**Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать»**

**Математический брейн-ринг**

**Цель:**Развитие познавательного интереса, коммуникативных способностей и умений действовать самостоятельно и в команде.

**Девиз:** «Ум да разум – надоумят сразу».

**Правила игры:**

* В игре принимают участие 4 команды по 5-6 человек в каждой;
* Команды выбирают капитанов;
* Игра состоит из 9 раундов;
* Командам предлагаются вопросы и задания. Время выполнения заданий не ограничивается. Как только команда посчитает себя готовой отвечать, капитан поднимает сигнальную карточку (по цвету своего стола) и по команде ведущего начинает отвечать;
* Члены жюри учитывают скорость и правильность ответов на вопросы. Если, по мнению членов жюри ответ на вопрос признан неверным, право ответа передается другой команде.

**Ход игры:**

1. **Организационный момент.**

**Рефлексия (Метод «Дерево настроения»)**

Учитель:зафиксируйте при помощи кружка красного или синего цвета на «дереве» свое настроение перед занятием и желание взаимодействовать .

1. **1-й раунд:** **«Слова перепутались»**

На табло зашифровано крылатое выражение, автором которого является древнегреческий ученый-математик Пифагор. Расшифруйте это изречение.

НА

ЧИСЕЛ

МИР

ПОСТРОЕН

СИЛЕ

*Ответ: (На силе построен мир чисел.)*

**2-й раунд: «Сколько листов бумаги разрезали»**

Было 9 листов бумаги. Некоторые из листов разрезали на три части. Теперь стало 15 листов.

Верно ли утверждение, что разрезали 5 листов?

*Ответ: 3 листа.*

**3-й раунд: «Распредели ношу поровну»**

Мама, папа и два сына купили на рынке продукты, которые разложили в пакеты массой 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 кг. Можно ли распределить пакеты так, чтобы масса пакетов у каждого члена семьи была одинаковой?

*Ответ: (7, 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3)*

**4-й раунд: «Какое число пропущено?»**

Какое число в равенстве пропущено?

 640 – 249 = … - 349. (740)

**5-й раунд: «Каких деревьев в России больше всего?»**

 70 – 49 : 7 + 30 =

(93) береза;

(63) лиственница;

(69) сосна.

*Ответ:*

**6-й раунд: «Сколько партий сыграно?»**

Антон, Володя, Игнат и Слава играли в шашки. Каждый сыграл друг с другом по 1 партии. Проверьте, можно ли по данной схеме найти ответ?

В

 А И

С

*Ответ: 6 партий*

**7-й раунд: «Задача о коллекционере»**

У коллекционера 400 марок. Половина всех марок – о млекопитающих, четверть о птицах, половина остатка – о рыбах, а остальные – о рептилиях. Сколько марок с рептилиями у коллекционера?

*Решение:* 400 : 2 = 200 (м.) – о млекопитающих;

400 : 4 = 100 (м.) – о птицах;

400 – (200 + 100) = 100 (м.) – остаток;

100 : 2 = 50 (м.) – о рыбах;

100 – 50 = 50 (м.) – о рептилиях.

*(50 марок о рептилиях.)*

**8-й раунд: Задача.**

Муха-цокотуха нашла денежку и на нее купила на базаре самовар, крендельки и конфеты. Самовар и крендельки стоят 48 чуков. Причем конфеты дороже крендельков. Сколько чуков составляет денежка, которую. Нашла Муха?

**9-й раунд: Задача.**

Посади 55 кроликов в 10 клеток так, чтобы во всех клетках было разное число кроликов.

*Ответ:* в каждой клетке по:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Подведение итогов. Награждение победителей**.

 **Рефлексия (Метод «Дерево настроения»)**

Учитель:зафиксируйте при помощи кружка красного или синего цвета на «дереве» результативность собственной деятельности (в конце занятия),

оценить результаты деятельности группы