*Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой*

***Путешествие на телевизионный канал:***

***« В гостях у сказки»***

*(подготовительная к школе группа)*

***Интеграция образовательных областей****:*

*познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.*

***Цель и задачи:***

*Продолжить учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить выразительно, последовательно передавать содержание литературного произведения, использовать в пересказе выразительные средства. Учить самостоятельно, составлять небольшие рассказы о героях сказок. Воспитывать интерес к художественной литературе.*

***Материалы:***

*Картинки со сказочными персонажами и эпизодами из сказок; крутящийся волчок со стрелкой.*

*Плакаты с надписями, магнитофон с записью песен о сказках.*

***Ход занятия***

***1 Вступительная беседа.*** *Звучит музыка*

*-Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы совершим экскурсию на телевидение, посетим канал «В гостях у сказки».*

*На канале есть несколько студий, в которых готовят разные передачи.*

***2-*** *Итак,* ***1-ая студия «Поле чудес»*** *Пройдемте*

*- Давайте поиграем в эту игру*

*Объясняются правила игры. Каждый по очереди крутит волчок, стрелка становится на какой- либо карточке. Участник берет картинку, рассказывает о сказочном герое, не называя его. Все остальные называют сказочного героя, название сказки и автора.*

* *Эту сказочную героиню медведь нес в коробе с пирогами*

*( Ответ: Машенька. Сказка «Маша и медведь», русская народная сказка»*

* *Отгадай, что за сказочный персонаж: маленькая лошадка с горбом на спине ,всюду помогал Ивану.*

*( Ответ: сказка «Конек - горбунок»,П.П. Ершов)*

* *От этой старушки убежала вся посуда потому, что она не мыла ее*

*( Ответ: Федора. Сказка «Федорино горе», К.И.Чуковский)*

* *Этот сказочный герой не послушал свою сестрицу, напился водицы из лужи и превратился в козленочка*

*( Ответ: Братец Иванушка. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка)*

* *Одна красавица была заколдована и жила на болоте. Она поймала стрелу, которую выпустил Иван из лука.*

*( Ответ: Царевна – лягушка. Сказка «Царевна – Лягушка» , русская народная сказка)*

* *У этой девочки случайно свалилась с ножки хрустальная туфелька, когда она была на балу.*

*( Ответ: Золушка. Сказка «Золушка», Шарль Перро)*

* *Этот чудо – цветок привез из дальних стран отец своей дочери. Краше этого цветка не было на свете.*

*( Ответ: « Аленький цветочек» С Т Аксаков)*

* *Эту сказочную героиню на прутике несли над полями, над лесами и реками*

*( Ответ: « Лягушка – путешественница», Всеволод Михайлович Гаршин)*

* *Это три брата, каждый из которых строил себе дом, но самый крепкий оказался у одного из них.*

*(Ответ: « Три поросенка», народная английская сказка)*

* *Этот сказочный герой с пушистым хвостом. Он всегда ходит в сапогах.*

*( Ответ6 Сказка «Кот в сапогах», Шарль Перро)*

*За правильный и полный ответ участники получают жетон.*

***3 -*** *Пройдемте в следующую студию* ***« Самый умный»***

*Дети рассаживаются полукругом на стульчики.*

*Правила игры: воспитатель в роли ведущего, а дети в роли игроков.*

*Воспитатель задает вопрос и дает три варианта ответа, дети должны выбрать правильный.*

* *Как звали кота из сказок про Дядю Федора из Простоквашино?*

*- Мурзик*

*- Полоскин*

*-Матроскин*

*\* Кто автор книг про Дядю Федора?*

*- Чуковский*

*- Михалков*

*- Успенский*

* *Какую книгу папа Карло купил Буратино?*

*- Букварь*

*- Сказки*

*- Азбуку*

* *На кого упала луна в сказке К.И.Чуковского « Тараканище»?*

*- на ежа*

*- на слона*

*- на бегемота*

* *Назовите имя коротышки из Цветочного города, который хвалится тем , что он все знает и умеет.*

*- Иванушка – дурачок*

*- Буратино*

*- Незнайка*

* *Кто знал такие слова : « По щучьему велению, по моему хотенью»?*

*- Иван – Царевич*

*- Иванушка – дурачок*

*- Емеля*

* *Кто произносит такие слова: « Свет мой зеркальце ! Скажи, да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, Все румяней и белее»?*

*- Аленушка*

*- Царица ( А.С.Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

*- Мальвина*

*За каждый правильный ответ участники получают жетоны*

***Физкультминутка***

***4- Студия рекламных роликов***

*Дети проходят, берут рекламируемые предметы, поочередно дают объявления.(дети заранее подготовленные)*

* *Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машинку*

*( Старуха из сказки А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке»)*

* *Несу золотые яйца. Дорого*

*( Курочка Ряба из русской народной сказки)*

* *Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение*

*( Буратино из сказки А. Толстого « Золотой ключик»)*

* *Отмою все!*

*( Мойдодыр из сказки К.И.Чуковскаго)*

* *Отнесу пирожок вашей бабушке.*

*( Красная Шапочка из сказки Ш.Перро)*

* *Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.*

*(Доктор Айболит из сказки К.И.Чуковского)*

* *Туристическая фирма организует путешествие по молочным реке с кисельными берегами.*

*( «Гуси - лебеди» русская народная сказка)*

*За правильные и полные ответы участники получают жетоны*

***Двигательная гимнастика***

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развел-*

*Видно ключик не нашел.*

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развел-*

*И тихонько сел за стол*

*( движение соответствуют тексту)*

***5- Студия « Клуб Сказочника»***

*Дети в этой студии пробуют себя в роли сказочников.*

*Правило игры: На столе лежат картинки из сказок. Каждый берет картинку и узнает, что это за сказка. Затем дети группируются в команды по эпизодам из сказок. Каждая команда называет сказку , рассказывает ее по картинкам.*

*( « Заюшкина избушка», « Гуси – лебеди»)*

*За правильные и полные ответы участники получают жетоны*

***6- Итог занятия.***

*Воспитатель подводит итог занятия: отмечает самых активных детей на занятии, обращает внимание на ответы детей .*

*Награждение.*