***Перспективный план работы с родителями в разновозрастной группе «Пчелка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Сентябрь*** |
| ***Оформление информационных стендов в группе, в раздевалке детского сада*** | * *Распространение педагогических знаний среди родителей.*
* *Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.*
 | * *Анкетирование «Паспорт семьи»*
* *Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в группе «Пчелка».*
* *Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»*
* *Индивидуальные беседы с родителями*
 |
| ***Родительское: собрание: «Один день из жизни детского сада»*** | * *Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год и с НОД.*
* *Выборы родительского комитета.*
 |
| ***Консультация «Учимся, играя»*** | * *Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.*
* *Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.*
 |
| ***Консультация: введение ФГОС ДО*** | * *Осуществление информационно – разъяснительной*

 *работы для родителей* |
|  |
|  |  |
| ***Октябрь*** |
| ***Выставка творческих семейных работ «Осенний вернисаж»*** | * *Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.*
* *Формирование уважительного отношения к детским работам.*
 | * *Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ*
* *Анкета для родителей: «Какой вы родитель?»*
* *Индивидуальная консультация: «Как надо выполнять домашнее задание»*
 |
| ***Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»*** | * *Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.*
* *Решение проблем воспитания.*
 |
| ***Фото - конкурс «Путешествия в осень»*** | * *Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.*
* *Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.*
 | * *Индивидуальные беседы с родителями*
 |
| ***Консультация «Осень»*** | * *Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы*
 |
| ***Осенний утренник: «Осенняя сказка»*** | * *Воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;*
* *Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;*
 |
| ***Ноябрь*** |
| ***Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»*** | * *Воспитывать любовь, уважение к своей  семье*
 | * *Индивидуальные беседы о развитии и воспитании детей*.
* Анкета для родителей*: «Знаете ли вы своего ребёнка?»*
* *Индивидуальные беседы с родителями*
 |
| ***Выставка детских рисунков ко Дню Матери.*** | * *Воспитывать любовь, уважение к матери, бережное отношение к своей  семье*
 |
| ***Консультация: «Ребенок и природа»*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.*
* *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.*
 |
| ***Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»*** | * *Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.*
* *Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.*
 |
| ***Выставка « Любимая игрушка»*** | *Привлечь и заинтересовать родителей созданием данной выставки.* |
|  ***Декабрь*** |  |
| ***Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»*** | * *Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка*

*при помощи наглядного метода*. | * *Анкета о ЗОЖ*
* *Индивидуальная беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».*
* *Анкетирование «Знаем ли комнатные растения»*
* *Индивидуальные беседы с родителями*
 |
| ***Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.*
* *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.*
 |
| ***Консультация «Край ты мой любимый, край ты мой родимый»*** | * *Воспитывать*[*чувства любви*](http://50ds.ru/metodist/508-vospitanie-chuvstva-lyubvi-k-otechestvu-khudozhestvenno-esteticheskimi-sredstvami.html)*и гордости к своей малой родине.*
 |
| ***Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.*** | * *Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества*.
 |
| ***Советы родителям:******«Дети наше повторение». Работа над своими ошибками*** | * *Соблюдать правила поведения в группе, поощрять  тёплые взаимоотношения друг с другом*.
 |
| **Памятка для родителей: *«Правила пожарной безопасности».*** | * *Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности*.
 |
| **Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»** | * *Познакомить родителей с необходимыми знаниями о развитии  речи старших дошкольников*
 |
| **Консультация:«Готовим руку  дошкольника к письму».** | * *Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе.*
 |
| ***«Новогодняя сказка» - утренник для детей и родителей.*** | * *Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику.*
 |
| ***Январь*** |
| ***Консультация «Ребенок и компьютер»*** | * *Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.*
 | * *Анкета выявления игровых интересов и предпочтений ребенка дома.*
* Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».
* *Индивидуальные беседы с родителями*
 |
| ***«Кормушечный» конкурс*** | * *Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания*
 |
| ***Консультация: «С детьми играть – ум, разум, душу развивать!».*** | * *Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.*
 |
| **Консультация«Всё о развитии детской речи».** | * *Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка*
 |
| ***Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».*** | * *Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.*
 |
| ***Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы».*** | * *Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.*
 |
| ***Февраль*** |
| ***Консультация «Развитие художественных способностей детей»*** | * *Предложить родителям информацию, как развивать художественные способности детей*
 | * *Индивидуальные беседы с родителями*
* *Беседа:*  *" Во что играть с ребенком зимой"*
 |
| ***Папка передвижка:* *«Лучше папы – друга нет»*** | * *Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.*
* *Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада*
 |
| ***Выставка детских работ по теме «Родина наша – нет её краше».*** | * *Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания*
 |
| ***Утренник к 23 февраля*** | * *Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике*
 |
| ***Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья»*** | * *Выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания между взрослыми и детьми; умения находить выход из трудных ситуаций.*
 |
| ***Консультация «Всё о детском питании».*** | * *Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.*
 |
| ***Инструктаж по технике безопасности: « Чем опасна оттепель на улице».*** | * *Ознакомить родителей с правилами поведения   на улице во время гололедицы.*
 |
|  |  |  |
| ***Март*** |
| ***Оформление родительского уголка на весеннюю тему.*** | * *Подготовить родительский уголок к весеннему сезону  с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации*.
 | * *Индивидуальные беседы с родителями*
* *Беседа:" Капризы и упрямство ребенка"*
 |
| ***Выставка детских работ по ИЗО: «Уважайте светофор»*** | * *Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.*
* *Формирование уважительно отношения к детским работам.*
 |
| ***Конкурс поделок: «Цветы для  бабушки».*** | * *Воспитывать уважение и чувство благодарности  к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость*
 |
| ***Папка передвижка: «Мама, мамочка, мамуля»*** | * *Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.*
* *Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.*
 |
|  |
| ***Утренник: «Женский день»*** | * *Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.*
 |
| ***Апрель*** |
| ***Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики*** | * *Привлечение родителей к работе детского сада.*
* *Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.*

 | * *Индивидуальные беседы с родителями*
* *Анкетирование родителей «Готов, ли мой ребенок к школе»*
 |
| ***Консультация для родителей: «Права детей»*** | * *Проконсультировать родителей  о правах детей*
 |
| ***Май*** |
| ***Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ*** | * *Формирование командного духа среди родителей.*
* *Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.*
* *Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.*
 | * *Индивидуальные беседы с родителями*
* *«Как организовать летний отдых ребенка";*
* *«Учите детей общаться»*
 |
| ***Родительское собрание: «Вот и стали мы, на год взрослей»*** | * *Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе*.
 |
| ***Выставка творческих работ «Моя семья»*** | * *Привлечь родителей к участию в выставках*
 |
| ***Утренник: « До свидания, детский сад»*** | * *Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу*.
 |