|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Время проведения | Тема | Перспективный планЦель и задачи | Методические приемы  | Материал | Итог |
| «Как мы устроены» | Октябрь | «Рыцарь в доспехах» | Дать представление о скелете, его опорно-двигательных функциях, значении правильной осанки и особенности ее формирования, впоследствии патологии | Беседа о скелете и осанке. Опыт: как поднимать и переносить тяжести. Примеры оказания первой помощи при травмах костей. Прощупывание костей головы, рук, ног. Проверка осанки, измерение роста, веса | Таблица «Скелет человека». Ростомер, весы, гимнастическая палка, портфель, ранец, бинт, косынка, пузырь со льдом. | Задание: проверить, как вы себя чувствуете, когда приземляетесь на носки, пятки, на всю ступню при прыжке? Как правильно приземляться после прыжка с высоты? Игра «Дотянись» |
| «Резиновые двигатели» | Дать представление о мышцах, их значении для существования и развития человека, роли физических нагрузок (труда и физкультуры) в укреплении и развитии мышц | Беседа о мышцах и о том, как их укреплять. Выполнение комплекса упражнений для всех групп мышц. Перетягивание каната. Игра – имитация «Куклы тряпичные. Куклы деревянные» | Таблица «Мышцы», канат, тренажеры, мешочки с песком, набивной мяч весом 1кг | Разучить комплекс упражнений на релаксацию |
| «Твоя телефонная сеть» | Познакомить детей с построением и значением нервной системы человека, дать понятие о режиме дня и его влияние на здоровье | Рассказ о нервной системе, о том, полезна или вредна боль. Опыт: реакция на звук, прикосновение. | Ситуативные картинки по теме, разноцветная проволока, колокольчик | Игры «Где звонили», «Чего не стало», «Горячо – холодно» |
| Ноябрь | «Живая вода» | Дать представление об органах кровообращения, их значении в жизни человека, о мероприятиях по охране и укреплению сердца | Беседа о том, из чего состоит вода, как она защищает наш организм, почему надо беречь сердцеОпыт: почему кровь красная? Оказание первой помощи при кровотечении | Таблица «Кровеносная система человека», стакан с водой, йод, бинт, жгут. |  Советы доктора «Знайкина» Справочное бюро «Почемучкино» |
| «Виноградное дерево с поющим корнем» | Дать представление об органе дыхания, их расположение в организме, значении, развитии и защите. | Беседа об органах дыхания. Наблюдение как расширяется грудная клетка при вдохе. Опыт: почему так трудно не дышать? | Таблица «Органы дыхания», стаканы. |
| «Кастрюлька-скороварка» | Дать элементарные представления о системе пищеварения, участвующих в этом процессе органов, их расположение в организме, о полезной для развития организма пищи, витаминов, аппетите, гигиене питания | Рассказ о работе органа пищеварения, здоровой и полезной пищи, аппетите, витаминах, гигиене полости рта.Игра «Съедобное – не съедобное» Правила и последовательность чистки зубов | Таблица «Органы пищеварения», зубные щетки. |
| Декабрь | «Неутомимые дворники» | Познакомить детей с функциями печени и почек, местах их расположения в организме человека. Дать представление о значении сложной работы этих органов по защите здоровья человека. | Рассказ о работе почек и печени | Таблица «Организм человека» | Интервью «Как заботиться и беречь органы?» |
| «Чувства и ощущение» | Дать представление об органах чувств, их значении, влиянии на развитие организма, здоровья | Беседа об органах чувств.Опыт: тактильные ощущения, обоняние, осязание. | Таблица «Организм человека», запись голоса птиц, лимон, яблоко, соль. |
| «Живой панцирь» | Дать представление о коже человека, ее защитных функциях, гигиене, первой помощи при ее повреждении. | Рассказ о коже, ее защитных функциях, первой помощи при ее повреждении. Практическое задание: как вынуть занозу, обработать рану. Первая помощь при ушибах. | Живая черепаха. Пинцет, вода, бинт, лупа, пузырь со льдом. |
| «Чистота залог здоровья» | Январь | «В гостях у Мойдодыра»«Школа Чистюлькина» | Расширять представление детей об уходе за кожей, волосами, зубами, значении гигиенических процедур | Беседа по произведению К.Чуковского «Мойдодыр».Опыт с водой. | Тазик, мыло, шампунь, расчески, щетка, кукла, книга. | Загадки о предметах гигиены и ухода. |
| Февраль | «Солнце, воздух и вода – нам полезны всегда» | Расширять представление детей о закаливании организма. Учить правильно подбирать одежу, обувь и головные уборы в соответствии с погодными условиями, деятельностью людей, место нахождения. | Беседа о пользе закаливания, прогулке на свежем воздухе, занятий физкультурой. Самомассаж. | Сюжетные и ситуативные картинки. | Викторина с использованием картинок. |
| «В гармонии с природой» | Март | .«Береги природу – помогай ей» | Систематизировать и дополнить знание детей о предметах и явлениях природы, культуре взаимоотношения с природой. Дать возможность самостоятельно сформулировать правило поведения в природе | Беседа о Красной книге. Решение проблемных ситуаций. | Иллюстрации | Составление гербария. Придумывание экологических сказок. Рисунок «Наш друг – природа» |
| «Лекарственные растения» | Познакомить детей с лекарственными растениями, произрастающими в нашем регионе, их свойствами и спообами употребления. Учит различать отвар, настой, бальзам, эликсир, сбор. | Рассказ о лекарственных растениях, их сбор, обработка, использование. Способы заварки плодов шиповника. | Травы, деревянная ступка, фарфоровый чайник, чайная посуда. |
| «Мир в котором я живу» | Апрель | «Путешествие в тайну рождения» | Дать представление о развитии и изменениях, которые происходят с детьми, о заботе родителей необходимости ухода за детьми. | Рассказ об изменениях, которые происходят с новорожденными после их рождения, о правилах ухода за младенцами. Рассматривание детских фотоальбомов. | Кукла, одежда для новорожденного, предметы ухода, фотографии. | Выставка семейных фотографий. |
| «Кто тебя окружает» | Формировать представления об окружающей детей социальной среде. | Бесед о семье. Составление генеологического дерева. | Схема составления. |
| «Внимание опасность!» | Познакомить детей с элементарными правилами поведения в различных ситуациях, которые помогут избежать неприятностей и опасностей, вредных привычек. Научить элементарным правилам оказания первой помощи. | Беседа о том, какие опасности могут подстерегать детей, к кому обратиться за помощью. Заучивание телефонных номеров. | Иллюстрации, марля, бинт, йод.  |  |
| «Почему важно быть здоровым» | Май | «Быть здоровыми хотим» | Закрепить представление детей по всем пройденным темам. | Игра «Что? Где? Когда?» |  |  |