**МДОУ «Детский сад №15 «Лужок» г. Вольска Саратовской области»**

**Конспект**

**интегрированного занятия по художественной литературе**

**в старшей группе «Ромашка»**

**Тема: «Цветик - семицветик»**

**на конкурс методических разработок**

**«Педагогический олимп. Дошкольное образование»**

 **Автор: Переходцева Ольга Анатольевна**

**Должность: Воспитатель**

**Программные задачи:
Образовательные:**1. Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о
произведениях русских писателей.
2. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом.
3. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.
**Равивающие:**1. Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок
появления героев в сказках.
2.  Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному.
3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.
**Воспитательная:**1. Воспитывать интерес к русской культуре и любовь к устному народному творчеству.
**Оборудование:**Фланелеграф со схемой к сказке «Колобок», сундук, шарик с письмом, цветик-семицветик (на стойке), лепесточки цветика-семицветика, шапочка лисы, корзинка, иллюстрации к сказкам, карточки с изображением сказочных персонажей, лепестки для оценки занятия детьми, подарки детям.

 **Ход занятия:**

*Дети входят в зал. Садятся на стульчики*

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята! Сегодня у нас занятие не обычное, а сказочное.

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали!

Сказка здесь уже друзья

Сказка вновь пришла сюда!
Ребята, нам пришло письмо. *(читает).* Это вам сейчас я его прочитаю:
«Дорогие ребята! Я - домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок.
Подарок мой лежит на дне
В моемволшебном сундуке
Открыть сундук поможет, дети,
Волшебный цветик-семицветик.
Как листочки соберете, подарок мой тотчас возьмете!
Вот, так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замок весит. А замок-то и правда непростой - — это же серединка цветочка. Значит, если мы найдем лепестки цветика-семицветика, сможем открыть сундучок. Готовы ли вы к путешествию? Но на чём мы отправимся в путь? У нас нет ни машины, ни поезда, ни корабля. Зато у нас есть топ-топ-тобус!
**Речевая игра «По лесной тропинке»**По лесной тропинке *(шагают друг за другом)*В сказку мы пойдём.
Цветик-семицветик
Быстро соберём.
Веточки березы*(качают руками)*Ласково шуршат.
Лес чудес и сказок,
Принимай ребят! *(кланяются)*Где ты, лепесточек *(выглядывают поочередно из-под правой и левой руки)*Найдём тебя, дружочек!
Помоги цветок собрать,
Все загадки отгадать! *(хлопают в ладоши).***Воспитатель**: Мы пришли с вами в сказку. Посмотрите, здесь расцвел цветик-семицветик. Он подскажет нам, какого цвета лепесток нужно найти. Начнем с этого лепесточка. Какого он цвета?
**Дети:** Желтый
**Воспитатель:** Ребята, какое время года напоминает этот цвет?
**Дети:** Осень.**Воспитатель:**Конечно! Желтый цвет напоминает красавицу осень. Что делают люди осенью в огороде?
**Дети:** Осенью люди в огороде собирают урожай.
**Воспитатель:**посмотрите, какая непонятная картинка. Что на ней изображено? Может быть сказка?
**Дети:** Сказка «Колобок».

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Кто из героев изображен на схеме?
**Дети:** Дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса
**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с заданием, и получаете жёлтый лепесток.
**Воспитатель:**Какого цвета лепесток будем искать следующий.
**Дети:** Синего цвета.
**Воспитатель:**Синий цвет, как бескрайнее море. В каких сказках встречается море?
**Дети:** А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

 **Воспитатель:** Мы с вами сейчас превратимся в волны морские и поиграем в игру «Море волнуется раз!»
Море волнуется — раз!
Море волнуется — два!
Море волнуется — три!
Морская фигура замри!
**Воспитатель:** Ребята, а вот и синий лепесточек. Молодцы!
**Воспитатель:** Скажите, какого цвета листок будет следующим?
**Дети:** Оранжевый.
**Воспитатель:**Как по- другому можно назвать оранжевый цвет?
**Дети:** Рыжий.
**Воспитатель:**Кто же в русских народных сказках самый известный рыжий герой?
**Дети:** Лиса.
**Воспитатель:**Назовите сказки, в которых мы встречаем лисичку?

