуру и докажите, что она лишняя.



периметр прямоугольника со сторонами 6см и 2см;

-У нас остался еще один лепесток ,что здесь может быть написано , о чем мы не говорили сегодня на уроке.

- Соблюдать режим дня.

Режим дня-7 лепесток.

VII. Итог урока.

- Итак, мы выполнили все желания цветика – семицветика и всегда будем и всегда выполнять. Что мы должны будем делать ? У нас получается памятка , как быть здоровым человеком.

- В знак благодарности, семицветик дарит вам цветы. Будьте всегда добрыми, помогайте друг другу, берегите, здоровье родных и друзей., нашу планету и тогда все ваши желания исполнятся. А на цветке написано ваше домашнее задание. В конце у рока на доске появляются слова Будьте все здоровы!

Выставление оценок. - Спасибо, ребята, за урок!