1. **«Заколдованный мешочек»**

**Дидактическая задача:** Упражнять детей в различении предметов на ощупь по форме, материалу.

**Игровое правило:**Не подглядывая в мешочек найти необходимый предмет.

**Игровые действия:**Поиск в мешочке определенного предмета.

**Игровой материал:**Мешочек с разнообразными мелкими игрушками и пластмассовыми фруктами (по возможности настоящие).

**Ход игры:**«Дед Мороз оставил (прислал) для малышей мешочек с игрушками. Эти игрушки нужно отдать в ясельную группу, когда туда придут новые детишки. Но это будет еще не скоро.

Баба Яга решила снова повредничать и подложила в мешок свежие фрукты (овощи). Фрукты от долгого хранения портятся, испортятся и игрушки. Мешочек она еще и заколдовала, если его открыть, то все исчезнет».

Детям предлагается осторожно, не заглядывая в мешочек, на ощупь достать все фрукты (овощи).

После того, как все фрукты извлечены и мешок расколдован, расспросить детей, какие, по их мнению, в мешочке лежат игрушки. После ответов сравнить их с содержимым мешочка.