**Дети:** Сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Лиса и кувшин», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Рукавичка»

**Воспитатель:** А загадки про лису вы знаете?

**1 ребёнок:**

**Хитрая плутовка, рыжая головка**

**Хвост пушистый – краса**

**А зовут её (лиса)**

**2 ребёнок:**

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, кур в деревне крадёт

**3ребёнок:**

У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней?

Дети, к нам сегодня пришла лисичка (ребёнок), чтобы с нами поиграть.

(дети играют с Лисой «Летающий платок»)

**Воспитатель:** Лисичка, что же ты принесла нам в корзинке?
**Лиса:** Оранжевый лепесточек.

**Воспитатель:**Спасибо, лисичка. Теперь у нас есть оранжевый лепесточек.

Какого цвета лепесточек будет следующим?

**Дети:** Зеленого цвета.

**Воспитатель:** Отгадайте-ка, ребятки, мою новую загадку: «И попала стрела Ивана Царевича в самое болото. . .» Отрывок из какой сказки вы сейчас услышали?
**Дети:** Отрывок из русской народной сказки «Царевна Лягушка».
**Воспитатель:**Можно ли эту сказку назвать зеленой? Почему?
**Дети:** Главная  героиня лягушка, она живёт в зеленом болоте.
**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите превратиться в веселых лягушек?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Тогда поиграем в игру «Лягушки и цапля»

 *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).***Воспитатель:** Подарю лягушкам я зелёный лепесток,
Чтобы вы быстрей собрали свой цветок!
Какого цвета лепесток следующий?
**Дети:** Фиолетовый цвет.
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, стрелки фиолетового цвета ведут сюда (к ширме) Значит, здесь спрятан фиолетовый лепесток. Поиграем в игру
«Подбери слово». В этой сказке (показ):
1.Змей Горыныч злой, а Машенька (добрая).

2. Заяц трусливый, а лиса (хитрая).

3.  Бык и медведь трусливые, а петух (смелый).

4. Теремок маленький, а Медведь (большой).

Сказки вы все отгадали

И сравнения назвали.

И за правильный ответ

Фиолетовый вам цвет.

Ребята, какого цвета лепесток следующий?

**Дети:** Черного цвета.

 Какой странный цвет — чёрный. Как вы думаете, что он олицетворяет —

Хорошее или плохое

Дети: Зло
**Воспитатель:**Давайте поиграем в игру: я буду загадывать загадки, если ответ на загадку — положительный персонаж, то вы захлопаете в ладоши, а если отрицательный -затопаете.

 -Постучался в нашу дверь

Необычный чудо-зверь –

Он в коричневой рубашке,

Ушки-блюдца нараспашку. ЧЕБУРАШКА

-Жизнь его лежит в ларце,

А ларец тот во дворце,

А дворец – в лесу дремучем,

Лес растет на черной туче. КОЩЕЙ БЕСМЕРТНЫЙ

- На метле вчера летала,

С высоты большой упала.

Эй, избушка, курьи-ножки,

Мчись к бабуле по дорожке. БАБА ЯГА

- В красной шапочке идет,

Пирожки с собой несет.

За кустами волк сидит

И за девочкой следит. КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. Получаете черный лепесток.
Какого цвета лепесток будет следующий?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель:**Назовите сказку Ш. Перро в одежде героя, которого

есть красный цвет.

**Дети:** Кот в сапогах

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Подбери пару» и поможем Коту в сапогах и другим героям сказок найти свою пару. Пока играет музыка, мы пойдем по коврику, музыка остановится — образовываем пару из картинок.
Ребята, вы так весело играли, получите красный лепесток. Вы молодцы! Хорошо потрудились и собрали все лепестки цветика — семицветика. Теперь замок на сундуке открывается, а в нём подарки для детей. (*Дети получают подарки).***Воспитатель:** Что мы сегодня делали на занятии? *(Ответы детей)*Посмотрите, у меня разноцветные лепестки. Подойди (имя ребенка) и выбери лепесток такого цвета, задание которого тебе больше понравилось. Теперь пойдут оценить занятие мальчики, а затем девочки. На этом наше занятие закончилось.