**ПЕТУШОК С СЕМЬЁЙ, СКАЗКА НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ**

**(ПО МОТИВАМ СКАЗКИ К. ЧУКОВСКОГО «ЦЫПЛЁНОК»)**

**Цели:** учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними

птицами, с внешним видом петуха, его повадками; закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.

**Материалы и оборудование:** игрушки курочки, петушка, цыплёнка, фланелеграф, плоскостные фигуры петуха, курицы, цыплёнка, лягушки, кота, забора.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

В о с п и т а т е л ь (*привлекает внимание детей к игрушечному цыпленку в игровом уголке).* Дети, посмотрите какой грустный цыпленок, он совсем один.

1. **Основная часть. Знакомство с цыпленком.**

В о с п и т а т е л ь (*обращаясь к цыпленку*). Где твои мама и папа? Ребята, цыпленок не знает, где они. А вы знаете, кто у цыпленка мама, папа? (Дети отвечают.) Наверное, ты очень голодный. Ребята, надо накормить цыпленка. Поможете мне?

1. **Игра «Собери горох».**

В о с п и т а т е л ь . У меня есть вкусный горох для цыпленка, только я рассыпала его на столе, помогите мне собрать. (*Подвести детей к столу, на котором рассыпаны горошины.*) Соберите горошины в блюдце, а цыпленок их будет клевать.

1. **Выполнение движений под музыку.**

В о с п и т а т е л ь . Ребята, а хотите поиграть с цыпленком?

*Воспитатель показывает, а дети повторяют музыкально-ритмические движения под аккомпанемент произведения «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной): приседают, указательным пальцем стучат по полу (имитация клевания), машут кистями согнутых рук как крыльями.*

1. **Сравнение игрушек.**

В о с п и т а т е л ь (*вносит игрушки петуха и курочки*). Петушок с курочкой услышали, как весело вы играли с цыпленком, и поспешили к нему. (*Сажают петушка и курочку рядом с цыпленком*.) Теперь цыпленок со всей своей семьей. Кто рядом с ним, ребята? *(Курочка, петушок*.) Кто самый большой? *(Петух*.) А кто поменьше? (*Курица.*) А цыпленок самый… (*маленький)*. Когда он вырастет, он будет и красивым, как петушок. Я думаю, цыпленку будет интересно посмотреть сказку о другом цыпленке, который хотел стать большим.

1. **Показ на фланелеграфе сказки по мотивам произведения К. Чуковского «Цыпленок».**

*Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая её показом плоскостных фигур персонажей на фланелеграфе*.

1. **Итог занятия. Обобщенная беседа.**

- Каким был цыпленок? (*Маленьким.)*

- Каким хотел стать цыпленок? (*Большим.)*

- Кто его мама? (*Курица.)*

- Чем кормила его мама? (*Червячками.)*

- Кто налетел на маму цыпленка? (*Черный кот.)*

- Кого увидел цыпленок? (*Петуха.)*

- Как закричал петух, а как цыпленок? (*Ку-ка-ре-ку; пи-пи-пи.)*

- Куда упал цыпленок, когда споткнулся? *(В лужу.)*

- Кто засмеялся, когда цыпленок упал? (*Лягушка.)*

- Кто подбежал к цыпленку и пожалел его? (*Мама-курица.)*