***Зимние приключения.***

*Ход занятия:*

**Воспитатель**: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

                        Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

                        И, наверно, не пойдёт в аптеку.

                        И здоровым будет много лет.

**Воспитатель**: Давайте, ребята, нашим гостям скажем, здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребят, отгадайте мою загадку:

Рады, рады все на свете,

Рады взрослые и дети!

В гости снова к ним пришла

Кто? - Красавица... (зима) Вы меня узнали?

И я хочу вас пригласить к себе в гости, в мой волшебный лес.

Но чтобы попасть в мой лес ответьте на вопрос:

-А сейчас начало, середина или конец зимы? (начало зимы) Может кто-нибудь напомнит какой сейчас месяц?(если затрудняются то напоминаю)

-Ребята, посмотрите, к нам залетела снежинка!   Это не простая снежинка, она приглашает нас в лес. Сейчас я снежинкой взмахну, и мы окажемся в лесу. Раз, два, три! (звучит музыка метель) Ой, как холодно, давайте ка оденемся потеплее.(одеваем шарфики)

**Воспитатель**: Ой, ребят посмотрите, кто-то уже побывал в лесу и оставил после себя мусор. Разве можно так делать? (дети отвечают нельзя) А давайте-ка вспомним правила поведения в лесу, на столе лежат картинки нужно по ним рассказать о правилах поведения)

***Воспитатель****:* Молодцы ребята, вы отлично справились с 1 заданием.

**Физ. минутка:**

Раз - подняться, подтянуться,

- Два - согнуться, разогнуться,

- Три - в ладоши три хлопка,

- Головою три кивка.

- На четыре - руки шире.

- Пять - руками помахать.

- Шесть на корточки присесть. (2-3 раза)

***Воспитатель*:** Ребят, а я всё лето ухаживала за своим огородом и собрала много овощей и фруктов. вы поможете мне их собрать в корзину?

**2 задание**: Делаем аппликацию, приклеиваем овощи и фрукты в корзину

**Воспитатель**:- Посмотрите, какая красивая корзина с овощами и фруктами у нас получилась. Давайте еще раз назовем овощи фрукты , которые вы собрали в корзинку (дети называют) .

 **На дереве сидит белочка с конвертом. Беру конверт, зачитываю задание**

**Воспитатель**: Ребят, а нам с вами приготовили ещё одно задание « Расставь деревья по высоте». Нужно расставить деревья по высоте в правильном порядке - начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

**Воспитатель:** А нам с вами пора отдохнуть и поиграть.

 Пальчик, пальчик, мой хороший,

Крепко ты сожми горошек

Покрути и покатай и другому передай.  ( 2-3 раза)

 предлагаю детям, держа шар в руках, сесть на ковер в произвольном порядке, читаю задания.

Возьмите шар  в левую руку. В правую. Положите шар впереди себя. С правой стороны от себя. С левой стороны. Положите шар позади себя.

(Инструкции повторяются 2-3 раза в разном порядке)

 **Сюрпризный момент -входит старичок лесовичок.**

**Лесовичок:**

Здравствуйте ребята, поиграете со мной.

Из «волшебного сундучка» Лесник достает предметы и обыгрывает задачки с помощью игрушек. Лесник наглядно демонстрирует содержание задачки, показывая игрушки, по ходу добавляет или убирает их в сундучок.

1. На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (два)

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (два)

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?  (4)

 **Лесовичок:**

Поиграли мы, позабавились

Очень вы мне, ребята, понравились и у меня для вас угощение есть.

-До свидания.

**Воспитатель:** Ну что ребята, и нам пора домой возвращаться в группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

**Воспитатель:** Ребята, а  вам понравилось путешествовать ? Если понравилось – возьмите себе солнышко. А если кому то не понравилось – возьмите тучку.