***Радуйся его присутствию, принимай его таким, какой он есть.***

***НЕ оскорбляй, не унижай, не подрывай его уверенности в себе.***

***НЕ отказывай ему в твоём доверии, дай повод любить тебя.***

 ***Защищай от физических и душевных опасностей.***

***Умей жертвовать собственными интересами, рискуя собственной жизнью.***

 ***Уделяй необходимое время и разговаривай, игру воспринимай всерьёз.***

***Играй с ним, так как нравиться ему, освойся с миром его представлений.***

***Будьпримером для ребёнка. Прививай уважение к традиционным ценностям, сам живи сообразно с ними.***

***Относись к ребёнку с чувством ответственности.***

 ***вместе с ребёнком и помогай. НЕ делай труд наказанием.***

***Пусть даже болезненно. Через мерно оберегаемый ребёнок – это социальный инвалид.***

***ребёнку возможности и пределы человеческой .***

***Родители и педагоги должны раскрыть замечательные возможности, в соответствии с его способностями. И вместе с тем необходимо показать, что каждый из нас должен признавать и соблюдать известные пределы своих поступков в семье, в коллективе, в социуме.***

 ***Родители обязаны следить за поведением ребёнка и направлять его, таким образом, чтоб его поступки не причиняли ущерба ни самому и другим.***

 ***на какие он способен в соответствии со ступенью созревания и собственного опыта.***

***ребёнку возможность таких переживаний, которые имеют ценность воспоминаний. Ребенок, как и взрослый, питается переживаниями, которые дают возможность ознакомиться с жизнью других людей, с окружающем миром.***

*Лучше воздействовать реже, но обдуманней; предвидя далёкие последствия нашего воздействия на судьбу и психику ребёнка.*

